



*Ficheiro de*

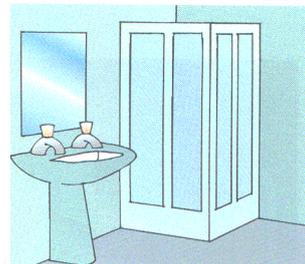
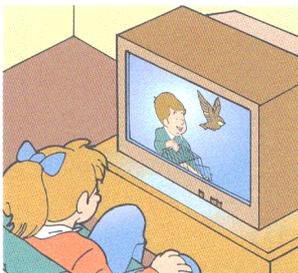
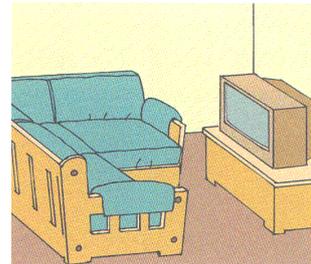
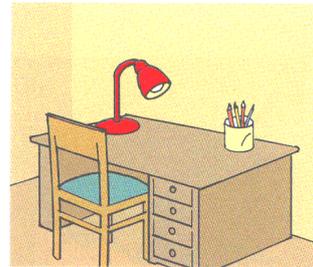
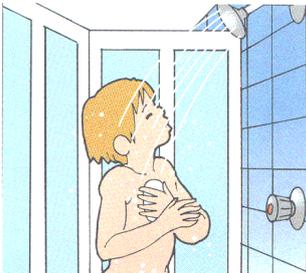
*Estudo do Meio*

1. Escreve o nome das partes da casa.

• Telhado • Janela • Varanda • Parede • Porta



2. Observa e liga correctamente.



1. Completa as frases.

- em cima
- debaixo
- atrás
- ao lado

O livro está \_\_\_\_\_ da mesa.

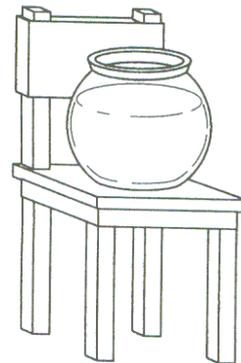
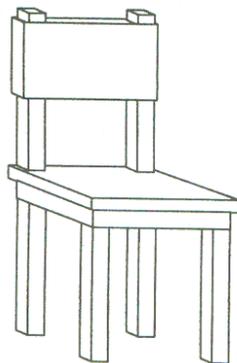
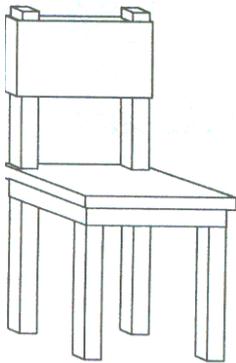
A menina está \_\_\_\_\_ da mesa.

A bola está \_\_\_\_\_ da mesa.

A mochila está \_\_\_\_\_ da mesa.



2 – Desenha três lápis em cima da primeira cadeira. E uma borracha por baixo da segunda cadeira. Dentro do aquário, desenha dois peixes.



3. Liga correctamente:

• O carro está ao lado do menino •

• O chapéu está na cabeça da menina •



1. Faz a ligação correctamente das *Estações do Ano*.

Primavera •

Verão •

Outono •

Inverno •



2. Faz ligação correcta dos *Acontecimentos mais Importantes do Ano*.

Natal •

Páscoa •

Carnaval •

Férias de  
Verão •



1. Liga correctamente as imagens aos nomes dos *Contentores do Ecoponto*.

**O Embalão**

(a sua cor é

**O Vidrão**

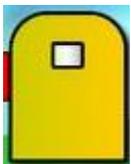
(a sua cor é

**O Papelão**

(a sua cor é



2. Liga correctamente qual é os *lixos* que devemos deixar em cada contentor do *Ecoponto*.



Ficha de Estudo do Meio – 2º ano

1. Assinala correctamente as várias partes que existem no teu **Corpo**.

A

Mão

B

Cabelo

C

Pé

E

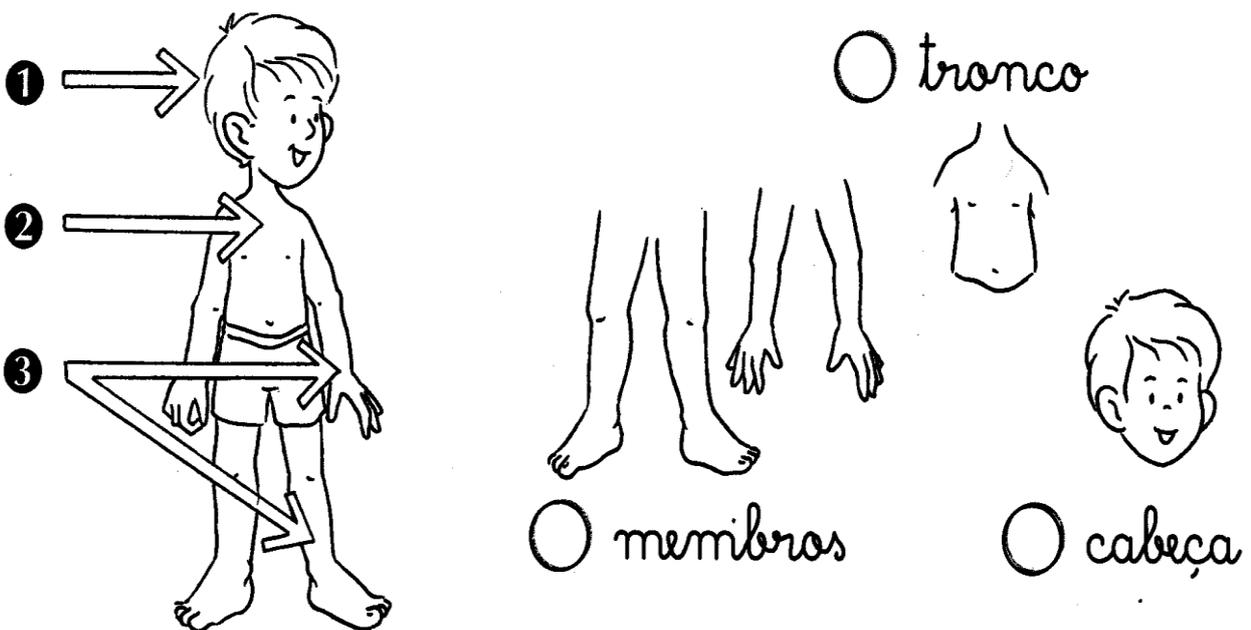
Braço

F

Perna



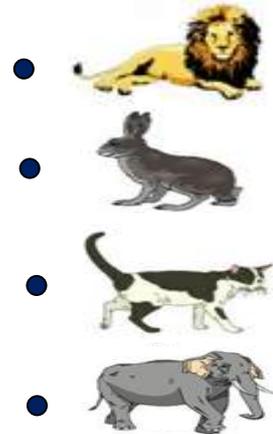
2. Numera de acordo com a figura.



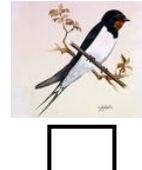
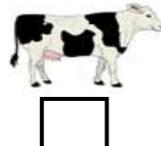
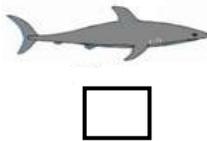
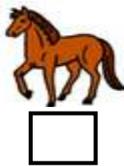
1. Faz a ligação correcta dos *Animais Selvagens* (os animais que não podemos ter em casa) e dos *Animais Domésticos* (os animais que podemos ter em casa).

**Animal Selvagem**  
(não podemos ter em casa)

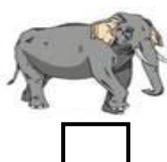
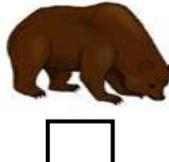
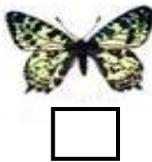
**Animal Doméstico**  
(podemos ter em casa)



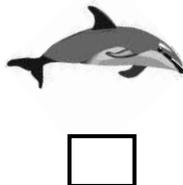
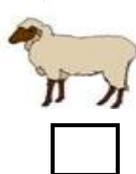
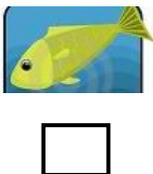
2. Assinala com um **X** os animais que *Vivem na Terra*



3. Assinala com um **X** os animais que *Voam*.



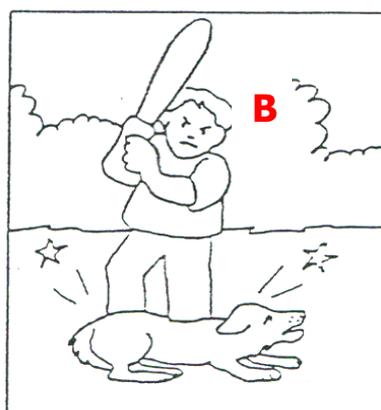
4. Assinala com um **X** os animais que *Vivem na Água*.



