

Ficheiro de Funcionamento da Língua

Verbos

1

Completa estas frases com os verbos nas formas adequadas:

Tu _____ de bicicleta.
(andar)

Eu _____ um balão vermelho.
(ter)

Ele _____ uma linda boneca.
(comprar)

Ela _____ um caderno.
(encontrar)

Tu _____ um carrinho a pilhas.
(ter)

Eu _____ ao pião.
(brincar)

Ele _____ ao futebol.
(ir)

Completa estas frases com os verbos adequados:

Os ratos _____ a madeira do soalho.

A televisão _____ as notícias.

O carro _____ avariado.

O lápis _____ bem afiado.

A rola _____ duas rolinhas.

O relógio _____ adiantado 5 minutos.

O livro _____ as folhas rasgadas.

Copia estas frases para o teu caderno:

Os alunos fizeram o trabalho.

As ruas estão cheias de gente.

Os meninos gritam demasiado.

Os professores zangam-se muito.

Os meninos não cumprem as regras.

As férias duraram duas semanas.

A mãe da Marta foi às compras.

Os tios do Manuel dera-lhe um cão.

Agora rodeia as formas verbais com um círculo vermelho.

Escreve uma frase com cada uma destas formas verbais:

foi - _____

fui - _____

sei - _____

há - _____

apanhei - _____

foram - _____

desenhei - _____

sou - _____

Com estes verbos completa as frases:

cantar
dormir
ir
vencer
almoçar
acordar

Eu _____ no restaurante.

Nós _____ na tenda de campismo.

Tu _____ ver o Porto – Benfica.

Ele _____ o torneio de ténis.

Ela _____ para adormecer o bebé.

Eu _____ de madrugada.

Ficheiro de Funcionamento da Língua
Verbos

6

Completa estas frases com as formas verbais adequadas:

Eu _____ à praia de Matosinhos.

Tu _____ muito dinheiro no banco.

Eles _____ um gatinho em casa.

Nós _____ um banho no mar.

Ele _____ uma pastilha para a tosse.

Ela _____ uma faca bem afiada.

Vós _____ um martelo pesado.

Tu _____ uma cadela preta.

Constrói uma frase com cada uma das formas verbais:

vende

recorta

arranja

acompanham

explica

compram

canta

Completa com as formas verbais:

Eu canto uma canção.

Tu _____ uma canção.

Ele _____ uma canção.

Eu jogo ao eixo.

Tu _____ ao eixo

Ele _____ ao eixo.

Eu fui ao teatro.

Tu _____ ao teatro.

Ele _____ ao teatro.

Constrói uma frase com cada uma das formas verbais:

tenho

sou

vou

tive

estava

fui

foi

Ficheiro de Funcionamento da Língua
Verbos

10

Constrói uma frase com cada uma destas formas verbais:

foram

estavam

ficam

picam

molham

escrevem

pagam

devem

Completa com as formas verbais convenientes:

Eu **vou** ao jardim.

Tu ____ ao jardim.

Ele ____ ao jardim.

Eu **tenho** um gato..

Tu ____ um gato.

Ele _____.

Nós _____.

Vós _____.

Eles _____.

Eu **fui** jogar à bola.

Tu _____.

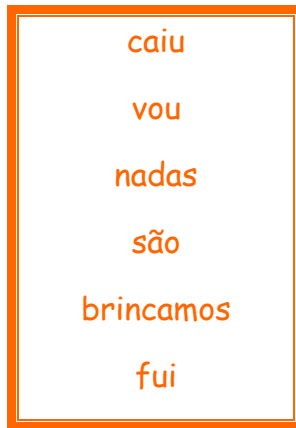
Ele _____.

Nós _____.

Vós _____.

Eles _____.

Com estas formas verbais completa as frases:



Eu _____ ao jardim.

Nós _____ no recreio da escola.

Tu _____ na piscina.

Ele _____ no campo de futebol.

Eles _____ barulhentos.

Eu _____ ao cinema no Domingo.

Completa com as várias formas do verbo *ter*:

Eu tenho 10 bichinhos de seda.

Tu _____

Ele _____

Nós _____

Vós _____

Eles _____

Copia estas frases para o teu caderno:

- O António rebolou pelas escadas de pedra.
- E magoou-se?
- Não. Só fez um galito.
- Engoliu um gato?
- Não. Só tem um galito.
- Ah!.. Foi um gatito!
- Não! Não! Um galito! Um galito!
- Coitado. Engoliu um galito.

Agora sublinha os **nomes próprios a vermelho e os **nomes comuns a azul**.**

Copia estas frases para o teu caderno:

O Pedro empurrou a Catarina.

O sapateiro arranjou os sapatos.

As pessoas param junto às montras.

E Eduarda conta o dinheiro.

