

Apresentação

O sucesso escolar passa pela aquisição do gosto pela leitura, o que se adquire em simultâneo com uma escrita correcta.

O Caderno de Ditados 7-9 anos propõe à criança exercícios que a irão sensibilizar para uma escrita sem erros, incidindo sobre as principais dificuldades identificadas nos alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos do Ensino Básico.

O que contém este caderno?

É formado por quatro partes distintas e que se completam:

- Fichas com exercícios diversificados, incluindo as regras ortográficas em estudo.
- Textos destacáveis para ditados, organizados de acordo com as regras ortográficas apresentadas e com grau de dificuldade crescente.
- Páginas pautadas para escrever os ditados.
- Soluções dos exercícios.

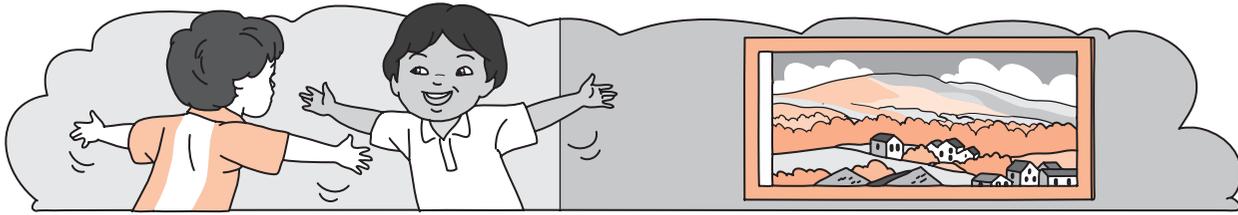
Índice

	Ortografia	Página
FICHA 1 A visita do Alberto	Maiúscula	2
FICHA 2 O burro no parque	Translineação	3
FICHA 3 A prancha	ch x	4
FICHA 4 Um homem curado	h	5
FICHA 5 No jardim	ans ens ins ons uns	6
FICHA 6 No zoo	Formação irregular do feminino	7
FICHA 7 Os órfãos	Plural de ão: , ãos ões ães	8
FICHA 8 Ida ao estádio	Há Ah! À	9
FICHA 9 Equipa prevenida	i	10
FICHA 10 O passeio no areal	e	11
FICHA 11 A Alzira	io eo	12
FICHA 12 O meu treino	o	13
FICHA 13 O susto	u	14
FICHA 14 Luís, o apressado	Acento circunflexo (^) nas formas verbais	15
FICHA 15 O campeonato	nós noz vós voz sinto cinto	16
FICHA 16 O cozido	coser cozer vês vez concerto conserto	17
FICHA 17 O conselho	conselho concelho ora hora apressar apreçar	18
FICHA 18 Trabalho de campo	sem cem ouve houve aço asso	19
Páginas pautadas		20
Soluções		26
Ditados	Páginas centrais (destacáveis)	

Ficha 1

Maiúscula

A visita do Alberto



1. Lê o grupo de palavras.

a foi rita lisboa a visitar o alberto tio

1.1 Sublinha as palavras que não estão escritas correctamente.

1.2 Com as palavras do quadro de cima, escreve uma frase sem erros.

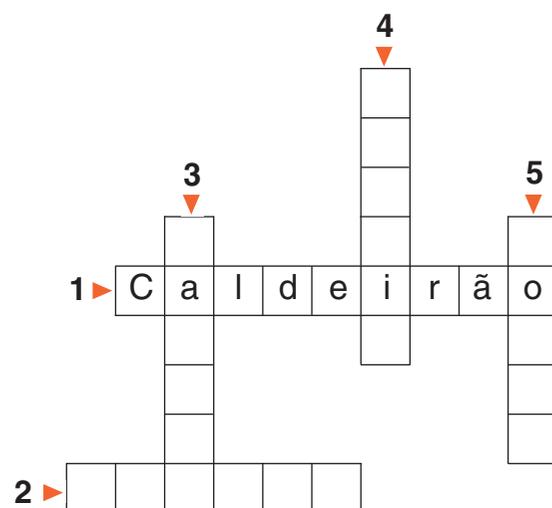
2. Circunda, no quadro, as palavras que devem ser escritas com letra maiúscula.

lápiz	isaura	cama	famalicão	sopa
rio douro	guitarra	frança	joaquim	março
alface	braga	livro	avó	bragança
rui	serra do gerês	joana	jarra	espanha

3. Escreve cinco palavras que são sempre escritas com letra maiúscula.

4. Completa o crucigrama.

1. Nome de uma serra.
2. Nome da capital de Portugal.
3. Nome de uma pessoa.
4. Nome de um país europeu.
5. Nome de um rio do Norte de Portugal.

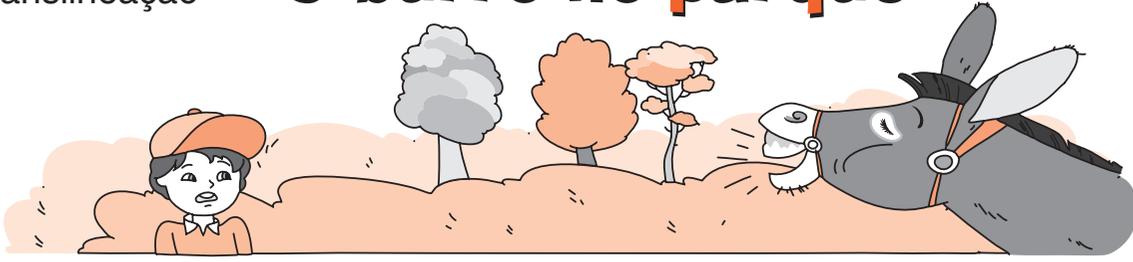


Iniciam-se com letra maiúscula as frases, os nomes próprios, os nomes dos serviços sociais, instituições, cargos públicos, religiosos ou políticos, e as formas nominais e adjectivos relativos a entidades sagradas.

Ficha 2

Translineação

O burro no parque



1. Separa as sílabas das seguintes palavras como se tivesses de mudar de linha.

caneta

farrapo

qualidade

lenhador

sofá

embrulho

gostoso

pássaro

achado

2. Copia as frases, deixando uma parte da última palavra para a linha seguinte.

O João tem um cão e adora-o.

A Luísa fez um bolo e comeu-o.

3. Nos textos que se seguem, sublinha as palavras que fazem a mudança de linha de forma errada e, nas linhas em baixo, faz a separação silábica dessas palavras como se fosse para mudar de linha.

No sábado o Júlio foi ao cinema. Disseram-lhe que o filme era bom. Se não lhe tivessem dito nada, não tinha ido.

A caminho do cinema chovi-a. O Júlio não se importou com a chuva e apanhou uma molha.