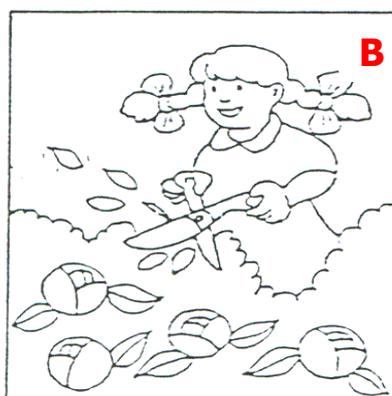
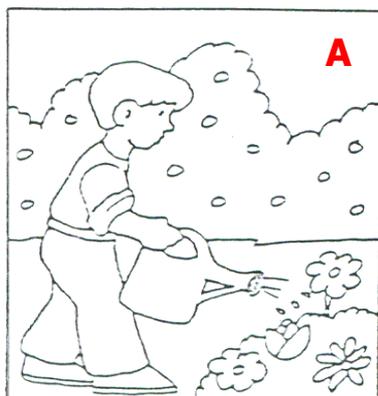
O cuidado que devemos ter  
com os animais, com as  
plantas e com o nosso corpo.

Ficha de Estudo do Meio – 2º ano

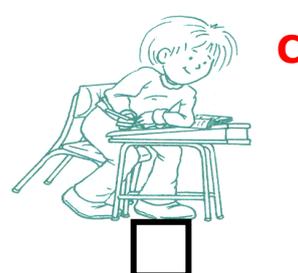
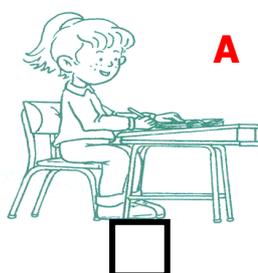
1. Assinala com um X as imagens de como devemos cuidar dos animais.



2. Assinala com um X as imagens de como devemos tratar as plantas.



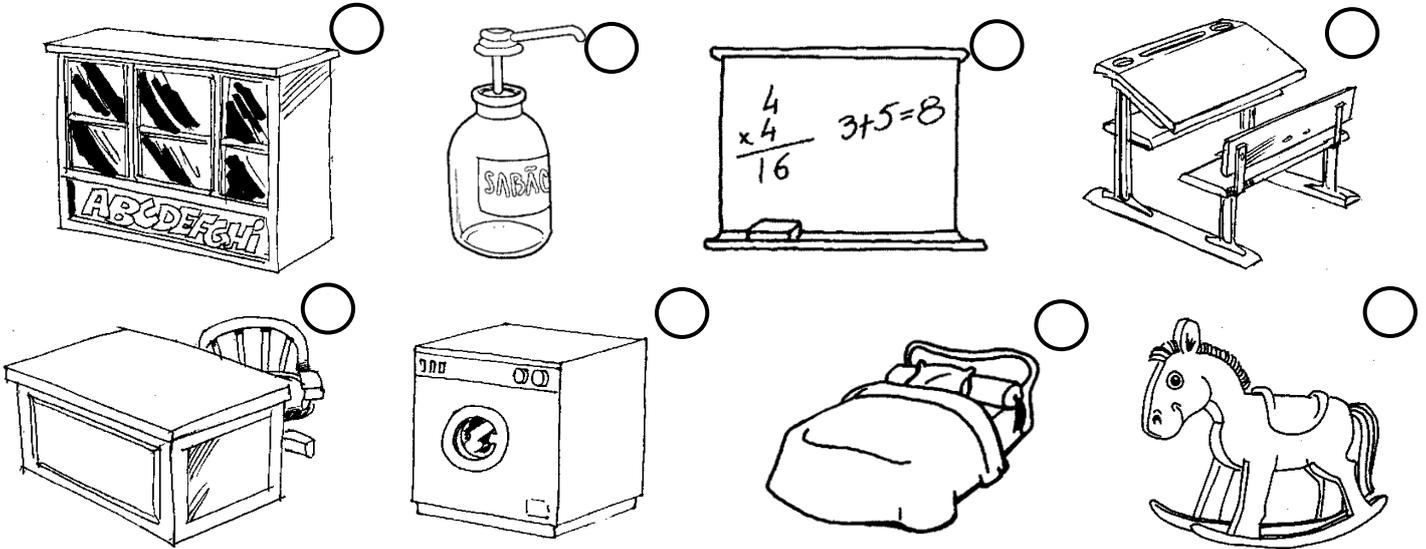
3. Assinala com umas X as posições correctas.



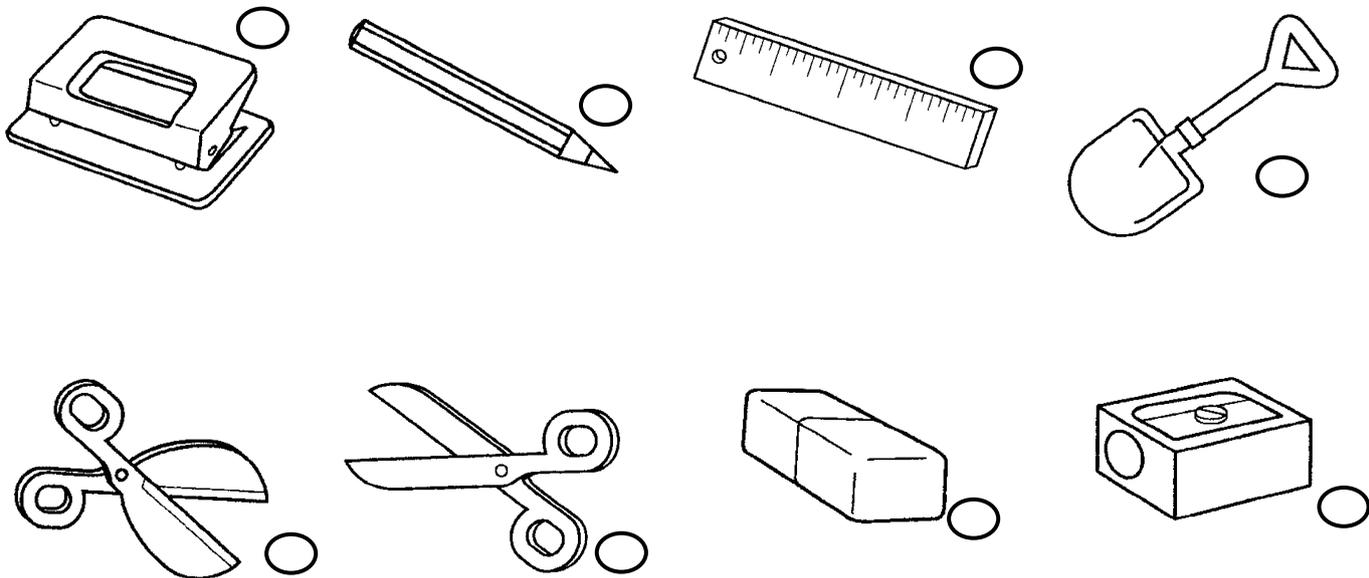
Os objectos da sala de aula.