Este elevador está avariado

O gato assustou o bebé.

Agora sublinha os **nomes próprios a vermelho e os
nomes comuns a azul.**

Completa o quadro colocando as palavras nas colunas certas:

matilha

laranja

cardume

pomar

Primavera

jardineiro

vara

frutos

Santana

Janeiro

flores

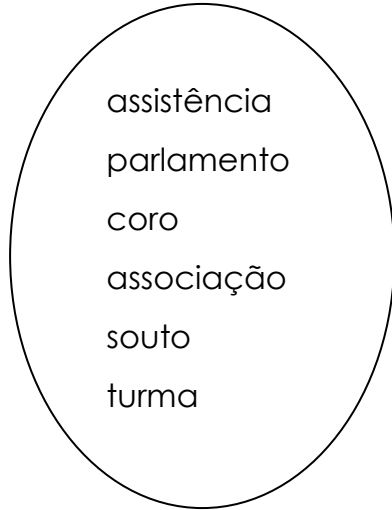
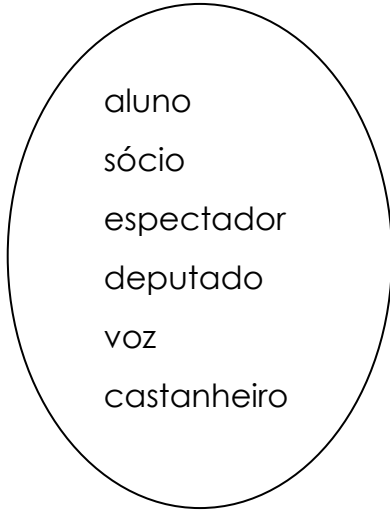
Lisboa

estojo

enxame

comuns	próprios	colectivos

1. Liga o nome comum ao colectivo correspondente:



2. Dos seguintes nomes descobre aquele que não é colectivo:

- multidão
- arvoredos
- jardineiro
- frota

1. Nas frases seguintes sublinha a verde os nomes comuns, a vermelho os próprios e a azul os colectivos:

a) O André foi ao olival colher azeitonas.

b) O treinador visitou o estádio de Alvalade chefiando a sua equipa.

2. Completa:

Os nomes variam em

• género: _____

• número: _____

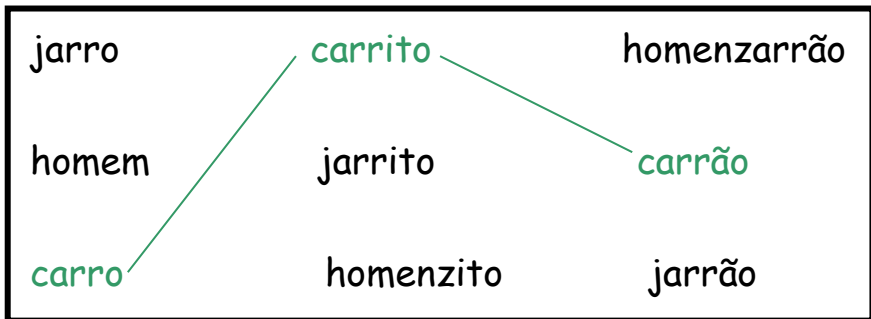
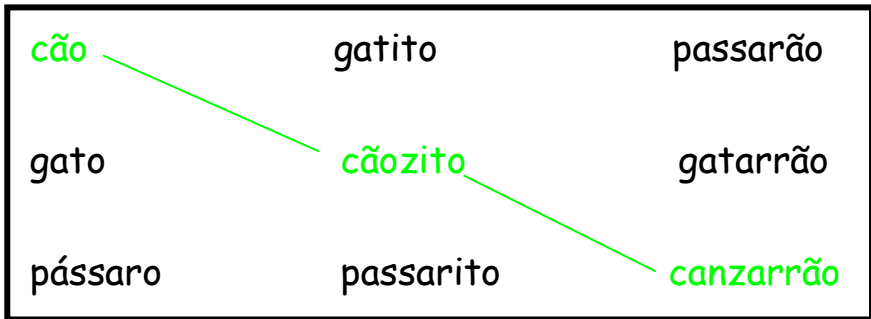
• grau: _____

Completa o quadro, colocando os nomes comuns nas colunas certas:

- cão
- cavalo
- cadela
- égua
- boi
- vaca
- carneiro
- ovelha
- leão
- leoa
- galinha
- papagaio
- homem

masculino	feminino

Faz as ligações convenientes:



Completa o quadro, colocando os nomes comuns nas colunas certas:

porta

carro

flor

banco

viola

janela

menino

mulher

cadeira

livro

quadro

pasta

estrada

rua

masculino	feminino

Completa o quadro colocando os nomes no plural ou no singular:

Singular	Plural
régua	
caderno	
	casas
pincel	
leão	
	meias
	lenços
rapaz	
flor	
	cães
mão	
	irmãos
	limões
melão	

Completa o quadro colocando as palavras nos lugares:

carris

frasco

flores

carteira

máquina

lápiz

fraldas

mãos

dedo

pé

árvores

carrinhas

unha

cabeça

singular	plural

Ficheiro de Funcionamento da Língua

Nomes

24

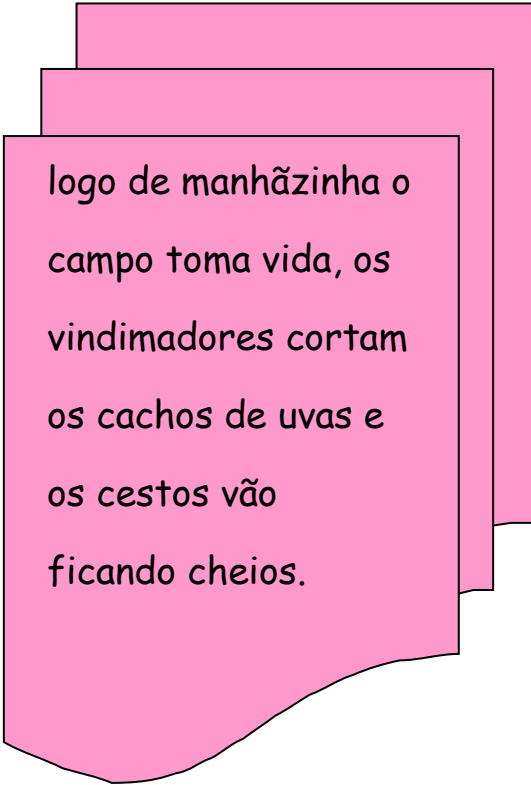
Faz as ligações correctas entre os nomes, de acordo com o seu grau:

Normal	Aumentativo	Diminutivo
cabeça	salão	lencinho
sala	canzarrão	casinha
cão	rapazão	salinha
monte	casão	cãozinho
nariz	montanha	cabecinha
papel	lençol	papelinho
rapaz	cabeçorra	montinho
casa	papelão	narizinho
lenço	narigão	rapazinho

Copia este texto para o teu caderno e põe os **PONTOS FINAIS** nos lugares convenientes.

No Outono, as folhas tomam
côr amarela O vento sopra
por entre as árvores As
castanhas caem no chão As
árvores ficam despidas.

Copia este texto para o teu caderno e põe as **MAIÚSCULAS** nos lugares que lhes pertencem.



logo de manhãzinha o
campo toma vida, os
vindimadores cortam
os cachos de uvas e
os cestos vão
ficando cheios.

Copia este texto para o teu caderno, põe os **PONTOS FINAIS** e as **MAIÚSCULAS** nos lugares convenientes.

a chuva passou no
céu brilhava o arco-
íris o rui já podia
sair

Copia este texto para o teu caderno e põe as **MAIÚSCULAS** nos lugares que lhes pertence.

os rapazes gostavam dos
dias de chuva. no jardim
cheirava a terra molhada.
as poças de água pareciam
espelhos embaciados.

Copia este texto para o teu caderno e põe os **PONTOS FINAIS** e as **MAIÚSCULAS** nos lugares que lhes pertencem.

as mulheres despejam os
cestos para dentro dos
carros de bois as crianças
também ajudam todos
cantam uma bela canção

Ficheiro de Funcionamento da Língua

Pontuação e maiúsculas

30

Copia este texto para o teu caderno e põe os **PONTOS FINAIS** nos lugares convenientes.

A manhã cansou
Despovoam-se os
estaleiros
Apitam as fábricas
Dos
prédios em construção foge a vida dos
operários, que almoçam em grupos
Alguns saboreiam a petisqueira de
comida feita por mãos de mulher
Outros
descascam, calmos, as batatas cozidas na
lata

Copia este texto para o teu caderno e põe os **PONTOS FINAIS** nos lugares convenientes:

Uma ligeira neblina cobria o vale As
folhas estavam molhadas de orvalho
Um coelho corria "

Copia este texto para o teu caderno e põe os **PONTOS FINAIS** nos lugares convenientes:

E havia uma rua Havia uma casa
Havia um cesto de cerejas sobre a mesa
Havia um puro cheiro a pão Uma varanda
e roupa branca a secar
A minha mãe bordava
Meu pai - esse partira

Copia este texto para o teu caderno e põe as **MAIÚSCULAS** nos lugares convenientes:

“fiz uma pinta
com tinta.
pintei o Sol,
pintei o Mar
e todas as coisas
que possas pensar.
uma pinta amarela - o Sol.
uma pinta verde - o Mar.
uma pinta vermelha - o morango
que te dei para merendar.”

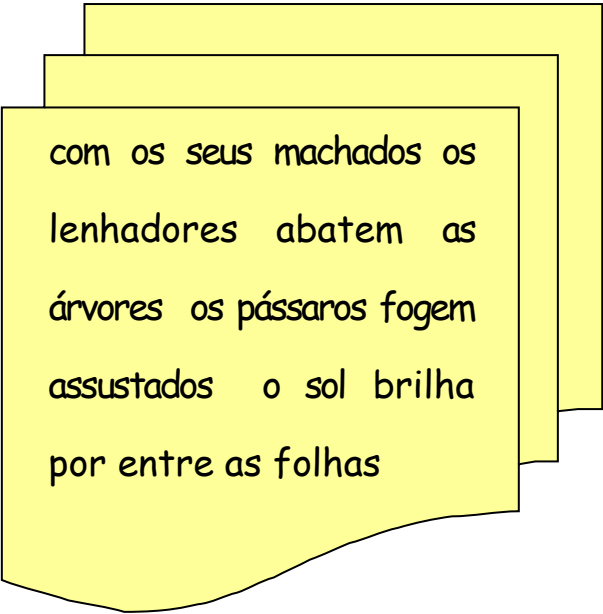
Raquel

Copia este texto para o teu caderno e põe as **MAIÚSCULAS** nos lugares convenientes:

" sei um ninho
e o ninho tem um ovo.
e o ovo, redondinho,
tem lá dentro um passarinho novo.
mas escusas de me lembrar
nem o tiro, nem o ensino.
quero ser um bom menino
e guardar
este segredo comigo.
e ter depois um amigo
quer faça o pino
a voar...

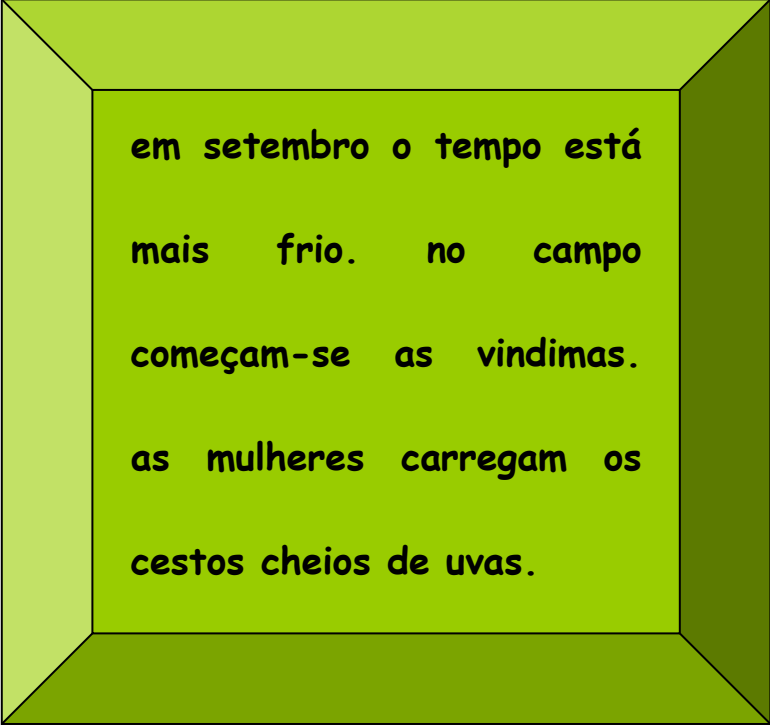
Miguel Torga

Copia este texto para o teu caderno e pões os **PONTOS FINAIS** e as **MAIÚSCULAS** nos lugares que convenientes:



com os seus machados os
lenhadores abatem as
árvores os pássaros fogem
assustados o sol brilha
por entre as folhas

Copia este texto para o teu caderno e põe as **MAIÚSCULAS** nos lugares que lhes pertencem:



em setembro o tempo está
mais frio. no campo
começam-se as vindimas.
as mulheres carregam os
cestos cheios de uvas.

Organiza estas palavras por **famílias**:

chave

chuva

ficha

chaveiro

fichinha

chuvada

chavinha

chover

ficheiro

chuvisco

chuveiro

Organiza estas palavras por famílias:

campo

pombo

limpo

pombal

campino

pombeiro

limpeza

pombinha

limpinha

camponesa

pomba

limpar

acampamento

camponês

Organiza estas palavras por famílias:

prato

braço

frasco

braçadeira

prateleira

pratada

frasquinho

bracelete

pratinho

bracinho

abraço

enfrascar

Organiza estas palavras por famílias:

terra

guerra

serra

serrilha

guerreiro

guerrear

terreno

terreiro

guerrilha

terroso

serrano

terráqueo

serraria