Para mudar de linha, as palavras tendem a separar-se pelas sílabas. As consoantes iguais e juntas (*ss* e *rr*) separam-se. Quando as palavras são hifenizadas, escreve-se um hífen no fim da linha e repete-se o hífen no início da linha seguinte. São indivisíveis os ditongos e os grupos: *qu, gu, ch, nh, lh, br, tr, bl, fl*, etc.

Ficha 3

ch x

A prancha



1. Completa as palavras com **ch** ou **x**.

lan__a

ca__emira

__afariz

bo__e

__arope

lan__e

con__a

cai__a

pedin__ice

a__adrezado

frin__a

re__eio

2. Lê e copia as palavras.

chapelaria

enxofre

peixe

chegada

enxada

deixando

gancho

inchaço

lixívia

tocha

mancha

tacho

3. Circunda e copia da sopa de letras as palavras com **ch** e as palavras com **x**.

a t e c r i x o q
r a c h o r a x r
s c h a x u r q a
o s á r t e x t o
n a v i e n a l t
i t e s x x d i a
c s n i u a r h c
h f a l g d e c h
o z u x o a z a o

Depois de **an**, **in**, **on** e **un**, escreve-se **ch** para se obter o som **x**. Normalmente, a seguir a **em** escreve-se **x**, sendo exceção a palavra **encher** e as suas derivadas, bem como as palavras formadas com o prefixo **em**. A seguir aos ditongos **ei**, **ou** e **ai** escreve-se **x**.

Ficha 4

h

Um homem curado



1. Completa as palavras com **h** e escreve-as novamente.

__orizantal	__onra	__ortelã	__ospital
_____	_____	_____	_____
__umano	__ortalica	__umor	__umildade
_____	_____	_____	_____
__ora	__istórico	__erdade	__ábito
_____	_____	_____	_____

2. Circunda as palavras que têm **h**.

habitação	guisado	harmónio	hematoma
molusco	haste	hipoteca	regimento
harpa	ruivo	terraço	hesitar

3. Completa as frases, escrevendo as palavras que se seguem nos espaços correctos.

A minha avó tem muito _____.

O meu avô tem muito orgulho na sua _____.

Esta _____ está a ficar com flores muito bonitas.

Hoje o tempo está muito _____.

hera
humor
horta
húmido

4. Observa o exemplo e completa.

Eu terei o carro. Eu tê-lo-ei. Eu comprarei o carro. _____

Tu terás o carro. _____ Tu comprarás o carro. _____

Eu comerei a maçã. _____ Eu pularei a rede. _____

Tu comerás a maçã. _____ Tu pularás a rede. _____

O **h** não tem som próprio. Escrevem-se com **h** as palavras cuja origem o justifique. Retira-se o **h** na conjugação de verbos em que entra o verbo **haver** com pronomes intercalares e nas palavras formadas com prefixos.

Ficha 5

ans ems
ins ons ums

No jardim



1. Completa as palavras com **ans**, **ems**, **ins**, **ons** ou **ums**.

parag_____ at_____ tr_____ pirar c_____ tipado
c_____ tante pud_____ _____ tinto tr_____ gressão

2. Junta as sílabas e escreve correctamente as frases.

Sem pre que co rro fi co trans pi ra do .

Fui com o ca rro à ins pe cção .

A pa nhei u ma gran de cons ti pa ção .

Vê em -se mui tas nu vens ao lon ge .

3. Completa, de acordo com o exemplo.

o jardim	→ os jardins	o patim	→ _____
a barragem	→ _____	a margem	→ _____
o bombom	→ _____	o jejum	→ _____
o camarim	→ _____	a bagagem	→ _____
a viagem	→ _____	a paragem	→ _____
o berbequim	→ _____	a estalagem	→ _____

4. Lê e copia as palavras.

jasmins

berbequins

jardinagens

cabelagens

Regra geral, as palavras terminadas em **am**, **em**, **im**, **om** e **um** formam o plural mudando o **m** para **n** e acrescentando a letra **s**.

Ficha 6

Formação irregular do feminino

No zoo



1. Relaciona correctamente.

- | | | | | | |
|-------|---|--------|--------|---|---------|
| cão | • | mulher | duque | • | poetisa |
| homem | • | cadela | patrão | • | patroa |
| leão | • | leoa | poeta | • | duquesa |

2. Copia as frases, substituindo o sujeito pelo seu feminino.

O príncipe vai numa bela carruagem.

O cavalo saltou o obstáculo com elegância.

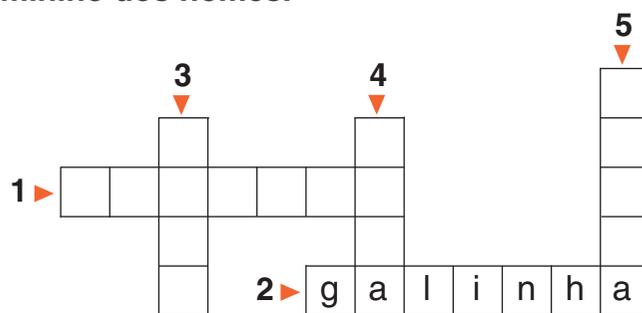
O glutão come tudo muito depressa.

O aldeão é um fanfarrão.

O leitão chafurda no chão.

3. Preenche o crucigrama com o feminino dos nomes.

- herói
- galo
- irmão
- boi
- pavão



Muitos substantivos formam o feminino de modo irregular. Alguns substantivos terminados em **ão** formam o feminino mudando a sua terminação para **ã**, **oa** ou **ona**.

Ficha 7

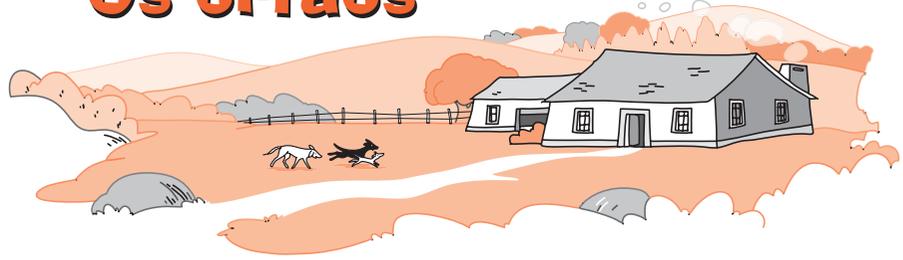
Plural de ão:

ãos

ões

ães

Os órfãos



1. Escreve o plural das seguintes palavras.

sacristão → _____

mão → _____

comilão → _____

cadeirão → _____

limão → _____

escrivão → _____

capitão → _____

casarão → _____

2. Circunda e copia da sopa de letras o plural das palavras que se seguem.

↓ →
p i a m p o u r
a m c ã e s p i
t p e m r l o t
e ã s ã v u r m
f e a e a z t e
a s s s s e ã i
g e t o c r e d
h a l e ã e s e
i d i r l d a o
r b o t ã e s l

cão _____

pão _____

portão _____

leão _____

botão _____

mãe _____

3. Inventa e escreve uma frase para cada palavra.

verões _____

garrafões _____

fogões _____

corrimões _____

4. Observa e completa.

O hortelão apanha o melão do chão.

Os _____

O cão ladra ao patrão do João.

Os _____

Os substantivos terminados em **ão** formam o plural mudando o **ão** para **ãos**, **ões** ou **ães**.

Ficha 8

Ah! há à **Ida ao estádio**



1. Escreve as palavras **Ah!**, **há** ou **à** nos lugares certos.

___ Que dia belo de sol!

Estou ___ janela a ver as flores do jardim.

Vou ver se ___ fiambre no frigorífico.

___ Que grande acidente!

Vou ___ livraria, pois ___ lá muitos livros de histórias.

No supermercado ___ muita variedade de fruta.

___ Que lindo chapéu que tu tens!

Dentro da minha pasta ___ um livro muito interessante.

___ porta de casa ___ uns degraus escorregadios.

___ jogo ___ hora do telejornal.

Eu vou ___ farmácia. Lá ___ muito remédios.

2. Relaciona correctamente.

- | | |
|-------|--|
| há • | • Indica exclamação, admiração ou surpresa. |
| Ah! • | • Junção da preposição <i>a</i> com o artigo <i>a</i> (contração). |
| à • | • Forma do verbo <i>haver</i> . |

3. Escreve uma frase para cada palavra.

Ah! _____

há _____

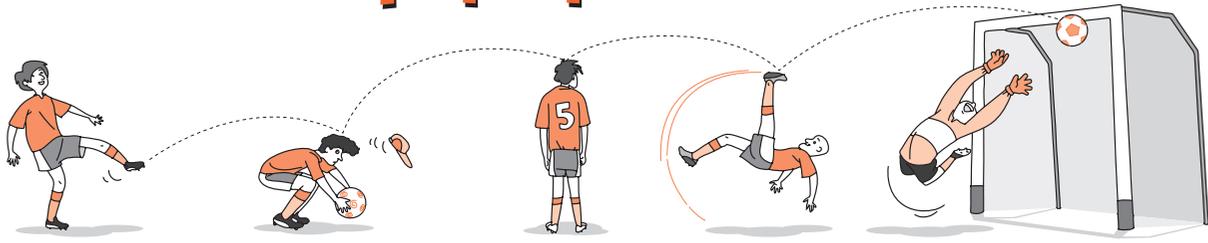
à _____

Ah! – admiração, exclamação ou surpresa **há** – forma do verbo *haver* (existir)
a – Junção da preposição *a* com o artigo *a* (contração)

Ficha 9

i

Equipa prevenida



1. Lê e copia as palavras.

afiar

ansiar

negociar

subsidiar

flaviense

lamuriar

guiar

açoriano

antecipar

parisiense

caviar

guiar

2. Inventa e escreve uma frase para cada palavra.

aliviar

criar

3. Copia da sopa de letras as palavras escritas com *i*.

x a t i e r a s u
u l c o n f i a t
r a t i r e c e l
a m i s t u r a t
t h s i p v a o i
a r a s i l v a u
h i s h s i h n s
f a s a c o l o u
b l a r o r e s m

4. Completa as frases com a forma verbal correcta a partir dos nomes indicados.

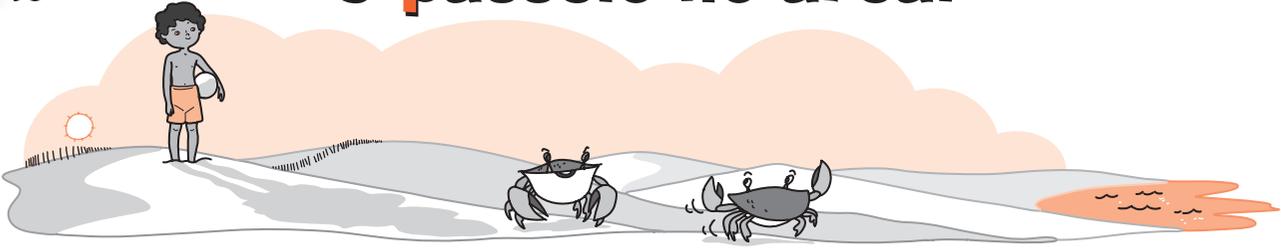
O Rui pode _____ (desafio) o André a _____ (assobio) melhor.
Por não _____ (confiança) no vendedor, vou _____ (adiamento) o negócio.

Escrevem-se com *i*: as terminações *iano* e *iense*; os verbos terminados em *iar* derivados de nomes cuja última sílaba é átona (sílabas que se pronuncia com menos força) e terminam em *io* ou *ia*; os verbos terminados em *iar*, cujo presente do indicativo finalizam em *io*, *ia* ou *ias*.

Ficha 10

l

O passeio no areal



1. Escreve a vogal que falta nas palavras seguintes.

arr__cadar

cafe__iro

rec__ar

ar__al

can__lada

__xame

pontap__aste

pass__ar

ald__ão

encad__ar

quin__ense

sem__ar

cad__ado

desencad__ar

fals__ar

guerr__ar

2. Completa as frases, colocando as palavras que se seguem nos espaços correctos.

O Pedro _____ a bola com muita força.

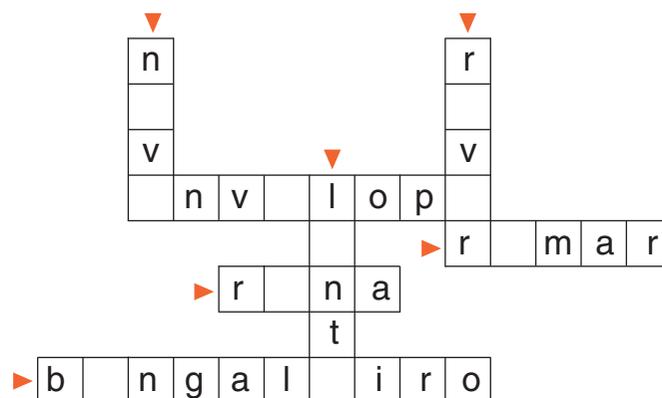
O cão corria pelo _____.

O Carlos e a Rita foram _____ no jardim.

Quem estuda não _____ os exames.

passar
areal
receia
pontapeou

3. Preenche o crucigrama sempre com a mesma vogal.



4. Lê e copia a frase.

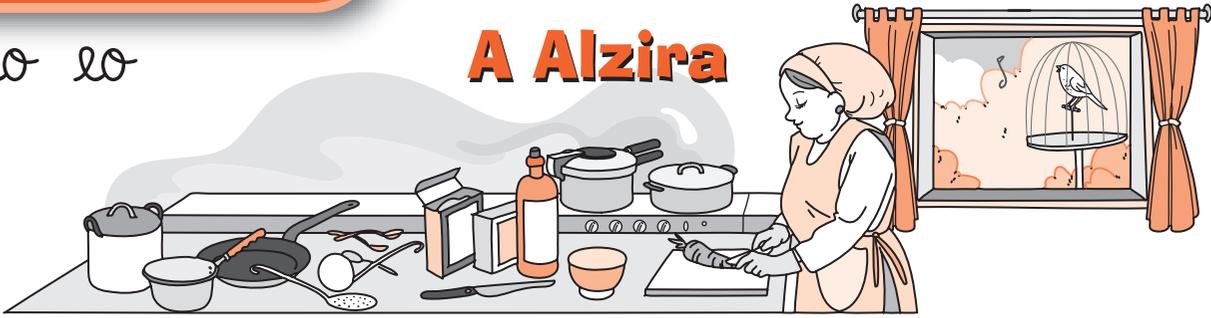
O comboio parou no apeadeiro. O passageiro apeou-se.

Escrevem-se com **l**: as palavras formadas a partir de nomes terminados em **lio**, **lia** ou **lé**; os verbos terminados em **lar** que no presente do indicativo finalizem em **lio**, **lia** ou **lias**.

Ficha 11

io eo

A Alzira



1. Completa cada uma das frases com uma palavra derivada da indicada.

O Arménio sai cedo. Ele tem um bom _____ (hora).

O Abílio é um homem com _____ (prestigiar).

O Horácio teve um _____ (delirar).

2. Completa as palavras com *io* ou *eo*.

Ô Abil_____ ouve o canár_____ a cantar no pát_____.

Ô pát_____ é terr_____ e o canár_____ esgravata no chão.

Ô Már_____ e o t_____ Antón_____ foram ao estád_____ ver o futebol.

Ô Rui é muito cuidadoso. Ele tem br_____ em tudo o que faz.

Ontem fui dar um passeio aér_____.

3. Escreve uma frase para cada uma das palavras.

petróleo _____

óleo _____

sério _____

finório _____

campónio _____

4. Completa as frases, colocando as palavras que se seguem nos espaços correctos.

O _____ é uma rocha.

Estava tanto _____ que o sem-abrigo quase teve um _____.

Vou fazer um pudim _____.

instantâneo

calcário

desmaio

frio

Escrevem-se com *io* os nomes cuja sonância o exija. Excepções: petróleo e óleo.
Escrevem-se com *eo* as terminações de adjectivos. Excepções: sério, finório e campónio.

o

O meu treino



1. Completa as palavras, usando sempre a mesma vogal e escreve-as novamente.

povoaçã__

compass__

deputad__

desafor__

esgot__

desabaf__

estrond__

far__

polvo__

feiti__

solt__

leit__

2. Completa as frases com verbos formados a partir dos nomes indicados entre parêntesis.

Vou treinar muito para _____ (perfeição) o meu jogo.

O vigarista _____ (enganar) o seu sócio que, por sua vez, nunca mais o _____ (perdão).

Eu _____ (perdão) os erros dos meus amigos.

O Luís vai _____ (leilão) os seus bens.

3. Completa as frases, colocando as palavras que se seguem nos espaços correctos.

A _____ da garrafa saltou.

Cheguei à _____ que tinhas razão.

Aquele velhinho tem um ar _____.

O meu pai é o _____ daquela livraria.

A _____ do meu sapato está muito gasta.

Gosto muito da _____ da tua blusa.

bondoso
dono
gola
conclusão
rolha
sola

Escreve-se o:

– no fim das palavras, sempre que o som é *ó* ou *ô*;

– nos verbos terminados em *oar* formados a partir de nomes terminados em *ão* e quando no presente do indicativo terminam em *o* (perdoar – perdo).

Ficha 13

u

O susto



1. Completa as palavras, colocando as vogais *o* ou *u* nos espaços certos.

amass__ m__n__ment pa__ s__c__lent__
f__gi n__mer__s chapé__ b__rac__
t__rism__ c__m__nicar c__m__nhão bacalha__
carapa__ d__c__ment__ l__er__ abs__l__t__
m__ment__ p__p__lação rev__l__ção s__b__rn__

2. Copia da sopa de letras todas as palavras que têm a letra *u*.

↓ →

a	l	u	g	a	r	t	s	i
m	u	l	t	a	d	r	u	r
u	n	i	s	s	t	e	g	u
l	r	b	u	f	a	r	e	s
i	h	a	n	v	o	z	r	t
t	e	l	h	o	n	o	i	l
u	t	h	a	s	f	s	r	e
b	r	u	í	d	o	l	v	o

3. Completa as frases, colocando as palavras que se seguem nos espaços correctos.

puxador fugitivo rotundas partido cuidado

Temos de ter _____ nas _____.

O _____ da porta está _____.

Aquele homem é um _____.

Escreve-se *u* sempre que este forme ditongo com outra vogal. É excepção o ditongo que forma a palavra *ou*.

Escreve-se também *u* quando este som faz parte da sílaba tónica e quando a origem da palavra o justifique.

PARA DESTACAR PARA DESTACAR



Como utilizar este caderno?

As páginas com os ditados devem ser destacadas do meio do caderno. As crianças devem usar lápis e borracha, e utilizar as páginas pautadas para a realização dos ditados.

Pode ser respeitada a sequência proposta ou escolhido um ditado, e respectivas fichas, em função da dificuldade identificada que se pretende que a criança trabalhe.

A criança deve fazer todos os exercícios de uma ficha, a fim de apreender a respectiva regra ortográfica. No final, e com o objectivo de promover a auto-avaliação, a criança deve ser ajudada a corrigir o seu trabalho, consultando as soluções.

Os ditados podem ser realizados antes ou depois das fichas propostas. Se forem feitos previamente, servem para diagnosticar as principais dificuldades, podendo os exercícios colmatar as lacunas identificadas. Ao serem realizados após as fichas, os ditados possibilitam a aplicação das regras estudadas e proporcionam um momento de avaliação. A tabela seguinte apresenta uma sugestão de classificação, tendo por base o número de palavras mal escritas (erros), e propõe soluções de trabalho para melhorar os resultados.

Quantos erros?	Como classificar?	O que fazer?
0	Boa, conseguiste!	
1 a 3	Estás no bom caminho!	Corrige os teus erros.
4 a 6	Precisas de estudar mais!	
Mais de 6	Vais ter de trabalhar ainda mais!	Corrige os teus erros e faz de novo o ditado.

Passos a seguir no ditado

Antes de iniciar o ditado, ler o texto lentamente, em voz alta, e perguntar à criança se compreendeu o significado do texto e das palavras que o compõem.

Pedir então à criança que abra o caderno nas páginas pautadas e que use lápis e borracha, devendo começar por escrever a data.

Ditar lentamente, lendo palavra a palavra, grupos de palavras ou partes de frases, pronunciando o texto com clareza e entoação, e indicando os sinais de pontuação. Repetir as vezes que forem necessárias.

Após o ditado, pedir à criança que siga os seguintes passos:

- reler cada palavra, grupo de palavras ou frase que escreveu;
- verificar se reconhece todas as palavras;
- recordar as regras e verificar se estão bem aplicadas;
- reflectir sobre o significado das palavras para não as confundir;
- corrigir o que lhe parece estar errado.

No final, disponibilizar o texto à criança para que o possa ler e, com ele, corrigir o seu ditado. Propor uma contagem dos erros e utilizar a tabela apresentada anteriormente.

1 . A visita do Alberto Pág. 2

Maiúscula

No sábado, o Carlos visitou o Alberto. Ele vive na cidade da Guarda. Da casa do Alberto tem-se uma bela vista da serra da Estrela. No início da tarde, foram ver o rio Mondego, que é o maior rio que nasce em Portugal. Chegaram a casa muito cansados, onde o Pierre, o amigo francês do Alberto, os esperava ansioso.

2 . O burro no parque Pág. 3

Translineação

Na terra do Artur existe um parque florestal. Um burro puxa uma carroça e atravessa todo o jardim central. O Artur fica sempre parado na passadeira a ver o burro passar. Quando o burro relincha, ele assusta-se e o guarda ri-se.

(Depois de escrever e corrigir o ditado, a criança deve reescrever o texto mas, desta vez, separando as sílabas de todas as palavras com mais de uma sílaba, com hífenes, como se estivesse a fazer uma mudança de linha.)

3 . A prancha Pág. 4

ch x

O Sancho, ao pegar na sua prancha para ir ver os peixes, reparou que esta estava com caruncho. Há muito tempo que não a usava, por isso, ela estava bem enxuta. Antes de entrar na água, encharcou-a e queixou-se ao Xavier do trabalho do caruncho.

– Cola-lhe umas conchas ou prega-lhe uma tábua de um caixote e fica como nova – disse o Xavier.

4 . Um homem curado Pág. 5

h

O Pedro era um homem doente. Hoje de manhã, à hora marcada pelo seu médico, foi ao hospital. Saiu de lá bem-humorado, cheio de saúde, parecia um super-homem.

– Oh! Mas que alegria – ria a mulher (Ah! Ah! Ah!).

O médico tê-lo-á curado?

Parece que está reabilitado.

5 . No jardim Pág. 6

ans ens ims ons uns

O André brincava no jardim.

– Se existissem muitos jardins como este, cheios de rosas, cravos, jasmims e de muitas outras variedades de flores, esta cidade era bem mais bonita – pensava o André, enquanto corria de canteiro em canteiro.

Tanto correu que ficou todo transpirado. Para descansar, sentou-se num banco a comer alguns dos bombons que a tia lhe tinha dado.

6 . No zoo Pág. 7

Formação irregular do feminino

O Miguel tem um irmão e uma irmã. Eles são bem altos: nem ele é anão, nem ela é anã.

Os três foram ao zoo. O irmão do Miguel ficou encantado com o mandrião do leão e com a leoa, que não era nada mandriona. A sua irmã só olhava para os filhotes dos leões, que comiam como um glutão e uma glutona.

Num cercado, perto da jaula dos leões, puderam ver dois cavalos e três éguas.

7 . Os órfãos Pág. 8

Plural de ão: ãos oes ões

O Luís é órfão e sente-se um pouco só, como todos os órfãos.

Este Verão, tal como nos últimos verões, vai visitar o seu irmão Luís, que foi adoptado e vive longe numa quinta, onde há um cão preto e dois cães brancos.

Perto da quinta vive um aldeão que é um vilão. Os outros aldeões detestam vilões, ladrões e outros mauzões. Os novos pais do Luís têm dois camiões e lêem histórias aos serões.

8 . Ida ao estádio Pág. 9

Ah! há à

O Vaz vai à bilheteira do estádio para comprar bilhetes para o jogo.

– Está quase esgotado. Já há poucos bilhetes – disse o homem de dentro da bilheteira.

– Ah! Não me diga! Mas eu só quero dois.

– Ah! Dois ainda há.

À porta do estádio há muitas pessoas apressadas. O jogo está prestes a começar.

9 . Equipa prevenida Pág. 10

i

O Pedro é açoriano e joga futebol numa equipa que tem jogadores de várias localidades: o Luís é leiriense, o José é torriense, o Rui é flaviense e o Charles é parisiense.

Todos os atletas devem ansiar por bons resultados, por isso, treinam muito, pois preferem prevenir do que remediar. Assim, quando os seus adversários aparecem para os desafiarem, estão sempre prontos para uma boa partida.

10 . O passeio no areal Pág. 11

l

Era muito cedo, por isso o Sol ainda aquecia pouco. O Vitó foi para o areal passear. Reparou em dois caranguejos a guerrear. Um deles parecia rezear o outro, pois recuava sem parar e acabou por fugir. O vitorioso deixou de lhe prestar atenção, pois acabara de encontrar um grão de café que tinha caído de um cafeeiro.

O Vitó avistou ao longe um aldeão, desistiu do passeio e foi ao seu encontro.

11 . A Alzira Pág. 12

io lo

A Alzira é uma famosa cozinheira. Ela tem muito brio em todos os seus cozinhados. Na cozinha usa pouco óleo, prefere azeite puro. Enquanto cozinha, ouve o canto do seu canário, que toda a tarde canta alegremente no pátio.

O seu marido dedica-se ao trabalho no campo, é engenheiro agrário e tem um enorme orgulho na sua mulher. Na quinta onde trabalha existem muitas rochas de calcário, o que dificulta o amanho das terras.

12 . O meu treino Pág. 13

o

Eu treino muito. Só assim posso aperfeiçoar o meu jogo. Numa semana em que eu treine menos e a minha equipa obtém uma classificação menos boa, fico com a impressão de estar a atraí-los os meus colegas. Quando isso acontece, não me canso de apregoar a minha culpa.

– És tolo, Pedro! Somos uma equipa. A culpa é de todos – respondem os meus companheiros de equipa.

13 . O susto Pág. 14

u

O Vítor caminhava muito distraído. O Pedro aproximou-se dele muito sorrateiramente e, com um pau, amassou-lhe o chapéu. O Vítor assustou-se, deu um pulo, ergueu os olhos e viu o Pedro numa absoluta gargalhada.

– Oh! Pedro, isso não se faz. Para a próxima, vou fazer tanta algazarra que mais vai parecer uma revolução.

O Lucas, que tinha regressado no dia anterior do Luso, também achou muita piada. Mas, se tivesse sido com ele, ficaria mudo que nem um túmulo.

14 . Luís, o apressado Pág. 15

Acento circunflexo (^) nas formas verbais

O Luís tem pressa para ir ao jogo, mas nem todos os seus colegas têm. Alguns têm receio da confusão, mas o Luís não tem. Ele vem da escola, pousa a mochila, come à pressa e espera pelos seus amigos.

– Bolas, eles nunca mais vêm – resmungou o Luís.

No entanto, eles não demoraram a chegar e vêem que o Luís já vem mal humorado.

No jogo, há um jogador que retém muito tempo a bola, enquanto os outros não a retêm.

No fim, todos crêem que foi uma tarde bem passada.

15 . O campeonato Pág. 16*nós noz vós voz sinto cinto*

Os atletas já estão no recinto. Uns apertam os cintos, outros fazem exercícios de aquecimento. Sinto que vamos assistir a um grande encontro. As várias claques fazem ouvir a sua voz. Um rapaz apregoa em voz alta:

– Gelados, bebidas frescas!

O que me apetecia era mesmo uma noz. Bom, mas concentremo-nos no campeonato que está prestes a começar e vós ides ver como vai ser fantástico.

16 . O cozido Pág. 17*coser cozer vês vez concerto conserto*

Dona Rita é costureira. Enquanto ela cose a bainha de umas calças, o seu filho André coze umas batatas com legumes e grelha um peixe. Enquanto a Dona Rita continua nas suas coseduras de bainhas, o cheirinho do cozido faz-se sentir.

– Vês, filho, como cozinhas tão bem?

– Sim, está bem, mas amanhã é a sua vez.

– Amanhã, vem cá o técnico consertar a máquina de costura e, à noite, podemos ir assistir ao concerto musical da tua escola.

17 . O conselho Pág. 18*conselho concelho ora hora apressar apreçar*

– Amanhã vou à Câmara Municipal do concelho de Lamego. Dou-te um conselho: faz os teus trabalhos todos para, quando eu chegar, podermos brincar – disse a Ana à Luísa.

– Ora, ora, tu nunca chegas à hora. De certeza que não vamos ter tempo.

– Eu vou ter de me apressar. Só vou lá apreçar o valor de uma licença.

18 . Trabalho de campo Pág. 19*sem cem ouve houve aço asso*

A escola do Artur tem cem alunos e foram todos fazer um trabalho de campo, sem faltar nenhum. Houve boa disposição durante todo o trabalho.

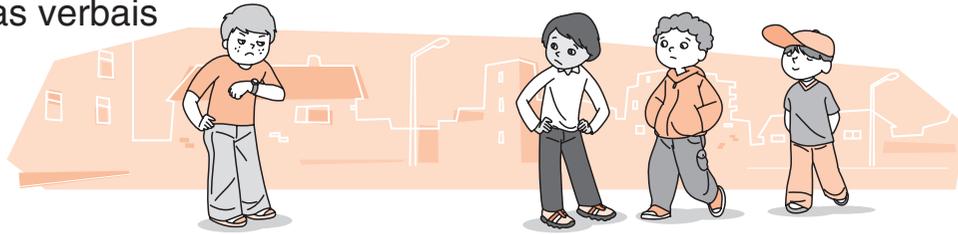
– Prestem todos atenção! Se fizerem silêncio, até se ouve uma cigarra a cantar – disse um dos professores.

– Isto faz-me lembrar quando vou acampar com os meus pais – respondeu o Artur. – O meu pai acende um grelhador de aço, mas sou eu que asso as primeiras febras.

Ficha 14

Acento circunflexo (^)
nas formas verbais

Luís, o apressado



1. Coloca o acento circunflexo nas palavras que dele necessitem.

Eles hoje vem jantar a minha casa.
Hoje o Pedro tem um jogo muito importante e os amigos não tem.
O pai e a Ana leem muito bons livros.
A Joana mantém o seu quarto impecável, mas os seus irmãos não mantem.

2. Escreve uma frase para cada palavra.

lê _____

lêem _____

3. Completa as frases, colocando as palavras que se seguem nos espaços correctos.

O meu avô _____ de Bragança, mas os meus tios não _____ da mesma cidade.

Ele _____ muita disciplina, mas há outros que não _____.

O meteorologista _____ bom tempo para hoje, mas para os próximos dias outros meteorologistas _____ mau tempo.

tem
têm
vem
vêm
prevê
prevêm

4. Completa as frases com o presente do indicativo dos verbos indicados.

Ele _____ (ter) fome, mas eles não _____ (ter).

Eles _____ (crer) na vitória, mas ele não _____ (crer).

Ele _____ (vir) hoje e eles também _____ (vir), por isso, todos _____ (ver) o jogo na televisão.

Usa-se o acento circunflexo (^):

- para distinguir *tem* (ele) de *têm* (eles), *vem* (ele) de *vêm* (eles);
- nos derivados de *tem*: *mantém* – *mantêm*, *retém* – *retêm*, etc.;
- noutros casos: *crê* – *crêm*, *lê* – *lêem*, *vê* – *vêm* e noutras situações semelhantes.

Ficha 15

nós noz
vós voz
sinto cinto

O campeonato



1. Completa as frases, colocando as palavras indicadas nos espaços correctos.

nós

noz

Uma _____ caiu da noqueira e _____ assustámo-nos com o barulho.

Cada um de _____ comeu uma _____.

_____ vimos o esquilo a transportar uma _____.

A avó fez doce de abóbora com _____ para _____ comermos.

vós

voz

Amanhã _____ ides ao concerto do Rui Veloso?

Ele tem uma linda _____.

Ontem _____ fostes ao jogo. Eu gritei tanto pela minha equipa que até fiquei sem _____.

sinto

cinto

Eu _____ que estou apertado. Vou desapertar o _____.

Comprei um _____ para oferecer à minha mãe. _____ que ela vai ficar contente.

_____ o meu _____ a desapertar.

2. Inventa e escreve uma frase para cada palavra.

nós _____

noz _____

vós _____

voz _____

sinto _____

cinto _____

Há palavras que se pronunciam da mesma maneira mas têm grafia diferente (palavras homófonas).

nós – pronome pessoal

vós – pronome pessoal

sinto – forma do verbo *sentir*

noz – fruto da noqueira

voz – som vocal

cinto – acessório de vestuário

Ficha 16

coser cozer
vês vez
concerto conserto

O cozido



1. Escreve as palavras *coser* ou *cozer* nas frases seguintes.

Preciso de _____ este botão no meu casaco e depois vou preparar o peixe para _____ .

A carne fica a _____ enquanto eu vou à costureira para me _____ a bainha da saia.

2. Lê com atenção as frases que se seguem e circunda, com a mesma cor, as palavras que se escrevem de diferente modo, mas que se pronunciam da mesma maneira.

Já chegou a tua vez?
Tu vês bem do teu lugar para o quadro?
Estou à espera da minha vez para ser atendido.
Vês bem sem óculos?

Ontem fui a um concerto com os meus tios.
O conserto do carro ficou caro.
Vi um concerto fantástico na televisão.
A minha televisão avariou e já não tem conserto.

3. Escreve as palavras *vês*, *vez*, *concerto*, *conserto*, *coze* ou *cose* nos espaços correctos.

A porta abre mal. Precisa de um _____ .

Quando chegar a minha _____ , chama-me.

Tu _____ aquele homem a fugir da Polícia?

Já foste a algum _____ ?

A Ana _____ a camisa, enquanto a Rosa _____ a hortalíça.

Palavras homófonas

coser – costurar *vês* – forma do verbo *ver* *concerto* – actuação musical
cozer – cozinhar alimentos *vez* – ocasião; turno *conserto* – reparação; arranjo

Ficha 17

conselho concelho
ora hora
apressar apreçar

O conselho



1. Completa as palavras correctamente, usando **s** ou **c**.

Posso dar-te um con___elho?

O con___elho de Guimarães é muito bonito.

Como se chama o con___elho onde nasceste?

Conseguí ganhar o jogo com o con___elho que me deste.

2. Escreve as palavras **ora** ou **hora** nos espaços correctos.

O comboio chega à _____ prevista.

_____ bem, quando resolves arrumar os teus livros?

Conseguiste chegar à _____ marcada?

_____ meus amigos, vamos ver se resolvemos este assunto.

3. Sublinha as palavras que se escrevem de modo diferente, mas que se pronunciam de igual modo.

Temos de nos apressar, senão não vemos o princípio do filme.

Ele vai apreçar aquele casaco castanho.

Vai chover, logo temos de nos apressar.

Vem comigo, vamos apreçar o jogo que está naquela loja.

4. Completa as frases com as palavras que se seguem.

conselho concelho ora hora apressar apreçar

O Rui foi _____ o custo dos bilhetes. _____, se quer

ir ao jogo, tem de se _____, pois está quase na _____.

Fui à Câmara Municipal do meu _____ pedir um _____.

Palavras homófonas

conselho – opinião; parecer

ora – mas; agora

apressar – abreviar

concelho – município (divisão administrativa)

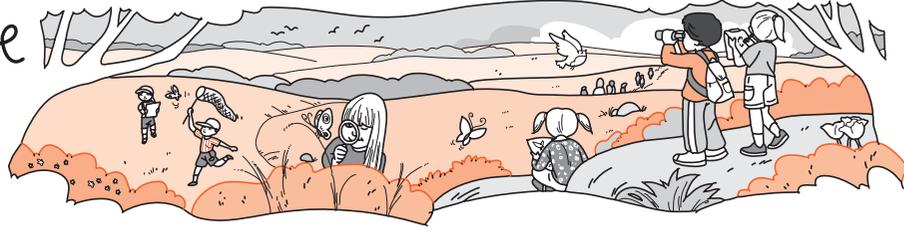
hora – 24.^a parte do dia

apreçar – avaliar, saber o valor

Ficha 18

sem cem
ouve houve
aço asso

Trabalho de campo



1. Completa as frases, colocando as palavras indicadas nos espaços correctos.

sem

cem

Fui ao supermercado e comprei _____ quilos de batatas. Fiquei _____ dinheiro.

Estou _____ fome, pois comi quase _____ tremoços.

ouve

houve

_____ os pássaros a cantar no jardim. _____ dias em que não se ouviam.

Ontem _____ festa e muito barulho. Hoje já não se _____

aço

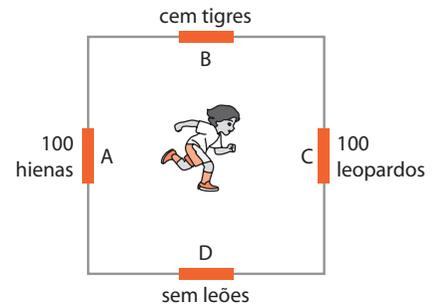
asso

_____ o peru e corto-o com uma faca de _____.

_____ o frango no forno, num tabuleiro de _____.

2. A figura representa uma sala com quatro portas que são as únicas saídas da sala. Imagina que te encontras na sala. Observa bem o esquema e o que está em cada uma das portas. Escreve a letra da porta por onde podes sair sem qualquer perigo.

Porta



3. Inventa e escreve uma frase para cada palavra.

sem _____

cem _____

ouve _____

houve _____

aço _____

asso _____

Palavras homófonas

sem – falta de algo

ouve – forma do verbo *ouvir*

aço – liga metálica

cem – um cento

houve – forma do verbo *haver*

asso – forma do verbo *assar*

Ditados



Lined writing area for dictation practice, consisting of 20 horizontal lines.

Ditados



A large rectangular area with horizontal lines, intended for writing dictations.

Ditados



A large rectangular area with a white background and a thin grey border, containing 25 horizontal lines for writing.

Ditados



A large white rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

Soluções

7 . Os órfãos

1. sacristão: **sacristães** – comilão: **comilões**
 limão: **limões** – capitão: **capitães** – mão: **mãos**
 cadeirão: **cadeirões** – escrivão: **escrivães**
 casarão: **casarões**

2.

p	i	a	m	p	o	u	r
a	m	c	ã	e	s	p	i
t	p	e	m	r	l	o	t
e	ã	s	ã	v	u	r	m
f	e	a	e	a	z	t	e
a	s	s	s	e	õ	i	
g	e	t	o	c	r	e	d
h	a	l	e	õ	e	s	e
i	d	i	r	l	d	a	o
r	b	o	t	õ	e	s	i

cão: **cães**
 pão: **pães**
 portão: **portões**
 leão: **leões**
 botão: **botões**
 mãe: **mães**

4. Os **hortelãos** apanham os **melões** do **chão**.
 Os **cães** ladram aos **patrões** do João.

8 . Ida ao estádio

1. Ah! Que dia belo de sol!
 Estou **à** janela a ver as flores do jardim.
 Vou ver se **há** fiambre no frigorífico.
Ah! Que grande acidente!
 Vou **à** livraria, pois **há** lá muitos livros de histórias.
 No supermercado **há** muita variedade de fruta.
Ah! Que lindo chapéu que tu tens!
 Dentro da minha pasta **há** um livro muito interessante.
À porta de casa **há** uns degraus escorregadios.
Há jogo **à** hora do telejornal.
 Eu vou **à** farmácia. Lá **há** muito remédios.

2.

- há • Indica exclamação, admiração e surpresa.
- Ah! • Junção da preposição a com o artigo a (contração).
- à • Forma do verbo haver.