Ficha de Estudo do Meio – 2º ano

1. Assinala com um X os objectos que pertencem a uma sala de aulas.



2. Assinala com um X as ferramentas que usas na escola.



1. Liga correctamente os **Sentidos** aos **Órgãos dos sentidos**



**Tacto**



**Olhos**



**Olfacto**



**Nariz**



**Paladar**



**Mão**



**Audição**



**Boca**

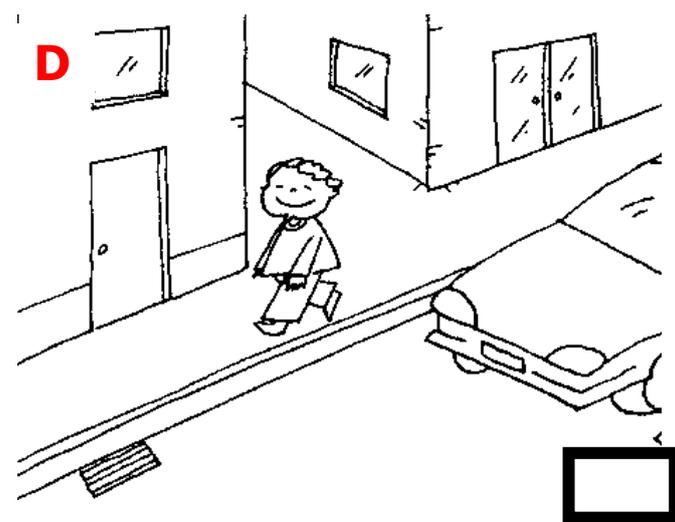
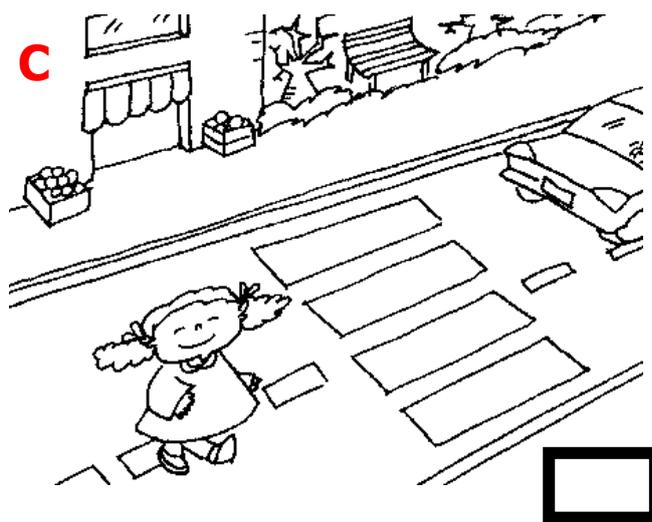
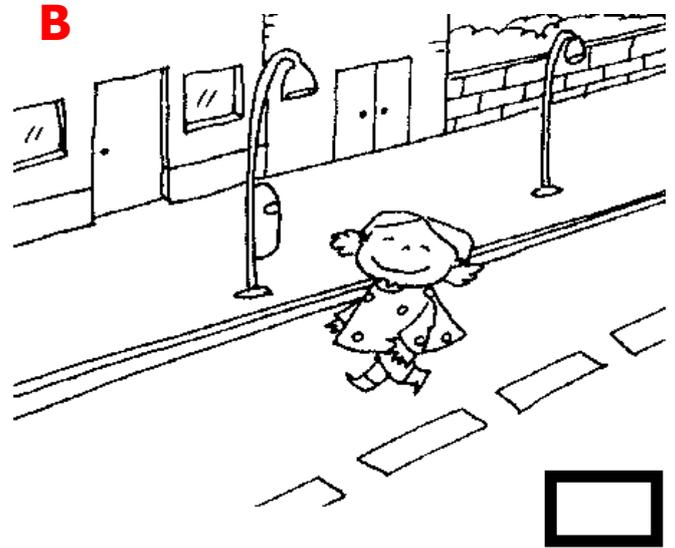
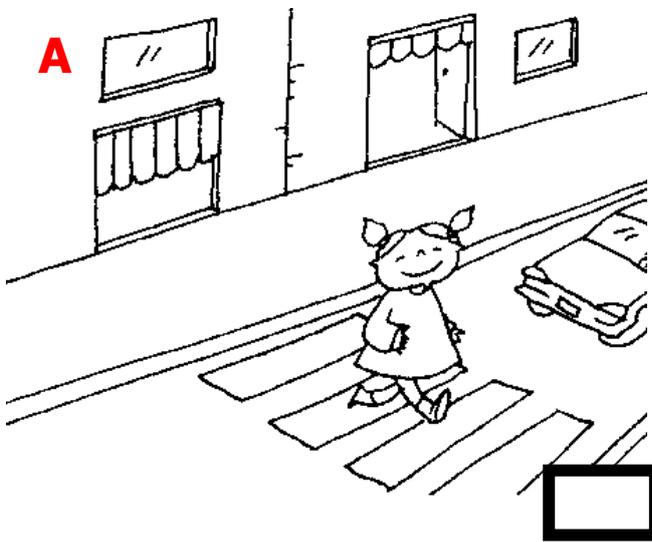


**Visão**



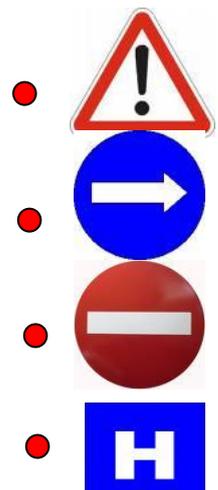
**Ouvido**

1. Assinala com um X as imagens correctas.

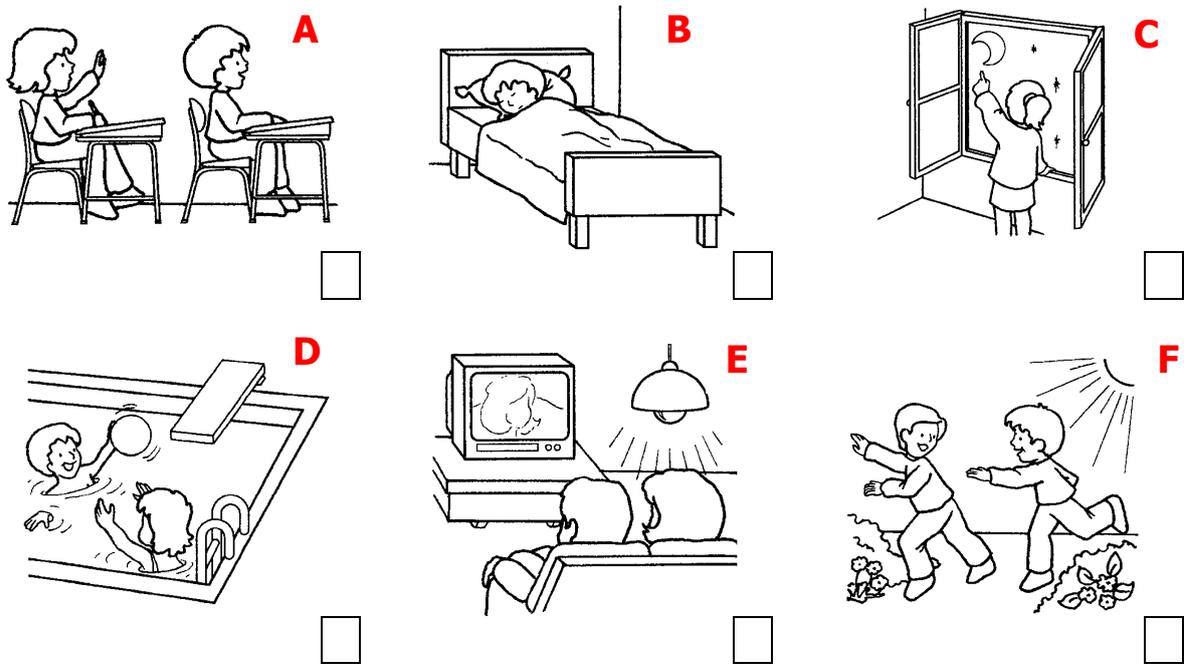


2. Faz a ligação correcta dos Sinais de Trânsito

- Proibido ●
- Obrigatório ●
- Perigo ●
- Informação ●



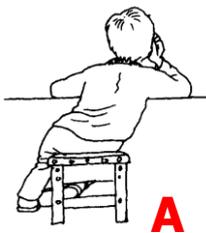
1. Assinala com um círculo o que é feito **de dia**. Marca com X o que é feito **de noite**.



2. Marca com X os dias em que vais à escola e com • os dias em que não vais.

	X	•
Segunda-feira		
Terça-feira		
Quarta-feira		
Quinta-feira		
Sexta-feira		
Sábado		
Domingo		

1. Assinala com um X os cuidados correctos com a saúde do nosso corpo.



**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



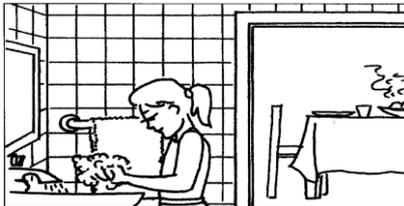
2. Liga os cuidados que devemos ter com a nossa saúde certos às imagens.

Antes de comer temos de lavar

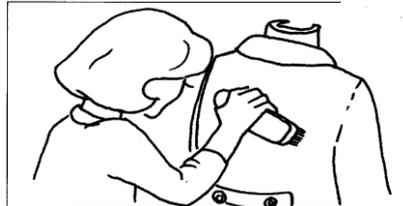
Só tomamos banho quando

Devemos usar roupa limpa e

**A**



**B**



**C**



Se gostarmos, podemos usar a

Só devemos lavar as mãos

Devemos tomar banho várias

2. Assinala com **V** (Verdadeiro) ou **F** (Falso) as seguintes afirmações.

1. Devemos ouvir música muito alta

2. Podemos ler em sítios mal iluminados

3. Devemos lavar as mãos antes de comer

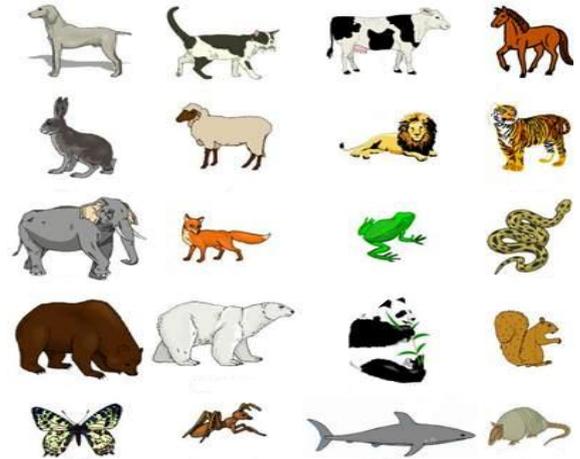


# Os Animais

## ESTUDO DO MEIO - 2º ANO

1- Dos animais que vês diz quais são:

- A** – Selvagens;
- B** – Domésticos;



2- Escreve nomes de animais que:

<u>Voam</u>	<u>Vivem na Terra</u>	<u>Vivem na água</u>

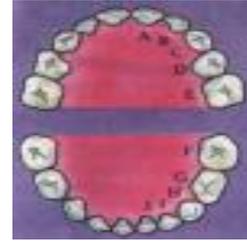
3- Completa:

<u>Animais</u>	<u>Onde vive</u>	<u>Como é coberto o seu corpo</u>	<u>Como se desloca</u>	<u>O que come</u>
Cavalo				
Pescada				
Galo				
Águia				
Vaca				
Cão				

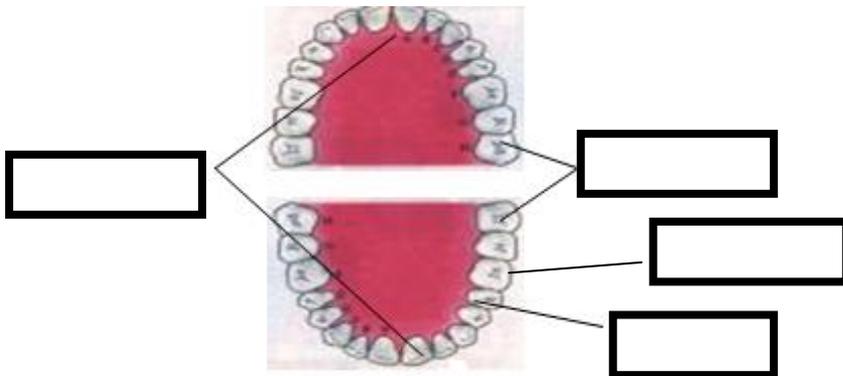
1. Liga correctamente:

Dentição de leite ●

Dentição definitiva ●



2. Legenda correctamente a imagem.



3. Completa as frases.

- Os **Dentes de leite** são \_\_\_\_\_ e nascem por volta dos \_\_\_\_\_.
- A **Dentição definitiva** nasce entre \_\_\_\_\_. A dentição definitiva é formada por \_\_\_\_\_.
- Para que os micróbios não estragarem os nossos dentes devemos \_\_\_\_\_ todos os dias.



20

6 Meses

Lavá-los

6 e os 21

Ficha de Estudo do Meio -2º ano

1. Consulta a lista e completa.

**Obrigado**



**A**



**B**



**C**

---



**D**



**E**



**F**

- |                |         |           |
|----------------|---------|-----------|
| Linguagem oral | os sons | os gestos |
| O telefone     | a carta | os sinais |

2. Relaciona correctamente.

<b>A</b>						<b>D</b>
<b>B</b>		•	<b>Comunicação</b>	•		<b>E</b>
<b>C</b>		•	<b>Comunicação</b>	•		<b>F</b>
			<b>social</b>			

Ficha de Estudo do Meio -2º ano

1. Completa as frases com os nomes dos meios de comunicação.

Jornal	carta	telefone	televisão
--------	-------	----------	-----------

- A Lúcia fala todos os dias com os seus avós por \_\_\_\_\_.
- De vez em quando, escreve-lhes uma \_\_\_\_\_.
- A Lúcia consulta no \_\_\_\_\_ o horário dos programas de \_\_\_\_\_.

2. Marca com um X os meios de comunicação social.

\_\_\_\_\_ A televisão          \_\_\_\_\_ a rádio          \_\_\_\_\_ as cartas  
\_\_\_\_\_ Os jornais          \_\_\_\_\_ o telefone          \_\_\_\_\_ as revistas

3. Escrevo V (verdadeiro) ou F (falso).

1. \_\_\_\_\_ Nos correios compramos jornais e revistas.
2. \_\_\_\_\_ Por fax mandamos documentos escritos.
3. \_\_\_\_\_ O telefone é um meio de comunicação social.

1. O ano tem \_\_\_\_\_ meses que são \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

2. Os dias da semana são \_\_\_\_\_ e chamam-se:  
\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

3. Qual é a tua estação do ano preferida? Escreve porquê.

---

---

4. Escreve V (verdadeiro) ou F (falso)

1. A Primavera começa em Janeiro. \_\_\_\_\_

2. O Outono é em Agosto. \_\_\_\_\_

3. No Verão os dias são mais frios. \_\_\_\_\_

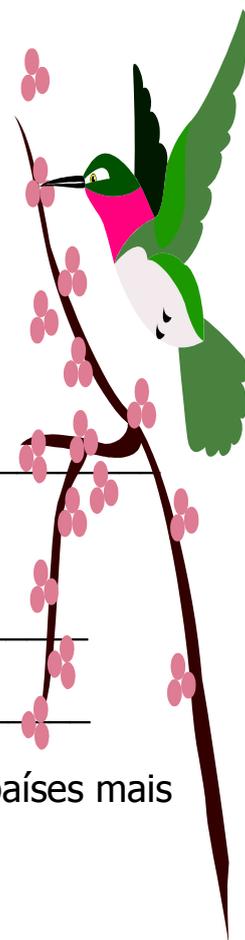
4. No Natal vamos para a praia tomar banho e bronzear-nos. \_\_\_\_\_

5. No Outono as folhas caem das árvores. \_\_\_\_\_

6. Os dias são mais pequenos e frios durante o Inverno \_\_\_\_\_

7. A neve cai sempre durante o Verão e a Primavera. \_\_\_\_\_

8. Na Primavera as andorinhas e outros pássaros vão para os países mais quentes. \_\_\_\_\_



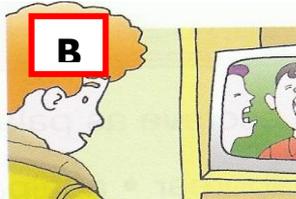


Os **olhos** são os órgãos do sentido da \_\_\_\_\_

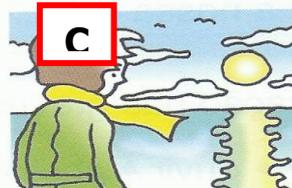
1. Com os **olhos** podemos...



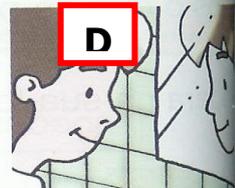
ler



ver \_\_\_\_\_

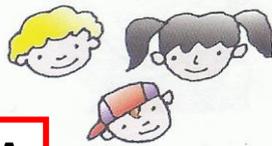


ver \_\_\_\_\_



ver-nos no \_\_\_\_\_

2. Os **olhos** ajudam-nos a:



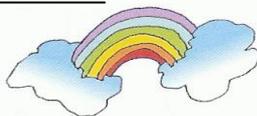
A \_\_\_\_\_



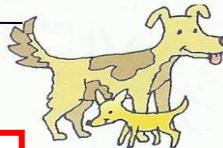
C \_\_\_\_\_



E \_\_\_\_\_



B \_\_\_\_\_



D \_\_\_\_\_



F \_\_\_\_\_

o lugar

as formas

o tamanho

os amigos

a distância

2. Completa ligando apenas ao sentido estudado.

chilreio dos pássaros		olfacto
aroma de uma flor		audição
gosto de uma cereja		paladar
beleza de uma paisagem		<b>Visão</b>
dureza de uma pedra		tacto



O **nariz** é o órgão do sentido do \_\_\_\_\_

Com o **nariz** podemos distinguir os cheiros

Agradável

Desagradável



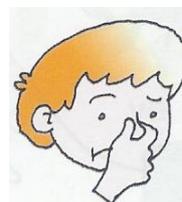
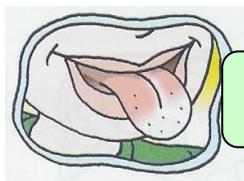
Que cheiro



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Que cheiro



\_\_\_\_\_



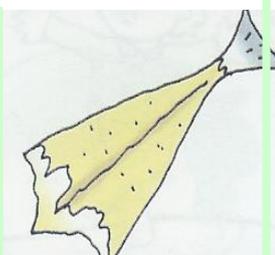
\_\_\_\_\_

A **língua** é o órgão do sentido do \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_

Com a língua distinguimos os sabores dos alimentos e conhecemos os que são:

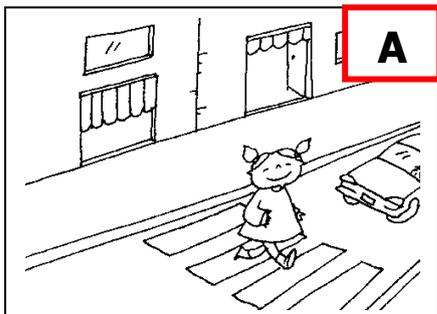
**Doces, ácido, salgados, amargos e picantes**

Escreve debaixo de cada gravura o sabor que o alimento tem.



Ficha de Estudo do Meio – 2º ano

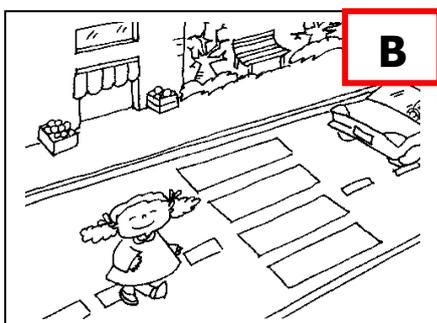
1. Indica se o procedimento é **correcto** ou **incorrecto** e explica porquê.



**A**

---

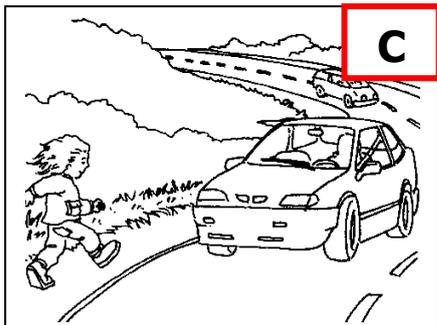
---



**B**

---

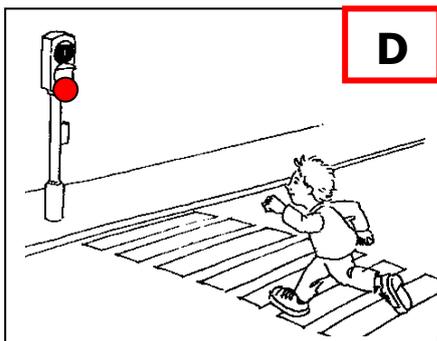
---



**C**

---

---



**D**

---

---

3. Escreve **dois cuidados** que deves ter antes de atravessar a rua:

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

## Ficha de Estudo do Meio – 2º ano

### 1. Completa as legendas das gravuras.



O 1º mês do ano é \_\_\_\_\_.  
Tem \_\_\_\_\_ dias.



O 2º mês é \_\_\_\_\_.  
Tem \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ dias.



O 3º mês é \_\_\_\_\_.  
Tem \_\_\_\_\_ dias.



O 4º mês é \_\_\_\_\_.  
Tem \_\_\_\_\_ dias.



O 5º mês é \_\_\_\_\_.  
Tem \_\_\_\_\_ dias.



O 6º mês é \_\_\_\_\_.  
Tem \_\_\_\_\_ dias.



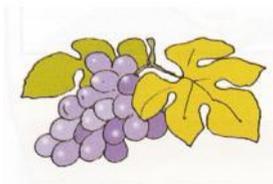
O 7º mês é \_\_\_\_\_.  
Tem \_\_\_\_\_ dias.



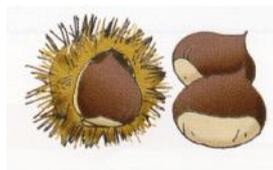
O 8º mês é \_\_\_\_\_.  
Tem \_\_\_\_\_ dias.



O 9º mês é \_\_\_\_\_.  
Tem \_\_\_\_\_ dias.



O 10º mês é \_\_\_\_\_.  
Tem \_\_\_\_\_ dias.



O 11º mês é \_\_\_\_\_.  
Tem \_\_\_\_\_ dias.



O 12º mês é \_\_\_\_\_.  
Tem \_\_\_\_\_ dias.

### Ficha de Estudo do Meio – 2º ano

1. Escreve, ordenadamente, os nomes dos dias da semana.


1. Completa:

Se hoje é terça-feira, amanhã será \_\_\_\_\_.

Antes de domingo é sempre \_\_\_\_\_.

O primeiro mês do ano é \_\_\_\_\_ e o último é \_\_\_\_\_.

O meu dia da semana preferido é \_\_\_\_\_ porque

---

---



Ficha de Estudo do Meio – 2º ano

1. Observa as gravuras e faz a legenda de cada um dos tipos de transporte.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Avião  
 Navio  
 Camião  
 Carroça  
 Bicicleta  
 Autocarro  
 Carro  
 Helicóptero  
 Mota  
 Canoa

2. Indicar nomes de meios de transporte:

Aéreos

Marítimos

Aquáticos

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Observa o esquema e liga entre si as etiquetas correspondentes.

Transportes Públicos ●  
 Transportes Privados ●

- Comboio
- Carro
- Bicicleta
- Autocarro



1- Observa as figuras e completa as lacunas

**A**



Eu sou \_\_\_\_\_  
Trabalho no \_\_\_\_\_  
Pesco o \_\_\_\_\_

**B**



Eu sou \_\_\_\_\_  
Trabalho no \_\_\_\_\_  
Cultivo \_\_\_\_\_

**C**



Eu sou \_\_\_\_\_  
Trabalho na \_\_\_\_\_  
Arranjo os \_\_\_\_\_

2 – Lê as informações e completa as frases.

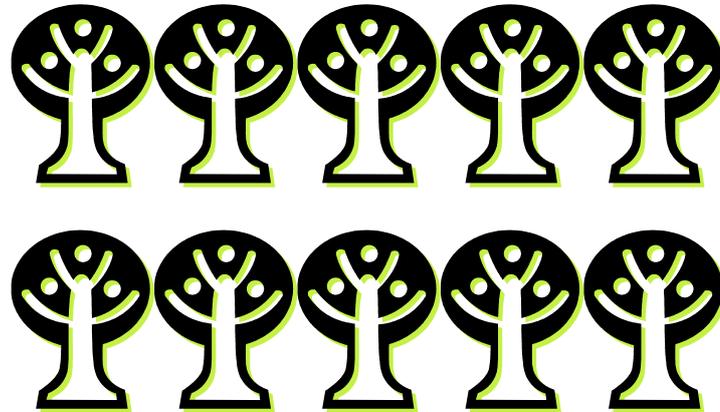
1. A pessoa que trata os doentes é o \_\_\_\_\_
2. A pessoa que faz o pão é o \_\_\_\_\_
3. A pessoa que apaga os fogos é o \_\_\_\_\_
4. A pessoa que prende os ladrões é o \_\_\_\_\_
5. A pessoa que nos ensina na escola é \_\_\_\_\_
6. A pessoa que entrega as cartas é o \_\_\_\_\_
7. A pessoa que faz a comida nos restaurantes é o \_\_\_\_\_
8. A pessoa que conduz o autocarro é o \_\_\_\_\_
9. A pessoa que diz notícias é o \_\_\_\_\_
10. A pessoa que arranja os sapatos é o \_\_\_\_\_



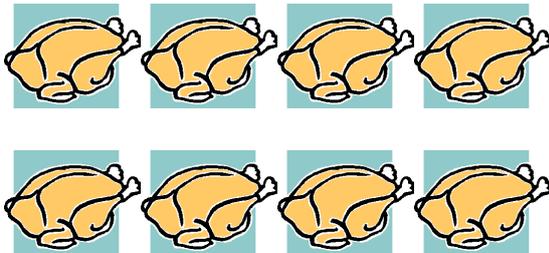
*Ficheiro de  
Matemática*

## Ficha de Matemática – 2º ano

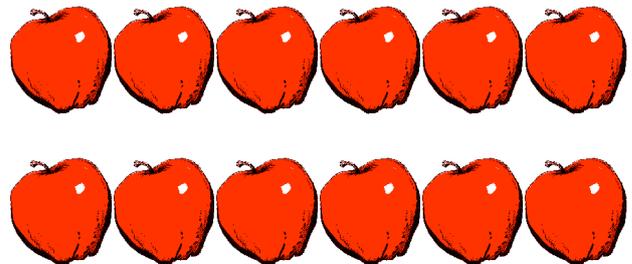
1. Contorna metade das árvores.



2. Observa as gravuras e desenha.



Metade dos frangos



Metade das maçãs

--	--

3. Calcula.

$$\frac{1}{2} \times 8 =$$

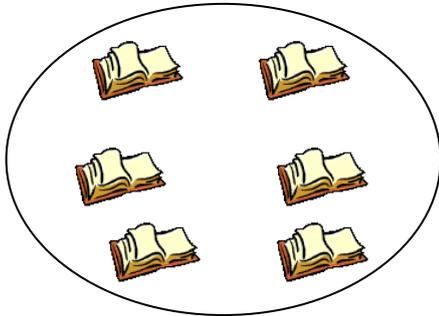
$$\frac{1}{2} \times 14 =$$

$$\frac{1}{2} \times 10 =$$

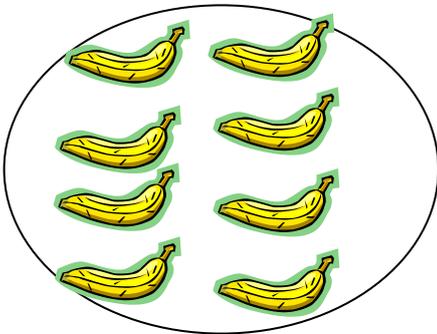
$$\frac{1}{2} \times 20 =$$

Ficha de Matemática – 2º ano

1. Divide os conjuntos para encontrares a metade –  $\frac{1}{2}$ .



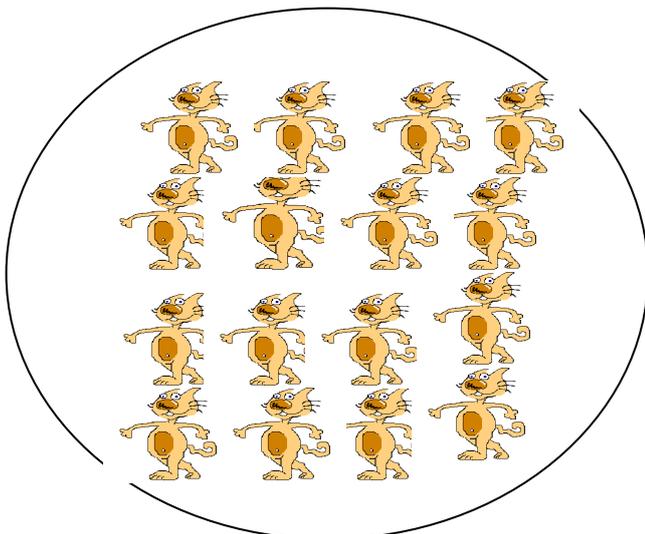
Metade de \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.



Metade de \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.



Metade de \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.



Metade de \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.

## Ficha de Matemática – 2º ano

1. Calcula.

Dobro		Metade
	2	
	4	
	6	
	10	

2. Completa conforme o exemplo.

O **dobro** de 4 são →  $2 \times 4 = 8$  (oito)

**Metade** de 4 são →  $\frac{1}{2} \times 4 =$  \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

O **dobro** de 16 são → \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Metade** de 16 são → \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

3. Calcula.

$2 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 8 =$

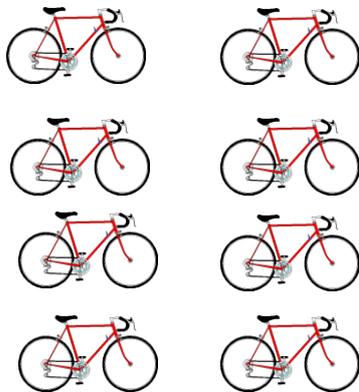
$\frac{1}{2} \times 8 =$

$\frac{1}{2} \times 10 =$

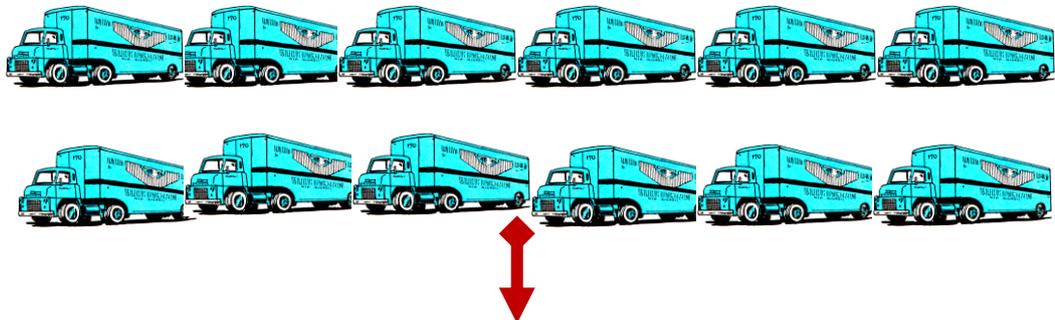
$\frac{1}{2} \times 30 =$

Ficha de Matemática – 2º ano

1. Divide os conjuntos em 4 partes iguais para encontrares a quarta parte  $\left(\frac{1}{4}\right)$ .



↔ A quarta parte de \_\_\_\_\_ é



A quarta parte de \_\_\_\_\_ é

2. Completa.

Quarta parte		Quádruplo
	4	
	8	
	12	
	16	
	20	

3. Calcula:

$$\frac{1}{4} \times 8 =$$

$$\frac{1}{4} \times 16 =$$

$$\frac{1}{4} \times 20 =$$

$$\frac{1}{4} \times 40 =$$

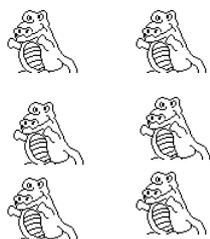
$$4 \times 2 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$4 \times 10 =$$

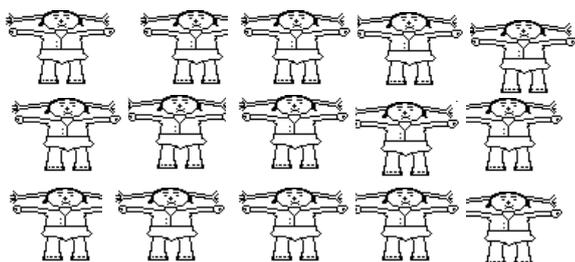
1. Divide os conjuntos em 3 partes iguais para encontrares a terça parte  $\frac{1}{3}$



→ A terça parte de \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.



→ A terça parte de \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.



→ A terça parte de \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.

2. Completa a tabela

Triplo		Terça parte
	<b>6</b>	
	<b>18</b>	
	<b>21</b>	
	<b>30</b>	

2. Calcula:

$$\frac{1}{3} \times 3 =$$

$$\frac{1}{3} \times 15 =$$

$$\frac{1}{3} \times 18 =$$

$$\frac{1}{3} \times 21 =$$

$$3 \times 2 =$$

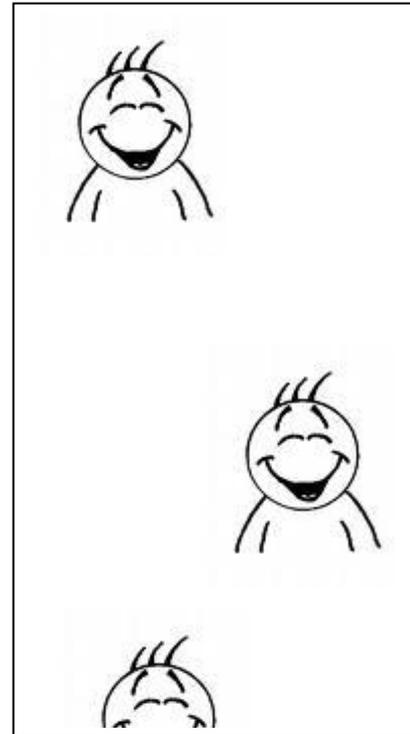
$$3 \times 4 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$3 \times 10 =$$

1. Escreve por extenso:

- 1º \_\_\_\_\_
- 2º \_\_\_\_\_
- 3º \_\_\_\_\_
- 4º \_\_\_\_\_
- 5º \_\_\_\_\_
- 6º \_\_\_\_\_
- 7º \_\_\_\_\_
- 8º \_\_\_\_\_
- 9º \_\_\_\_\_
- 10º \_\_\_\_\_



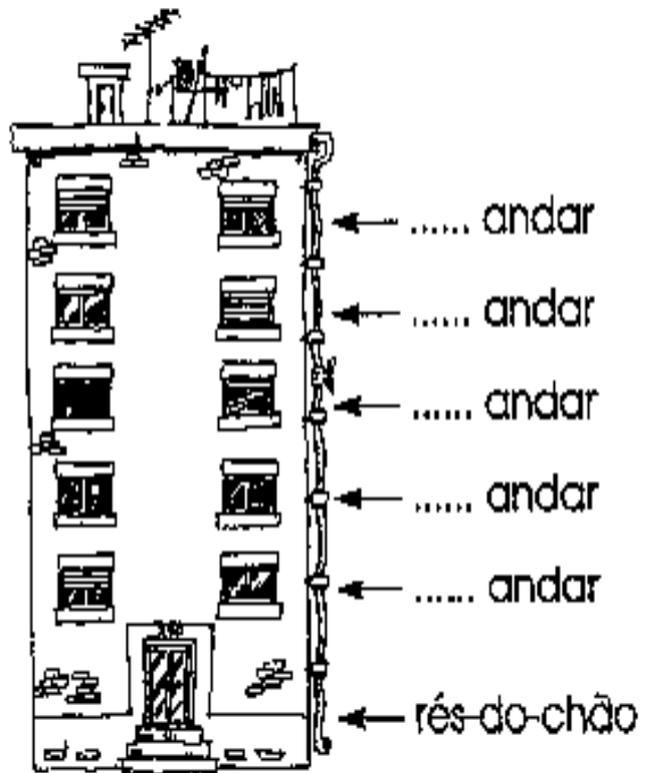
2. Completa adequadamente:

- Antes do terceiro está o \_\_\_\_\_.
- Depois do sétimo vem o \_\_\_\_\_.
- A seguir ao nono vem o \_\_\_\_\_.



1. Completa:

Este prédio tem rés-do-chão e \_\_\_\_\_ andares.



2. Coloca por **ordem decrescente**:

63 - 75 - 90 - 1 - 40 - 21 - 74 - 5 - 31 - 45 - 58 - 86 - 19 - 12 - 69

---

3. Coloca por **ordem crescente**:

23 - 43 - 12 - 54 - 19 - 33 - 89 - 40 - 2 - 77 - 9 - 63 - 90 - 86 - 70

---

1. O programa favorito do Tiago demora 20 minutos e do João metade do tempo.

Quanto tempo demora o programa do João?



R: \_\_\_\_\_

2. A Mãe da Inês comprou uma dúzia de pêssegos. Ao almoço, a família comeu metade dos pêssegos.

Quantos sobraram?

R: \_\_\_\_\_

3. Num campeonato de futebol, a equipa vencedora obteve 80 pontos. A equipa que ficou em último lugar só conseguiu alcançar metade dos pontos do vencedor. Quantos pontos totalizou esta equipa?

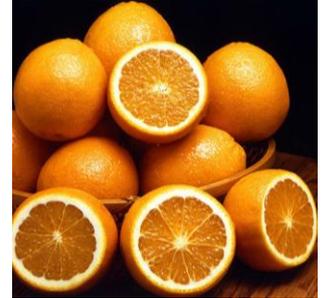
R : \_\_\_\_\_



1. A Catarina comprou 8 laranjas. A Mariana comprou o triplo das laranjas da Catarina e o Rodrigo comprou metade das laranjas da Catarina.

a) Quantas laranjas comprou:

- A Mariana? \_\_\_\_\_
- O Rodrigo? \_\_\_\_\_



2. O Ruca tem 8 anos;

- A mãe do Ruca tem o quádruplo da sua idade.
- A irmã do Ruca tem metade da sua idade.
- O primo do Ruca tem o dobro da sua idade.
- A sua avó tem o quádruplo da idade do primo do Ruca.



a) Quantos anos tem a mãe do Ruca?

R: \_\_\_\_\_

b) Quantos anos tem o primo do Ruca?

R: \_\_\_\_\_

c) Qual é a idade da irmã do Ruca?

R: \_\_\_\_\_

d) Qual a idade da avó do Ruca?

R: \_\_\_\_\_



Resolver Problemas – Tabela de Dupla Entrada

1. A Maria Inês faz anos no dia 22 de Março. Ela juntamente com a mãe quer organizar a festa de aniversário e começar a mandar os convites aos convidados. De repente surge um problema, a Maria Inês não sabe em que dia da semana é o seu aniversário. Ajuda a Maria Inês a descobrir.

**Março**

R: \_\_\_\_\_

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2. A mãe da Maria Inês faz anos 1 semana depois. Que dia do mês e da semana é?

R: \_\_\_\_\_

3. Responde correctamente às seguintes questões:

3.1. Quantos fins-de-semana existem em Março?

\_\_\_\_\_

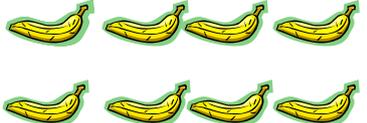
3.2 Vai ao calendário da tua sala e verifica em que dia do mês e da semana é o teu aniversário.

\_\_\_\_\_



Ficha de Matemática – 2º ano

1. Completa as tabelas:

	Metade	Dobro
		
		

	Terça parte	Triplo
		
		

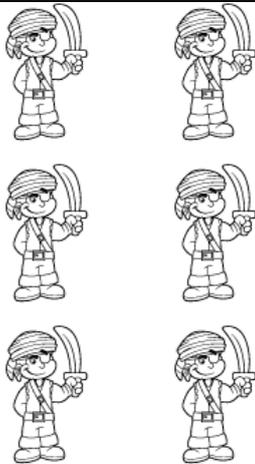
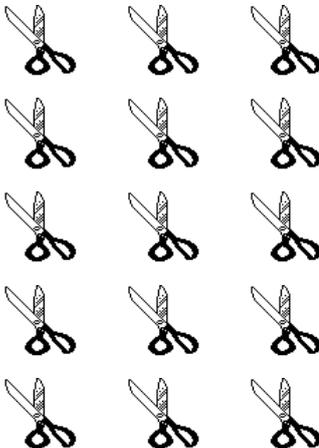
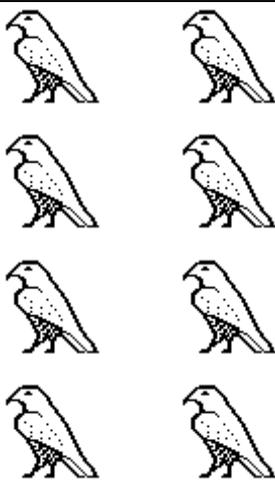
	Quarta parte	Quádruplo
		
		

	Metade	Terça parte	Quarta parte
			
<b>24</b>			

	Dobro	Triplo	Quádruplo
			
<b>8</b>			

A metade; o dobro;  
a terça parte; o  
triplo; a quarta parte  
e o quádruplo;

**1. Pinta:**

Metade	A terça parte	A quarta parte
		

**2. Completa o quadro.**

	Dobro	Metade	Quádruplo	Quarta parte
4				
8				
12				

**3. Completa.**

LINGUAGEM CORRENTE	LINGUAGEM MATEMÁTICA	CÁLCULO
O dobro de 9.		
	$3 \times 15$	
A terça parte de 6		
	$\frac{1}{2}$ de 10	
	$4 \times 20$	

