

Que maçada! Sou tão distraída que acabo por me esquecer rapidamente das coisas! O Ulisses e a Estrela estiveram a explicar-me os acentos mas eu já não me lembro dos nomes... Não me queres ajudar? Repara nas perguntas que faço e tenta responder corretamente!

Faz as ligações corretas.

acento agudo



acento grave



acento circunflexo



Dá exemplos de palavras com acento grave, agudo e circunflexo.





Desafio-te para um jogo! Repara na mensagem abaixo. Está escrita em código! Algumas das palavras não têm todas as letras... foram substituídas por símbolos. Se descobrires a letra que esconde cada símbolo consegues decodificar a mensagem. Preparado?

Descobre a letra que cada símbolo está a esconder.

No outro dia fui ao parque e encontrei um va#o. Ne#e va#o estava um peda#o de papel bem dobrado. Imaginei que tive#e uma men#agem #ecreta.

Por i#o, e#condi o papel no meu ca#aco e corri, pelo pa#eio, até ca#a. Quando cheguei, enquanto comia uma do#e ma#ã, abri o papel e para meu e#panto só vi um de#enho...

Tem gra#a que e#e de#enho fazia lembrar um #ítio mágico com muita fanta#ia. Pen#ei logo que era ne#e#ário chamar o avô Uli#es para me ajudar a desvendar o mistério.

Após algum tempo, já can#ados, lembrei-me que o de#enho era igual ao #irco do palha#o Al#ides!

- _____

- _____

- _____

- _____



Lê o texto com atenção e **responde** às perguntas.



Já estamos em setembro... as férias acabaram e é tempo de regressar à escola! É sempre bom regressar à escola porque podemos rever os amigos, conhecer os meninos novos e contar todas as aventuras que vivemos durante o verão.

Os dias começam sempre mais cedo, com a mãe a chamar para sairmos da cama, tratarmos da higiene pessoal e tomarmos o pequeno-almoço, a refeição mais importante do dia.

Depois de tudo pronto saímos de casa e só paramos na escola... é sempre igual... durante os cinco dias da semana!

1. Escreve um título adequado ao texto.

2. Em que mês terminam as férias? O que começa de seguida?

3. Assinala com X a opção correta.

É bom regressar à escola porque...

... podemos jogar futebol.

... revemos os amigos, conhecemos novos meninos e podemos contar as novidades das férias.

... podemos ir para o recreio.



Sempre que escreves um texto narrativo deves fazer a revisão do mesmo, para verificares se existem incorreções. Assim, para te ajudar a Raposa Guarda-livros fez uma grelha de auto-correção. Mas, existem alguns espaços em branco que deves **completar**. És capaz?

Texto narrativo		
	SIM	NÃO
Atribuí um _____ ao texto		
Caracterizei as _____		
Redigi um _____ coerente		
Utilizei vocabulário _____		
Utilizei a _____ de forma adequada		
Dei um _____ adequado e sugestivo		
Fiz _____ de tempos e pessoas verbais		
_____ bem o texto (usei _____)		
Verifiquei se o meu texto não tem erros _____		



Lê o poema com atenção e **preenche** os espaços com palavras para completares as rimas.

Enquanto estive a sonhar,
fui até à Terra dos Gigantes.
Por lá estive a _____
e conheci pessoas _____!

São pessoas de encantar
e lugares especiais.
Tenho tanto para _____ ...
sobre estes sonhos quase _____!

1. Dá um título adequado ao poema.

2. Onde foi o poeta?

3. Como eram os sonhos do poeta?

4. Porque é que o poeta diz que os “sonhos eram quase reais”?



Repara nas palavras que estão no quadro.

Completa os espaços em branco, como no primeiro exemplo.



gato	gata
escuro	
	cadela
príncipe	
homem	
	senhora

Procura o significado das palavras no dicionário.

sonho - _____

gigante - _____

anões - _____

escreveu - _____



Será que sabes rimar? Queres tentar? Da mesma cor terás de **pintar** as palavras que sabes que vão rimar.

ler

lição

jornal

nariz

feliz

papel

fazer

grão

chafariz

mel

feijão

comer

Escreve quatro versos a rimar com palavras do exercício anterior.



Completa com as palavras pedidas.

nomes

verbos

adjetivos

Joana fazer feliz contente estojo

rinoceronte jarra lápis

Ana flor escrever feio

limpar grande macaco



A Estrela e o Ulisses tiveram uma conversa sobre o texto narrativo. No final decidiram colocar-te um desafio.

Tudo o que tens de fazer é **completar** os espaços em branco com as palavras corretas.

Como escrever um texto narrativo?

Para escrevermos um texto _____ devemos atribuir-lhe um _____.

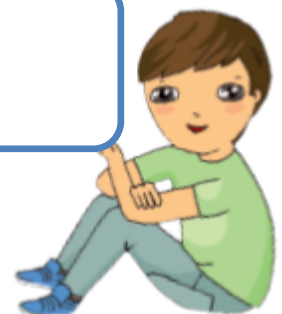
É necessário respeitar a estrutura da narrativa: _____, _____ e _____. Ao longo do texto, devemos fazer _____ e utilizar _____ adequada.

Podemos consultar um dicionário para utilizar _____ diversificado e evitarmos repetições.

Precisamos sempre de fazer a _____ entre o sujeito e o predicado.

No fim devemos reler o texto e verificar se não tem erros _____.

narrativo ortográficos título introdução
pontuação conclusão desenvolvimento
concordância vocabulário parágrafos





A Raposa Guarda-livros precisa da tua ajuda.

Repara no que ela te vai pedir.



Lê as frases.
Repara na palavra sublinhada e
escreve uma nova frase onde possas
utilizar a mesma palavra, com outro
significado.