9 . Equipa prevenida

3.

x	a	t	i	e	r	a	s	u
u	l	c	o	n	f	i	a	t
r	a	t	i	r	e	c	e	l
a	m	i	s	t	u	r	a	t
t	h	s	i	p	v	a	o	i
a	r	a	s	i	l	v	a	u
h	i	s	h	s	i	h	n	s
f	a	s	a	c	o	l	o	u
b	l	a	r	o	r	e	s	m

4. O Rui pode **desafiar** o André a **assobiar** melhor.
 Por não **confiar** no vendedor, vou **adiar** o negócio.

10 . O passeio no areal

1. arrecadar – cafeeiro – recear – areal
 canelada – exame – pontapeaste – passear
 aldeão – encadear – guineense – semear
 cadeado – desencadear – falsear – guerrear

2. O Pedro **pontapeou** a bola com muita força.
 O cão corria pelo **areal**.
 O Carlos e a Rita foram **passear** no jardim.
 Quem estuda não **receia** os exames.

3.

n								r
e								e
v								v
e	n	v	e	l	o	p	e	
				e			r	e
			r	e	n	a		
				t				
b	e	n	g	a	l	e	i	r

11 . A Alzira

1. O Arménio sai cedo. Ele tem um bom **horário**.
 O Abílio é um homem com **prestígio**.
 O Horácio teve um **delírio**.

2. O Abílio ouve o canário a cantar no **pátio**.
 O **pátio** é **térreo** e o canário esgravata no **chão**.
 O Mário e o tio António foram ao **estádio** ver o futebol.
 O Rui é muito cuidadoso. Ele tem **brio** em tudo o que faz.
 Ontem fui dar um passeio **aéreo**.

4. O **calcário** é uma rocha.
 Estava tanto **frio** que o sem-abrigo quase teve um **desmaio**.
 Vou fazer um pudim **instantâneo**.

12 . O meu treino

1. povoação – compasso – deputado
 desaforo – esgoto – desabafo – estrondo
 faro – polvo – feito – solto – leito

2. Vou treinar muito para **aperfeiçoar** o meu jogo.
 O vigarista **enganou** o seu sócio que, por sua vez, nunca mais o **perdoou**.
 Eu **perdoou** os erros dos meus amigos.
 O Luís vai **leiloar** os seus bens.

3. A **rolha** da garrafa saltou.
 Cheguei à **conclusão** que tinhas razão.
 Aquele velhinho tem um ar **bondoso**.
 O meu pai é o **dono** daquela livraria.
 A **sola** do meu sapato está muito gasta.
 Gosto muito da **gola** da tua blusa.

13 . O susto

1. amasso – monumento – pau – suculento
 fugi – numeroso – chapéu – buraco – turismo
 comunicar – comunhão – bacalhau – carapau
 documento – lucro – absoluto – momento
 população – revolução – suborno

Soluções

2.

t	l	u	g	a	r	t	s	i
m	u	l	t	a	d	r	u	r
u	n	i	s	s	t	e	g	u
l	r	b	u	f	a	r	e	s
i	h	a	n	v	o	z	r	t
t	e	l	h	o	n	o	i	l
u	t	h	a	s	f	s	r	e
b	r	u	í	d	o	l	v	o

 lugar
multa
bufar
ruído
unha
sugrir

3. Temos de ter **cuidado** nas **rotundas**.
O **puxador** da porta está **partido**.
Aquele homem é um **fugitivo**.

14 . Luís, o apressado

1. Eles hoje **vêm** jantar a minha casa.
Hoje o Pedro tem um jogo muito importante e os amigos não **têm**.
O pai e a Ana **lêem** muito bons livros.
A Joana mantém o seu quarto impecável, mas os seus irmãos não **mantêm**.

3. O meu avô **vem** de Bragança, mas os meus tios não **vêm** da mesma cidade.
Ele **tem** muita disciplina, mas há outros que não **têm**.

O meteorologista **prevê** bom tempo para hoje, mas para os próximos dias outros meteorologistas **prevêem** mau tempo.

4. Ele **tem** fome, mas eles não **têm**.
Eles **crêem** na vitória, mas ele não **crê**.
Ele **vem** hoje e eles também **vêm**, por isso, todos **vêem** o jogo na televisão.

15 . O campeonato

1. Uma **noz** caiu da nogueira e **nós** assustámo-nos com o barulho.
Cada um de **nós** comeu uma **noz**.
Nós vimos o esquilo a transportar uma **noz**.
A avó fez doce de abóbora com **noz** para **nós** comermos.

Amanhã **vós** ides ao concerto do Rui Veloso?
Ele tem uma linda **voz**.
Ontem **vós** fostes ao jogo. Eu gritei tanto pela minha equipa que até fiquei sem **voz**.

Eu **sinto** que estou apertado. Vou desapertar o **cinto**.
Comprei um **cinto** para oferecer à minha mãe.
Sinto que ela vai ficar contente.
Sinto o meu **cinto** a desapertar.

16 . O cozido

1. Preciso de **coser** este botão no meu casaco e depois vou preparar o peixe para **cozer**.
A carne fica a **cozer** enquanto eu vou à costureira para me **coser** a bainha da saia.

2. Já chegou a tua **vez**?
Tu **vês** bem do teu lugar para o quadro?
Estou à espera da minha **vez** para ser atendido.
Vês bem sem óculos?

Ontem fui a um **concerto** com os meus tios.
O **conserto** do carro ficou caro.
Vi um **concerto** fantástico na televisão.
A minha televisão avariou e já não tem **conserto**.

3. A porta abre mal. Precisa de um **conserto**.
Quando chegar a minha **vez**, chama-me.
Tu **vês** aquele homem a fugir da polícia?
Já foste a algum **concerto**?
A Ana **cose** a camisa, enquanto a Rosa **coze** a hortaliça.

17 . O conselho

1. Posso dar-te um **conselho**?
O **concelho** de Guimarães é muito bonito.
Como se chama o **concelho** onde nasceste?
Consegui ganhar o jogo com o **conselho** que me deste.

2. O comboio chega à **hora** prevista.
Ora bem, quando resolves arrumar os teus livros?
Conseguiste chegar à **hora** marcada?
Ora meus amigos, vamos ver se resolvemos este assunto.

3. Temos nos **apressar**, senão não vemos o princípio do filme.
Ele vai **apreçar** aquele casaco castanho.
Vai chover, logo temos de nos **apressar**.
Vem comigo, vamos **apreçar** o jogo que está naquela loja.

4. O Rui foi **apreçar** o custo dos bilhetes. **Ora**, se quer ir ao jogo, tem de se **apressar**, pois está quase na **hora**.
Fui à Câmara Municipal do meu **concelho** pedir um **conselho**.

18 . Trabalho de campo

1. Fui ao supermercado e comprei **cem** quilos de batatas. Fiquei **sem** dinheiro.
Estou **sem** fome, pois comi quase **cem** tremoços.
Ouve os pássaros a cantar no jardim. **Houve** dias em que não se ouviam.
Ontem **houve** festa e muito barulho. Hoje já não se **ouve** nada.
Asso o peru e corto-o com uma faca de **aço**.
Asso o frango no forno, num tabuleiro de **aço**.
2. Porta D.