

Nome: _____

Data: - -

1. Escreve o teu endereço.

2. Assinala com **X** de acordo com o local onde moras.

Na minha rua há:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> muito trânsito. | <input type="checkbox"/> jardins. |
| <input type="checkbox"/> muitas pessoas. | <input type="checkbox"/> estabelecimentos comerciais. |
| <input type="checkbox"/> passadeiras para os peões. | <input type="checkbox"/> prédios. |
| <input type="checkbox"/> paragens de autocarro. | <input type="checkbox"/> fábricas. |

3. Assinala com **X** o tipo de habitação onde moras.

- Apartamento Casa ou vivenda

4. Tens alguns colegas na tua turma que moram na mesma rua que tu?
Se sim, escreve os seus nomes.

5. Completa de acordo com o itinerário que percorres para ir à escola.

Ponto de partida: _____

Pontos intermédios: _____

Ponto de chegada: _____

Meio de transporte: _____

5.1. Quanto tempo demoras, aproximadamente, a fazer esse percurso?

Assinala com **X** a opção correta.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Menos de 15 minutos. | <input type="checkbox"/> Entre 15 e 30 minutos. |
| <input type="checkbox"/> Entre 30 minutos e 1 hora. | <input type="checkbox"/> Mais de 1 hora. |

Nome: _____

Data: - -

1. Liga cada sentido ao órgão correspondente.

Olfato •



Gosto •



Tato •



Audição •



Visão •

**2.** Numera as frases de acordo com o sentido utilizado.**1** – audição **2** – gosto **3** – visão **4** – tato **5** – olfato

- Estas flores cheiram bem!
- Esta maçã sabe mesmo bem!
- Adoro esta música!
- Esta folha de papel é macia.
- O teu desenho está muito colorido!

3. Quando vais para a escola, utilizas os teus sentidos. Relaciona as frases com os sentidos correspondentes.

Saio de casa; oiço o barulho dos carros e das pessoas a conversar. _____

Antes de atravessar, olho para ambos os lados da rua. _____

Estou a chegar à escola; a campainha já está a tocar! _____

Nome: _____

Data: - - -

1. Quando nascemos temos dentes?

2. Quantas dentições temos durante a vida?

3. Como se chamam os primeiros dentes?

4. Como se chama a dentição que substitui os primeiros dentes?

5. Para teres dentes saudáveis deves ter alguns cuidados com a tua higiene oral.

Assinala com **X** as afirmações verdadeiras.

Devo lavar os dentes 1 vez por dia.

Devo lavar os dentes depois das refeições e antes de me deitar.

Devo visitar o dentista 2 a 3 vezes por ano.

Devo comer muitos doces para ter dentes fortes.

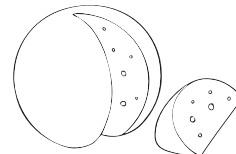
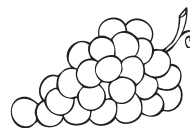
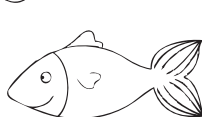
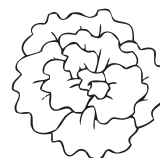
Para lavar os dentes, utilizo água e sabonete.

Lavo os dentes com uma escova e dentífrico.

Vou ao dentista só quando me doem os dentes.



6. O leite e os seus derivados são ricos em cálcio. O seu consumo torna os teus dentes mais fortes. Pinta os alimentos que te ajudam a ter dentes saudáveis.



Nome:

Data: - -

1. Para teres saúde, deves ter alguns hábitos de higiene diária.
Corta e cola as imagens da página seguinte, nos espaços correspondentes.

Deitar cedo e levantar cedo.

Tomar banho todos os dias.

Lavar sempre as mãos antes das refeições.

Lavar os dentes depois das refeições.

Pentear o cabelo.