Quando saio de casa fecho sempre a porta.

_____.

O canto da sala tem muito espaço.

_____.

Eu sou fiel ao meu amo.

_____.

Eu gosto das paisagens do rio Douro.

_____.

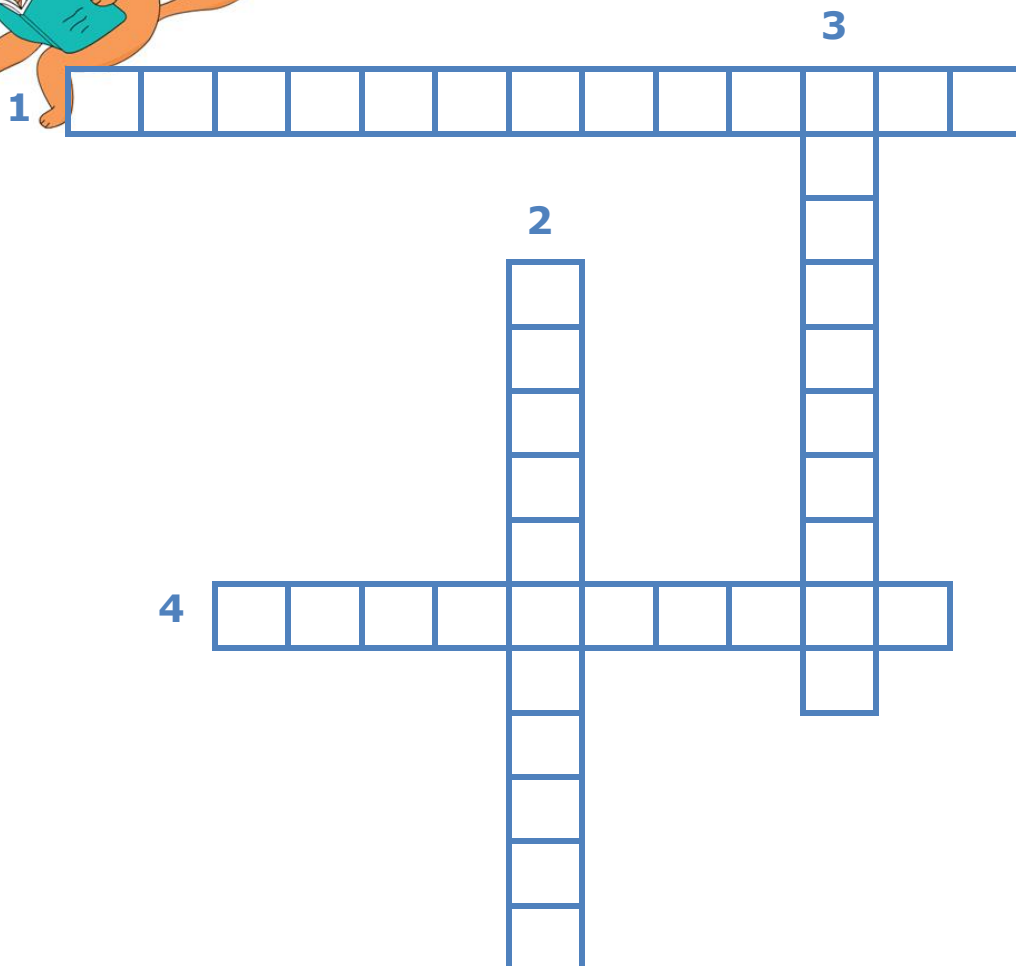
A minha prima Ana toca guitarra elétrica.

_____.



Completa o crucigrama com os tipos de frase apresentados.

- 1) Que recado escreveu a Senhora Adriana?
- 2) O consultório do Dr. Serafim é lindo!
- 3) O Doutor deve avisar mais cedo!
- 4) Este Doutor Serafim é sempre a mesma coisa.





Ajuda a Estrela a **completar** o exercício.

Faz as ligações corretas.

Ulisses

Estrela

raposa

escrever

texto

encantada

Verbos

Nomes próprios

Adjetivos

Nomes comuns

Escolhe duas palavras do exercício anterior e **escreve** duas frases.



A Raposa Guarda-livros escreveu no quadro características de duas personagens para uma história.

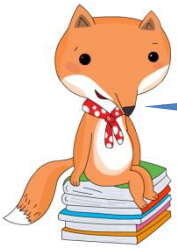
Mas tem um problema... Estão todas misturadas e agora ela não sabe quais são as características físicas e psicológicas.

Não a queres ajudar?

Organiza as características na tabela.



Características físicas	Características psicológicas



Algo está errado...
Ajuda-me a fazer a revisão do texto e
reescreve-o corretamente.

A princesa solitária

Mas ouve um dia... em que a princesa ouviu um ruído, no jardim do castelo. correu para a janela do seu quarto e viu um belo cavalo branco e um cavaleiro com a sua armadura e a sua espada sintilante.

Num reino bem bem distante vivia uma princeza muito bela e muito, muito simpática. Essa princesa, estava sempre sozinha, pois o seu pai! o rei Artur, não a deixava sair do castelo, com medo que a raptassem?

O cavaleiro pediu-lhe que fugisse com ele. A princesa: sem pensar, desceu as escadas da torre do castelo, montou o cavalo e seguiu viagem com o seu cavaleiro desconhecido.



Faz a translineação das seguintes palavras e ilustra-as.

terra



passeio



estação



carroça





Imagina que queres oferecer um postal original no Natal.
Constrói um acróstico a partir das letras do teu nome.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
---	--



Constrói uma história a partir das imagens.





Será que conheces muitos doces de Natal?

Escreve o título, os ingredientes e o modo de preparação e depois partilha com os teus



Título: _____

Ingredientes:

Modo de preparação:
