

Pág. 3 – Divisão silábica; Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

- galochas; bombeiro; mochila; futebol; pedra; candeeiro.
- Por exemplo: sino; sinal; conta; convite; almoço; alguidar; braço; braçadeira; remo; reta.

es-co-la	trissílabo
não	monossílabo
sa-pa-to	trissílabo
as-tro-nau-ta	polissílabo
ma-la	dissílabo

Pág. 4 – Divisão de palavras para translineação (mudança de linha)

- pes- ca- ele- ou elefan- ser-
soa ra fante te ra
- hor/ror ga/li/nha dis/se-/te
as/sa/dei/ra amor-/per/fei/to ale/gria
gri/lo flo/rei/ra cor/ri/mão
chu/vis/car atle/tis/mo guer/rei/ro
pa/lha var/re/dor apres/sa/do

Pág. 5 – Sílabas tônicas e sílabas átonas; Classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica; Acentos, cedilha, til e hífen

- gira(ssol) zân(gão) gai(vo)ta par(dal) i(bé)rico qui(mico)

2.	médica	medica	o	menino	Artur
aguda			X		X
grave		X		X	
esdrúxula	X				

- No rés do chão vivia o avô com a sua neta, chamada Cátia. A Cátia era uma menina engraçada e andava sempre com um cão brincalhão, o Faisca.

Pág. 6 – Sinais de pontuação

- Assinalo uma pausa breve, por exemplo, numa enumeração. Ponto final
- Assinalo uma pausa longa. Indico que a frase termina. Vírgula
- Assinalo uma pergunta. Dois pontos
- Damos destaque a certas expressões. Também podemos assinalar o início e o fim de uma fala. Ponto de exclamação
- Exprimo espanto, admiração ou uma ordem. Ponto de interrogação
- Anuncio uma enumeração ou o início de uma fala. Aspas

- A Zuna foi passear até à praia e viu uma menina muito pensativa. Aproximou-se da menina e disse:
– Olá! Eu sou a Zuna, do planeta Zunitron. E tu?
– Eu sou a Rute e vivo aqui perto.
– Porque estás tão pensativa?
– Estou preocupada com a subida do nível das águas do mar.

Pág. 7 – Palavras simples e palavras complexas; Família de palavras

- Por exemplo: carteiro – O carteiro tem um boné verde.
rosa – A roseira só tem uma rosa.

- Por exemplo: livreiro, livraria, livrinho, livrito, livrete, livralhada.

Pág. 8 – Tipos de frase

- Oh, querido, és tão amoroso! frase interrogativa
Sentes-te bem? frase declarativa
Filha, amanhã tens futebol. frase exclamativa

- Por exemplo:



Pág. 9 – Frase de valor afirmativo e frase de valor negativo

- Por exemplo: Adoro este livro. Não façam barulho.
Esta maçã é deliciosa!
Não param de discutir. Não gosto de limão.

Pág. 10 – Nomes próprios e nomes comuns

- a) A Rafaela picou-se na roseira.
b) O Afonso pilotou o avião que aterrou no aeroporto de Faro.
c) O Manuel tem um carro elétrico.
d) O Nuno colheu as laranjas da sua laranjeira.
e) A minha cadela chama-se Pipoca.
f) O rio Mondego desagua na Figueira da Foz.
g) Portugal é um dos países do continente europeu.
h) O Manuel encheu-se de alegria ao rever a irmã.

- Por exemplo: Nomes comuns – menino; cão; banco
Nomes próprios – Maria; Portugal; Porto

- Por exemplo: A Maria tem um cão muito engraçado.

Pág. 11 – Singular e plural dos nomes

- puddings; cadeiras; tias; biberões; estojos; órgãos; alemães; lancheiras; bombons
- a) A Xana foi pescar com os primos e pescaram uns carapaus enormes.
b) Eles perguntaram se ainda havia algumas bolachas no pacote.
c) Os meninos, quando crescerem, querem ser capitães.

Pág. 12 – Masculino e feminino dos nomes

- médica; francesa; pavo professora; cabra; macaca glutona; vaca; irmã
- neto; pintor; cidadão patrão; português; peru cavalo; pai; chorão
- Aquele senhor foi enganado por um charlatão. O cão do meu avô é um comilão.
- As raparigas gostaram de ir à praia com as primas. As cidadãs portuguesas votam conscientemente.

Pág. 13 – Quantificadores numerais; Advérbios

- Por exemplo:
a) Ontem, contaram-me duas histórias infantis.
b) Os quatro amigos jogaram consola durante os doze dias de férias.
c) Os seis navios partiram e metade dos passageiros ficou em terra.
d) O meu pai comprou o triplo dos livros do ano passado.
- Por exemplo:
a) O Tito é, efetivamente, o melhor aluno da turma.
b) O meu cão, certamente, vai ficar curado.
c) A Pipa não sabia o que era uma romã.
d) Évora é, realmente, uma cidade bonita.
- Por exemplo: A Maria, seguramente, não vai ter boas notas.

Pág. 14 – Adjetivos qualificativos

- a) A formiga preta é pequena.
b) A bola azul é grande.
c) O chocolate quente é delicioso.
d) O carro vermelho é veloz.

2. a) A menina é meiga e simpática.
Os meninos são meigos e simpáticos.
As meninas são meigas e simpáticas.
- b) O gato é dorminhoco e preguiçoso.
As gatas são dorminhocas e preguiçosas.
Os gatos são dorminhocos e preguiçosos.
3. **humilde** **pobre** **complicado** **necessitado** **modesto**
fácil **cruel** **acessível** **malvado** **difícil**

Pág. 15 – Expansão e redução de frases

1. Por exemplo:
- a) Ontem, o Mário foi visitar a avó a Lisboa.
b) Depois do almoço, a Rute comeu um gelado na geladaria.
c) O Rui foi ao teatro com a namorada, no fim de semana.
d) Hoje, a Luana apanhou uma borboleta com uma rede, no quintal.
e) Na hora do recreio, eles estavam a brincar alegremente com os colegas, na escola.
2. a) O Alfa brincava às escondidas. b) O Luís comeu pipocas.

Pág. 16 – Verbos; Conjugações verbais

1. chorar; escrever; rir; dormir.
- 2.
- | | | |
|---------|----------|--------|
| estudar | escrever | partir |
| amar | vender | fugir |

3. Por exemplo: A Joana estuda muito; O pai do Miguel vende na feira.

Pág. 17 – Pronomes pessoais

1. a) **Nós** fomos ao parque. b) **Elas** comem gelados.
c) **Eles** jogam ténis. d) **Ele** vê televisão.

Pág. 18 – Verbos irregulares

1. Eu quero; Tu queres; Ele quer; Nós queremos; Vós quereis; Eles querem
2. Ontem o avô trouxe uma caixa de maçãs.
Quando viu o raio, o meu gato não soube o que fazer.
O Sr. Paulo quer varrer a sala sozinho.
Desculpa, mas ontem não pude ver-te a jogar.

Pág. 19 – Determinantes demonstrativos e possessivos

1. a) Por favor, fecha essa porta aí.
b) Os teus lápis são aqueles que estão ali.
c) As novas alunas são aquelas que tu viste.
d) A sala fica mais bonita com esta nova decoração.
2. a) O nosso trabalho e o vosso foram os melhores.
b) Eu verifiquei as encomendas; as suas estavam bem, as minhas não.

Pág. 39 – Frações

1.

	A	B	C	D	E	F	G	H
Parte pintada	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$
Parte não pintada	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{8}{9}$

2. O Xavier deu-me $\frac{3}{5}$ (três quintos) do seu chocolate.

Pág. 40 – Leitura e escrita de frações

1. $\frac{3}{4}$ três quartos $\frac{2}{5}$ dois quintos $\frac{1}{6}$ um sexto $\frac{5}{8}$ cinco oitavos
 $\frac{4}{10}$ quatro décimos $\frac{5}{5}$ cinco quintos $\frac{4}{7}$ quatro sétimos $\frac{6}{9}$ seis nonos
2. Pintar 4 ovos; pintar 4 fatias de pizza; pintar 1 banana; pintar 3 peras.
3. $C = \frac{1}{2}$ $D = \frac{1}{3}$ $E = \frac{2}{3}$

Pág. 41 – Frações próprias e frações impróprias

- 1.
-

2. Nos círculos devem pintar-se 7 partes; nos quadrados 6 partes.
- 2.1. As duas frações são impróprias, porque representam quantidades maiores do que a unidade. As duas frações têm o numerador maior do que o denominador.
3. Em todos os casos, o numerador tem de ser menor do que o denominador. Por exemplo:

$$\frac{5}{9} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{7}{15} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{10}{15} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{2}{6}$$

Pág. 42 – Frações equivalentes

- 1.
-

- 1.1. As frações obtidas são frações **equivalentes**.

- 1.2.
-

Pág. 43 – Comparar e ordenar frações

1. Pintar uma qualquer fatia em cada círculo.
- 1.2. $\frac{1}{8} < \frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$
2. $\frac{2}{3} < \frac{5}{3}$; $\frac{4}{8} < \frac{4}{6}$; $\frac{5}{10} > \frac{5}{12}$; $\frac{1}{5} < \frac{4}{5}$; $\frac{6}{8} < \frac{6}{5}$; $\frac{2}{7} > \frac{1}{7}$

Pág. 44 – Adição de frações

- 1.
-
2. $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$ $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$
-
- $\frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \frac{7}{10}$ $\frac{2}{9} + \frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \frac{8}{9}$
-
3. $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5}$ $\frac{3}{7} + \frac{1}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$ $\frac{4}{10} + \frac{2}{10} = \frac{6}{10}$

Pág. 45 – Subtração de frações

1. $\frac{6}{8} - \frac{5}{8} = \frac{1}{8}$ $\frac{8}{10} - \frac{3}{10} = \frac{5}{10}$
-
- $\frac{6}{6} - \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$ $\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9}$
-
2. $\frac{12}{12} - \frac{10}{12} = \frac{2}{12}$ $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$ $\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \frac{6}{10}$
3. $\frac{12}{12} - \frac{7}{12} = \frac{5}{12}$ X

Pág. 46 – Frações decimais

- 1.
- | | A | B | C |
|-------------------|-----------------|------------------|----------------|
| Parte pintada | $\frac{16}{25}$ | $\frac{40}{100}$ | $\frac{6}{10}$ |
| Parte não pintada | $\frac{9}{25}$ | $\frac{60}{100}$ | $\frac{4}{10}$ |
- 1.1.
- | | A | B | C |
|-------------------|-----------------|------------------|----------------|
| Parte pintada | $\frac{16}{25}$ | $\frac{40}{100}$ | $\frac{6}{10}$ |
| Parte não pintada | $\frac{9}{25}$ | $\frac{60}{100}$ | $\frac{4}{10}$ |
2. $\frac{5}{10}$ cinco décimos $\frac{15}{100}$ quinze centésimos
 $\frac{34}{1000}$ trinta e quatro milésimos $\frac{26}{10}$ vinte e seis décimos

Pág. 47 – Frações decimais e números decimais

1. $\frac{4}{10} = 0,4$ $\frac{50}{100} = 0,50$ $\frac{75}{1000} = 0,075$
2. $0,34 = \frac{34}{100}$ $0,5 = \frac{5}{10}$ $0,25 = \frac{25}{100}$

Pág. 48 – Leitura de números decimais

1. 6,08 – seis unidades e oito centésimas
2. 1,25 – uma unidade e vinte e cinco centésimas; 0,125 – cento e vinte e cinco milésimas; 12,5 – doze unidades e cinco décimas
3. 4,75 € < 5,47 € < 7,45 € < 47,50 €
4. B = 1,4 C = 2,8 D = 5,1 E = 6,6 F = 8,4 G = 9,9
5. setenta e duas centésimas **0,72** nove décimas **0,9**
quinze unidades e três centésimas **15,03** quatro milésimas **0,004**

Pág. 49 – Estratégias de cálculo – multiplicação

1.

6	9	10	8	6	10	10
60	90	100	80	60	100	100
600	900	1000	800	600	1000	1000

2. $6 \times 15 = (6 \times 10) + (6 \times 5) = 60 + 30 = 90 \rightarrow 6 \times 15 = 90$
 $4 \times 26 = (4 \times 20) + (4 \times 6) = 80 + 24 = 104 \rightarrow 4 \times 26 = 104$
 $3 \times 48 = (3 \times 40) + (3 \times 8) = 120 + 24 = 144 \rightarrow 3 \times 48 = 144$

3. $5 \times 136 = (5 \times 100) + (5 \times 30) + (5 \times 6)$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 150 \\ + 30 \\ \hline 680 \end{array} \quad 5 \times 136 = 680$$

$4 \times 245 = (4 \times 200) + (4 \times 40) + (4 \times 5)$

$$\begin{array}{r} 800 \\ + 160 \\ + 20 \\ \hline 980 \end{array} \quad 4 \times 245 = 980$$

$2 \times 1346 = (2 \times 1000) + (2 \times 300) + (2 \times 40) + (2 \times 6)$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ + 600 \\ + 80 \\ + 12 \\ \hline 2692 \end{array} \quad 2 \times 1346 = 2692$$

$3 \times 329 = (3 \times 300) + (3 \times 20) + (3 \times 9)$

$$\begin{array}{r} 900 \\ + 60 \\ + 27 \\ \hline 987 \end{array} \quad 3 \times 329 = 987$$

Pág. 50 – Algoritmo da multiplicação

1.

23	503	4503	41
x 3	x 2	x 2	x 5
69	1006	9006	205
2.

56	194	609	73
x 3	x 2	x 4	x 7
168	388	2436	511

Pág. 51 – Algoritmo da multiplicação

1. $256 \times 34 = 8704$ $419 \times 27 = 11313$ $609 \times 14 = 8526$
- $$\begin{array}{r} 256 \\ \times 34 \\ \hline 1024 \\ + 7680 \\ \hline 8704 \end{array} \quad \begin{array}{r} 419 \\ \times 27 \\ \hline 2933 \\ + 8380 \\ \hline 11313 \end{array} \quad \begin{array}{r} 609 \\ \times 14 \\ \hline 2436 \\ + 6090 \\ \hline 8526 \end{array}$$
- $273 \times 74 = 20202$ $509 \times 45 = 22905$ $653 \times 82 = 53546$
- $$\begin{array}{r} 273 \\ \times 74 \\ \hline 1092 \\ + 19110 \\ \hline 20202 \end{array} \quad \begin{array}{r} 509 \\ \times 45 \\ \hline 2545 \\ + 20360 \\ \hline 22905 \end{array} \quad \begin{array}{r} 653 \\ \times 82 \\ \hline 1306 \\ + 52240 \\ \hline 53546 \end{array}$$

$415 \times 76 = 31540$ $918 \times 92 = 84456$ $1092 \times 83 = 90636$

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 76 \\ \hline 2490 \\ + 29050 \\ \hline 31540 \end{array} \quad \begin{array}{r} 918 \\ \times 92 \\ \hline 1836 \\ + 82620 \\ \hline 84456 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1092 \\ \times 83 \\ \hline 3276 \\ + 87360 \\ \hline 90636 \end{array}$$

$2700 \times 41 = 110700$ $4158 \times 36 = 149688$ $3029 \times 55 = 166595$

$$\begin{array}{r} 2700 \\ \times 41 \\ \hline 2700 \\ + 108000 \\ \hline 110700 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4158 \\ \times 36 \\ \hline 24948 \\ + 124740 \\ \hline 149688 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3029 \\ \times 55 \\ \hline 15145 \\ + 151450 \\ \hline 166595 \end{array}$$

Pág. 52 – A divisão

1.

6	18
x3	
:3	

3	12
x4	
:4	

9	45
x5	
:5	
- $18 : 3 = 6$ $12 : 4 = 3$ $45 : 5 = 9$
 $18 : 6 = 3$ $12 : 3 = 4$ $45 : 9 = 5$
 $18 : 1 = 18$ $12 : 1 = 12$ $45 : 1 = 45$
 $18 : 18 = 1$ $12 : 12 = 1$ $45 : 45 = 1$

2. $8 : 2 = 4$ $9 : 3 = 3$ $8 : 4 = 2$
 $80 : 2 = 40$ $90 : 3 = 30$ $80 : 4 = 20$
 $800 : 2 = 400$ $900 : 3 = 300$ $800 : 4 = 200$

3. $824 : 2 = (800 : 2) + (20 : 2) + (4 : 2) = 400 + 10 + 2 = 412$
 $639 : 3 = (600 : 3) + (30 : 3) + (9 : 3) = 200 + 10 + 3 = 213$
 $844 : 4 = (800 : 4) + (40 : 4) + (4 : 4) = 200 + 10 + 1 = 211$

Pág. 53 – Algoritmo da divisão

1. $36 : 4 = 9$ $42 : 6 = 7$ $28 : 7 = 4$ $56 : 8 = 7$
- $$\begin{array}{r} 36 \overline{)4} \\ - 36 \quad 9 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \overline{)6} \\ - 42 \quad 7 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \overline{)7} \\ - 28 \quad 4 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \overline{)8} \\ - 56 \quad 7 \\ \hline 00 \end{array}$$
2. $19 : 2 = 9$, resto 1 $26 : 3 = 8$, resto 2 $15 : 4 = 3$, resto 3
- $$\begin{array}{r} 19 \overline{)2} \\ - 18 \quad 9 \\ \hline 01 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \overline{)3} \\ - 24 \quad 8 \\ \hline 02 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \overline{)4} \\ - 12 \quad 3 \\ \hline 03 \end{array}$$
- $33 : 5 = 6$, resto 3 $29 : 7 = 4$, resto 1 $58 : 9 = 6$, resto 4
- $$\begin{array}{r} 33 \overline{)5} \\ - 30 \quad 6 \\ \hline 03 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \overline{)7} \\ - 28 \quad 4 \\ \hline 01 \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \overline{)9} \\ - 54 \quad 6 \\ \hline 04 \end{array}$$

Pág. 54 – Algoritmo da divisão

1. $85 : 2 = 42$, resto 1 $76 : 3 = 25$, resto 1 $87 : 4 = 21$, resto 3
- $$\begin{array}{r} 85 \overline{)2} \\ - 8 \quad 42 \\ \hline 05 \\ - 4 \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \overline{)3} \\ - 6 \quad 25 \\ \hline 16 \\ - 15 \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \overline{)4} \\ - 8 \quad 21 \\ \hline 07 \\ - 4 \quad 3 \end{array}$$
- $165 : 5 = 33$, resto 0 $309 : 6 = 51$, resto 3 $245 : 7 = 35$, resto 0
- $$\begin{array}{r} 165 \overline{)5} \\ - 15 \quad 33 \\ \hline 015 \\ - 15 \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 309 \overline{)6} \\ - 30 \quad 51 \\ \hline 009 \\ - 6 \quad 03 \end{array} \quad \begin{array}{r} 245 \overline{)7} \\ - 21 \quad 35 \\ \hline 035 \\ - 35 \quad 0 \end{array}$$
- $990 : 8 = 123$, resto 6 $306 : 9 = 34$, resto 0 $4568 : 2 = 2284$, resto 0
- $$\begin{array}{r} 990 \overline{)8} \\ - 8 \quad 123 \\ \hline 19 \\ - 16 \quad 30 \\ \hline -24 \quad 06 \end{array} \quad \begin{array}{r} 306 \overline{)9} \\ - 27 \quad 34 \\ \hline 036 \\ - 36 \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4568 \overline{)2} \\ - 4 \quad 2284 \\ \hline 05 \\ - 4 \quad 16 \\ \hline -16 \quad 008 \\ \hline -8 \quad 0 \end{array}$$

Pág. 55 – Algoritmo da divisão

$960 : 4 = 240$, resto 0 $\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 0 \ \ 4 \\ - 8 \\ \hline 1 \ 6 \\ - 1 \ 6 \\ \hline 0 \ 0 \end{array}$	$608 : 2 = 304$, resto 0 $\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 8 \ \ 2 \\ - 6 \\ \hline 0 \ 0 \ 8 \\ - 0 \ 8 \\ \hline 0 \end{array}$	$1413 : 7 = 201$, resto 6 $\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 1 \ 3 \ \ 7 \\ - 1 \ 4 \\ \hline 0 \ 0 \ 1 \ 3 \\ - 0 \ 7 \\ \hline 0 \ 6 \end{array}$
$1376 : 5 = 275$, resto 1 $\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 7 \ 6 \ \ 5 \\ 3 \ 7 \ 2 \ 7 \ 5 \\ \hline 2 \ 6 \\ 1 \end{array}$	$459 : 7 = 65$, resto 4 $\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 9 \ \ 7 \\ 3 \ 9 \ 6 \ 5 \\ \hline 4 \end{array}$	$4193 : 4 = 1048$, resto 1 $\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 9 \ 3 \ \ 4 \\ 0 \ 1 \ 9 \ 1 \ 0 \ 4 \ 8 \\ \hline 3 \ 3 \\ 1 \end{array}$

Pág. 56 – Algoritmo da divisão

$630 : 15 = 42$ $\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 0 \ \ 15 \\ 3 \ 0 \ 4 \ 2 \\ \hline 0 \end{array}$	$850 : 34 = 25$ $\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 0 \ \ 34 \\ 1 \ 7 \ 0 \ 2 \ 5 \\ \hline 0 \end{array}$	$1790 : 51 = 35$ $\begin{array}{r} 1 \ 7 \ 9 \ 0 \ \ 51 \\ 2 \ 6 \ 0 \ 3 \ 5 \\ \hline 5 \end{array}$
$2100 : 60 = 35$ $\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 0 \ 0 \ \ 60 \\ 5 \ 0 \ 0 \ 3 \ 8 \\ \hline 2 \ 0 \\ 0 \end{array}$	$3132 : 12 = 261$ $\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 3 \ 2 \ \ 12 \\ 7 \ 3 \ 2 \ 6 \ 1 \\ \hline 1 \ 2 \\ 0 \end{array}$	$5875 : 25 = 235$ $\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 7 \ 5 \ \ 25 \\ 8 \ 7 \ 2 \ 3 \ 5 \\ \hline 1 \ 2 \ 5 \\ 0 \end{array}$

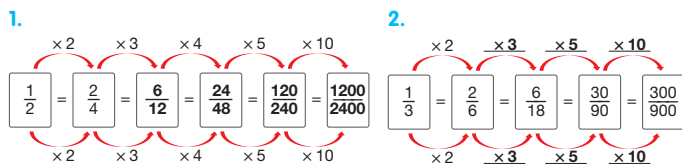
Pág. 57 – Algoritmo da divisão

1.

$900 : 25 = 36$ $\begin{array}{r} 9 \ 0 \ 0 \ \ 25 \\ 1 \ 5 \ 0 \ 3 \ 6 \\ \hline 0 \end{array}$	$386356 : 4 = 96589$ $\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 6 \ 3 \ 5 \ 6 \ \ 4 \\ 2 \ 6 \\ \hline 2 \ 3 \\ 3 \ 5 \\ \hline 3 \ 6 \\ 0 \end{array}$	$10483032 : 6 = 1747172$ $\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 4 \ 8 \ 3 \ 0 \ 3 \ 2 \ \ 6 \\ 4 \ 4 \\ \hline 2 \ 8 \\ 4 \ 3 \\ \hline 1 \ 0 \\ 4 \ 3 \\ \hline 1 \ 2 \\ 0 \end{array}$
---	---	--

2. JÁ SABES DIVIDIR!

Pág. 58 – Frações equivalentes

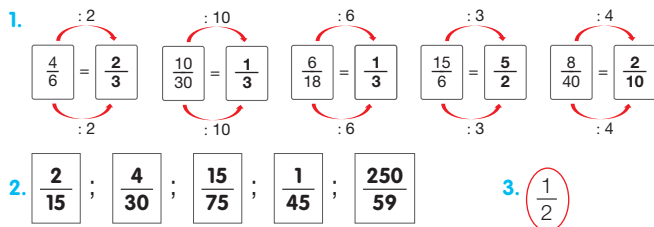


2.1. equivalentes.

3. pintar sempre a área equivalente ao triângulo pintado da primeira imagem

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{4}{16}$$

Pág. 59 – Frações simplificadas



Pág. 60 – Multiplicação de frações

1. $\frac{4 \times 1}{5} = \frac{4}{5}$ $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = 5 \times \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$

2.

	$4 \times \frac{2}{10} = \frac{4 \times 2}{10} = \frac{8}{10}$
--	--

3.

$5 \times \frac{3}{7} = \frac{5 \times 3}{7} = \frac{15}{7}$	$6 \times \frac{2}{9} = \frac{6 \times 2}{9} = \frac{12}{9}$
$10 \times \frac{30}{250} = \frac{10 \times 30}{250} = \frac{300}{250}$	$8 \times \frac{4}{25} = \frac{8 \times 4}{25} = \frac{32}{25}$
$100 \times \frac{16}{1000} = \frac{100 \times 16}{1000} = \frac{1600}{1000}$	$12 \times \frac{2}{24} = \frac{12 \times 2}{24} = \frac{24}{24}$

Pág. 61 – Divisão de frações

1. $\frac{1}{4} : 2 = \frac{1}{4 \times 2} = \frac{1}{8}$

2. Deve pintar-se 6 retângulos.

3.

$\frac{2}{5} : 3 = \frac{2}{5 \times 3} = \frac{2}{15}$	$\frac{4}{9} : 2 = \frac{4}{9 \times 2} = \frac{4}{18}$	$\frac{5}{8} : 4 = \frac{5}{8 \times 4} = \frac{5}{32}$
$\frac{2}{10} : 3 = \frac{2}{10 \times 3} = \frac{2}{30}$	$\frac{7}{5} : 6 = \frac{7}{5 \times 6} = \frac{7}{30}$	$\frac{9}{8} : 3 = \frac{9}{8 \times 3} = \frac{9}{24}$

Pág. 62 – Multiplicação e divisão de frações

1.

$8 \times \frac{1}{4} = \frac{8 \times 1}{4} = \frac{8}{4} = 8 : 4 = 2$	$9 \times \frac{1}{3} = \frac{9 \times 1}{3} = \frac{9}{3} = 9 : 3 = 3$
$6 \times \frac{1}{8} = \frac{6 \times 1}{8} = \frac{6}{8} = 6 : 8 = 0,75$	$10 \times \frac{1}{6} = \frac{10 \times 1}{6} = \frac{10}{6} = 10 : 6 = 1,666$
$25 \times \frac{1}{100} = \frac{25 \times 1}{100} = \frac{25}{100} = 25 : 100 = 0,25$	$7 \times \frac{1}{5} = \frac{7 \times 1}{5} = \frac{7}{5} = 7 : 5 = 1,4$
$2 \times \frac{1}{30} = \frac{2 \times 1}{30} = \frac{2}{30} = 2 : 30 = 0,066$	

2.

$9 : \frac{1}{3} = 9 \times 3 = 27$	$35 : \frac{1}{7} = 35 \times 7 = 245$
$12 : \frac{1}{4} = 12 \times 4 = 48$	$100 : \frac{1}{5} = 100 \times 5 = 500$
$16 : \frac{1}{4} = 16 \times 4 = 64$	$36 : \frac{1}{9} = 36 \times 9 = 324$
$25 : \frac{1}{10} = 25 \times 10 = 250$	

Pág. 63 – Quociente racional

1.

$\frac{6}{2}$;	$\frac{12}{5}$;	$\frac{15}{5}$;	$\frac{9}{9}$;	$\frac{30}{4}$;	$\frac{8}{2}$;	$\frac{25}{10}$
---------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	-----------------

2.

$\frac{9}{3} = 9 : 3 = 3$ (resto 0) – A fração $\frac{9}{3}$ representa um número inteiro.
$\frac{12}{5} = 12 : 5 = 2$ (resto 2) – A fração $\frac{12}{5}$ não representa um número inteiro.
$\frac{5}{3} = 5 : 3 = 1$ (resto 2) – A fração $\frac{5}{3}$ não representa um número inteiro.
$\frac{11}{11} = 11 : 11 = 1$ (resto 0) – A fração $\frac{11}{11}$ representa um número inteiro.

Pág. 64 – Cálculo do quociente por aproximação

1.

às décimas	às centésimas	às milésimas
$\frac{43}{8} = 43 : 8 = 5,3$ (resto 0,6) $\begin{array}{r} 4 \ 3, \ 0 \ \ 8 \\ 3 \ 0 \ 5 \ 3 \\ \hline 0, \ 6 \end{array}$	$\frac{43}{8} = 43 : 8 = 5,37$ (resto 0,04) $\begin{array}{r} 4 \ 3, \ 0 \ 0 \ \ 8 \\ 3 \ 0 \ 5, \ 3 \ 7 \\ \hline 6 \ 0 \\ 0, \ 0 \ 4 \end{array}$	$\frac{43}{8} = 43 : 8 = 5,375$ (resto 0) $\begin{array}{r} 4 \ 3, \ 0 \ 0 \ 0 \ \ 8 \\ 3 \ 0 \ 5, \ 3 \ 7 \ 5 \\ \hline 6 \ 0 \\ 4 \ 0 \\ 0 \end{array}$
$\frac{127}{6} = 127 : 6 = 21,1$ (resto 0,4) $\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 7, \ 0 \ \ 6 \\ 0 \ 7 \ 2 \ 1, \ 1 \\ \hline 1 \ 0 \\ 0, \ 4 \end{array}$	$\frac{127}{6} = 127 : 6 = 21,16$ (resto 0,04) $\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 7, \ 0 \ 0 \ \ 6 \\ 0 \ 7 \ 2 \ 1, \ 1 \ 6 \\ \hline 1 \ 0 \\ 4 \ 0 \\ 0, \ 0 \ 4 \end{array}$	$\frac{127}{6} = 127 : 6 = 21,166$ (resto 0) $\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 7, \ 0 \ 0 \ 0 \ \ 6 \\ 0 \ 7 \ 2 \ 1, \ 1 \ 6 \ 6 \\ \hline 1 \ 0 \\ 4 \ 0 \\ 0, \ 0 \ 0 \ 4 \end{array}$

2.

$\frac{21}{7}$;	$\frac{22}{7}$;	$\frac{23}{7}$;	$\frac{32}{8}$;	$\frac{33}{8}$;	$\frac{34}{8}$;	$\frac{40}{8}$
----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------