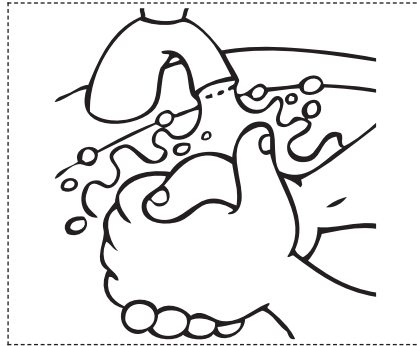
Andar sempre com roupa limpa.

Mudar de roupa com frequência.

Fazer exercício físico ao ar livre.

Manter os espaços coletivos limpos.

2. Corta e cola na página anterior.



Nome: _____

Data: - -

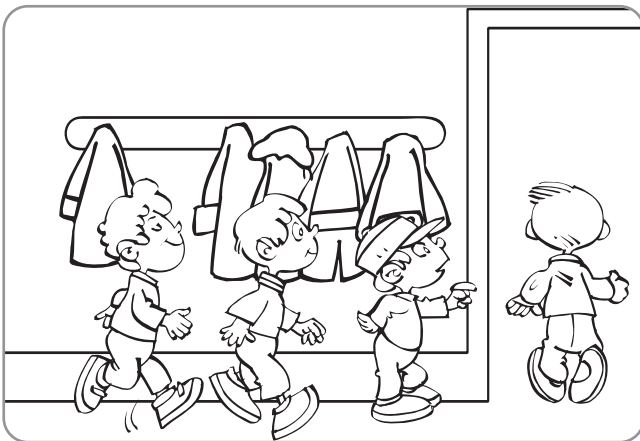
1. Pinta as imagens que demonstram comportamentos corretos a ter na escola.



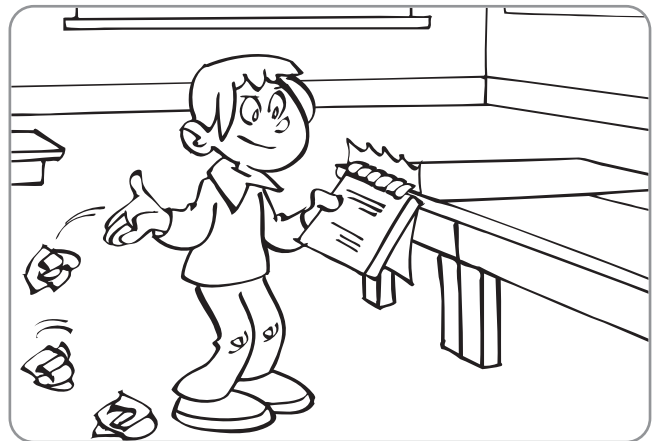
Ajudar nas tarefas da sala de aula.



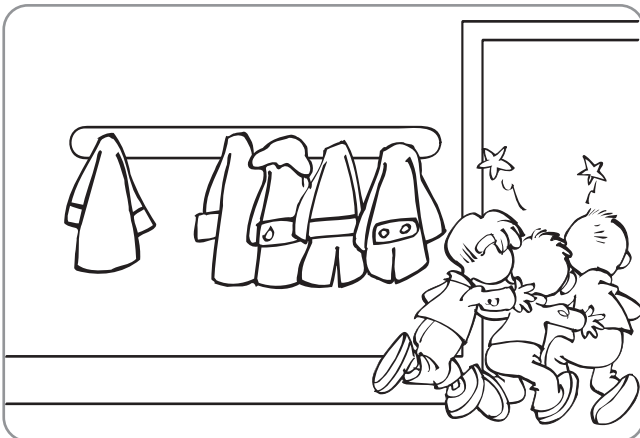
Ajudar a limpar os espaços utilizados.



Entrar na sala ordenadamente.



Sujar a sala de aula.



Tentar ser o primeiro a entrar.



Respeitar a vez para falar.

Nome: _____

Data: - -

1. Completa de acordo com as imagens. Pinta as diferentes profissões.



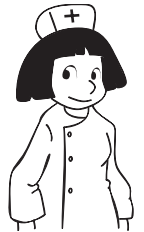
Sou o _____. Apago o _____ e ajudo a população.

Sou o _____. Cultivo a _____.



Sou o _____. Trabalho na _____ da escola.

Sou a _____. Trabalho no _____.



Sou o _____. Distribuo o _____.

Sou o _____. _____ projetos.



Sou o _____. Faço o _____.

Sou a _____. _____ os alunos.



Sou o _____. Vendo o _____.

Sou o _____. Mantenho a _____.

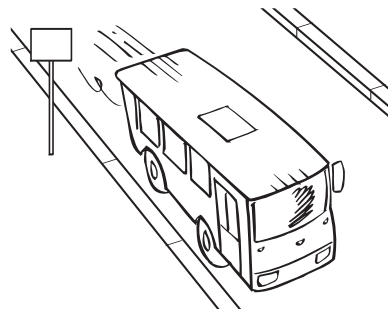
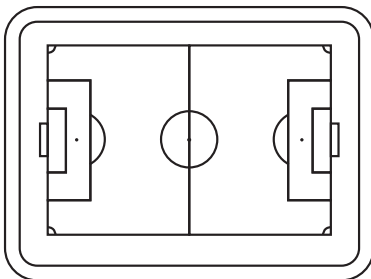
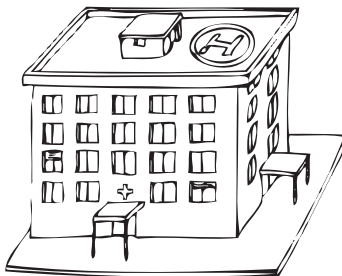
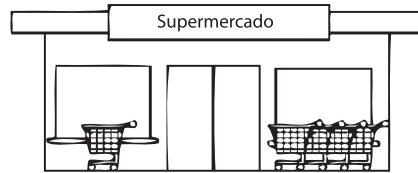
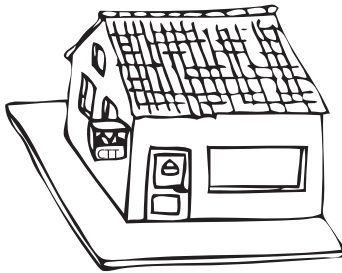


Nome: _____

Data: - - -

As instituições e serviços ajudam a resolver problemas das populações: ensino, saúde, desporto, segurança, abastecimento de água e luz, recolha de lixo, organização...

1. Legendas cada imagem com as palavras do quadro, de acordo com o serviço prestado. Pinta-as.



educação

segurança

comércio

desporto

transportes

distribuição da correspondência

auxílio

recolha de lixo

saúde

Nome: _____

Data: - -

1. Observa as imagens e completa as afirmações com “social” ou “pessoal”, de acordo com a situação.

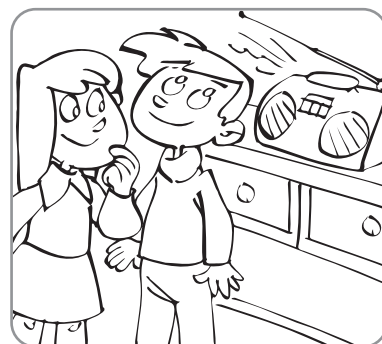


Jornais, revistas...

Meios de comunicação _____.

Rádio

Meio de comunicação _____.

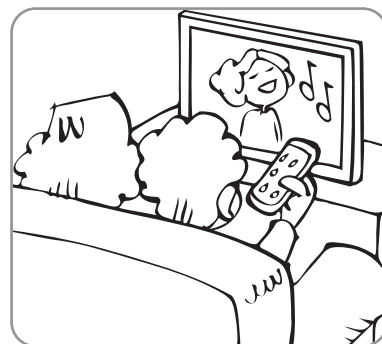


Telefone, telemóvel...

Meios de comunicação _____.

Televisão.

Meio de comunicação _____.



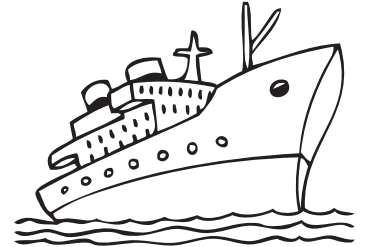
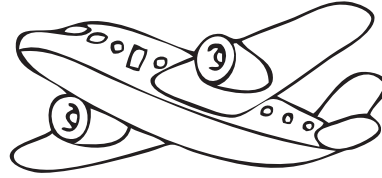
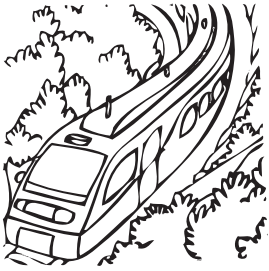
Email.

Meio de comunicação _____.

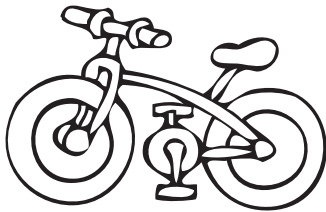
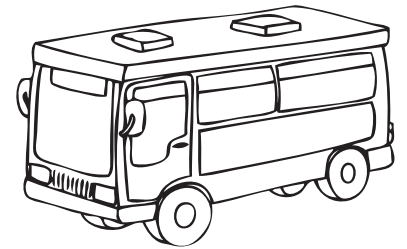
Nome: _____

Data: - -

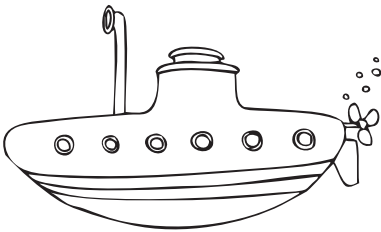
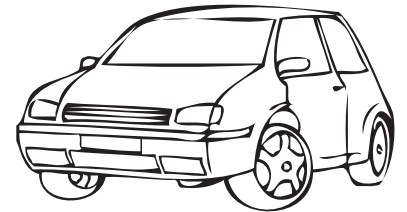
1. Relaciona corretamente ligando as imagens às etiquetas respetivas. Pinta os meios de transporte que já utilizaste.



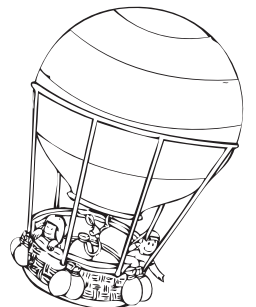
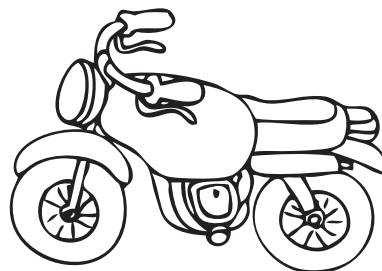
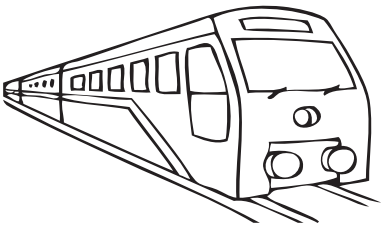
Transportes
aéreos



Transportes
aquáticos



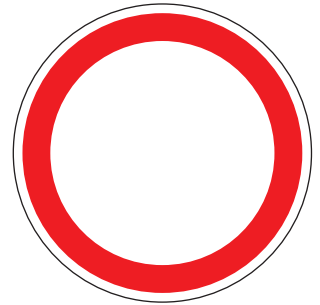
Transportes
terrestres



Nome: _____

Data: - -

1. Completa corretamente com: proibição, perigo, obrigação, informação.





2. Pinta as situações corretas e risca com um X as erradas.