1. Resolver as adições correctamente.

**7 + 3**

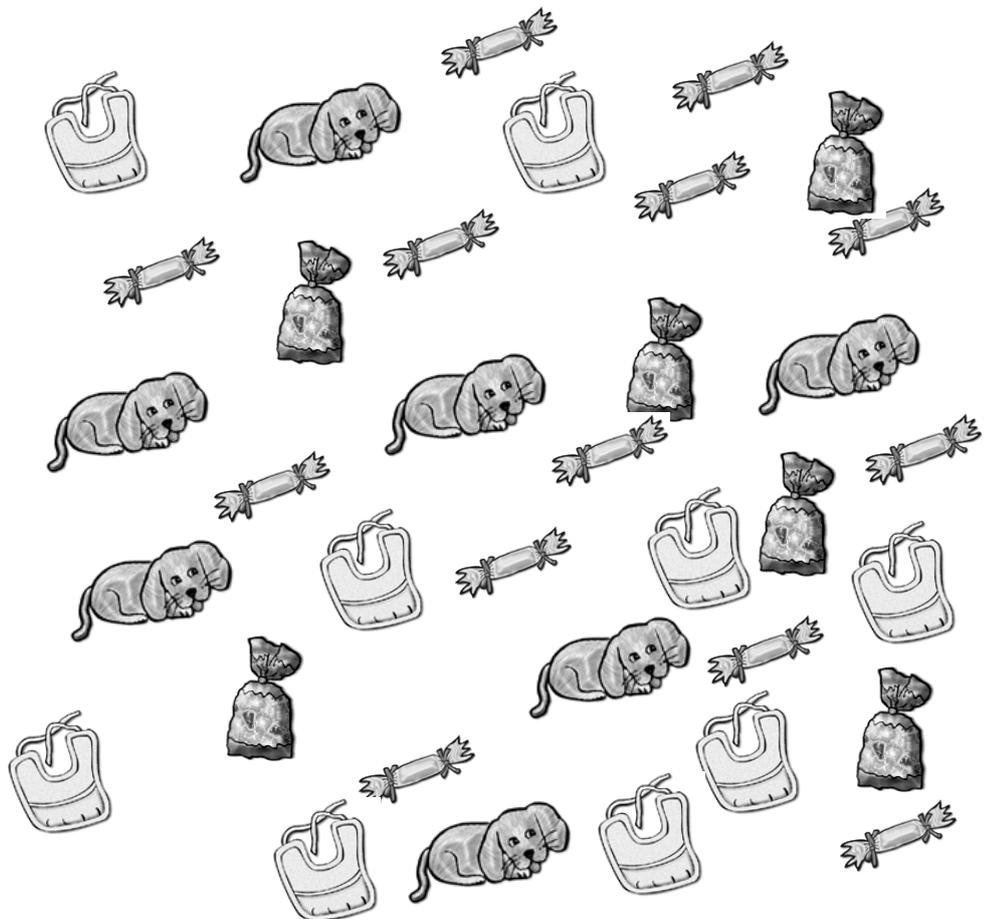
**10 + 5**

**8 + 8**

**10 +**

2. Completa a tabela.

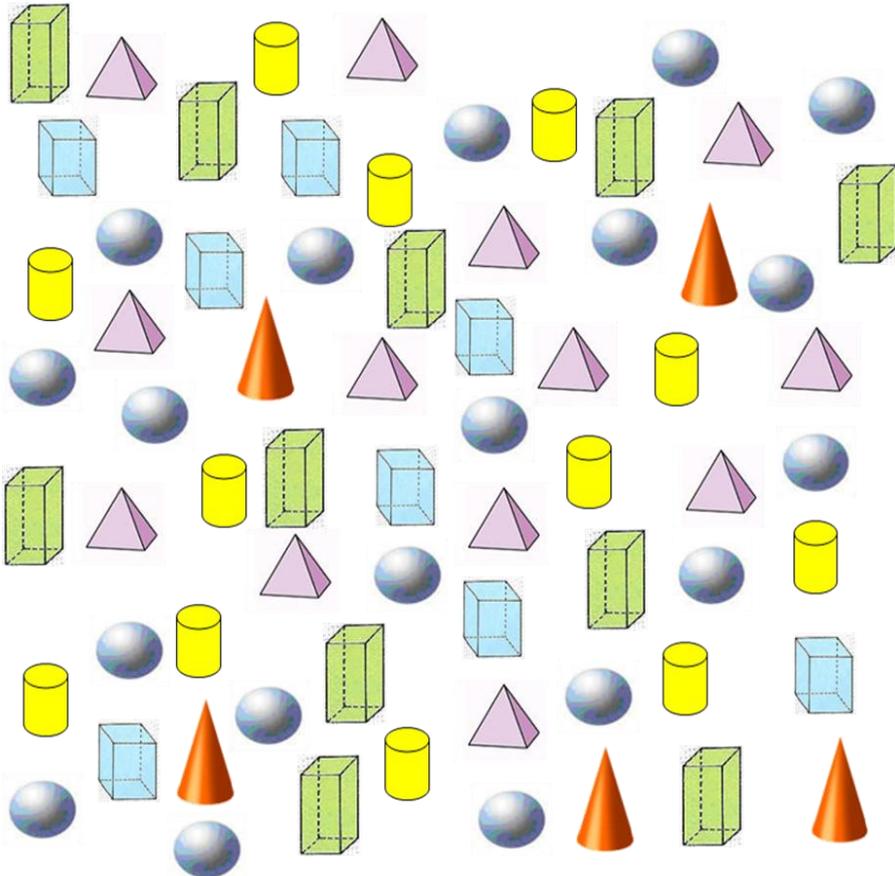
	
	
	
	

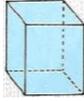


# Contagem de sólidos

## Ficha de Matemática - 2º

### 1. Completa a tabela



### 2. Liga correctamente os Sólidos Geométricos:

Esfera ●

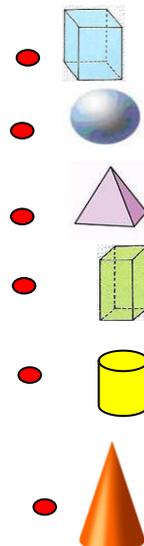
Pirâmide ●

Cone ●

Cilindro ●

Cubo ●

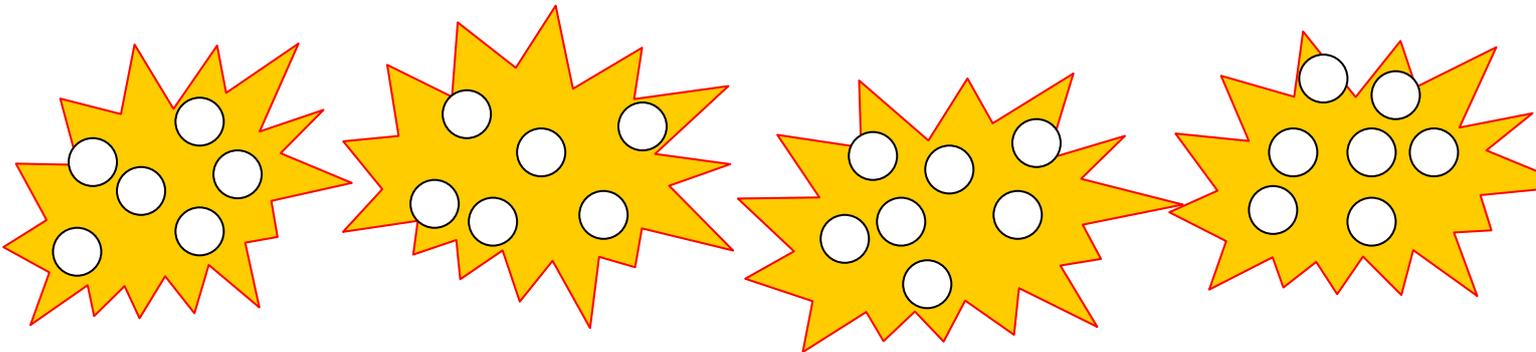
Paralelepípedo ●



1. Conta e completa:



2. Pinta o número de bolas indicado



3. Efectua.

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

**Os sinais: maior,  
menor ou igual e a  
ordem crescente e  
decrescente**

1. Compara utilizando os sinais  $<$ ,  $>$  ou  $=$

$3 \square 4$

$9 \square 1$

$6 \square 5$

$5 \square 10$

$10 \square 10$

$4 \square 3$

$8 \square 3$

$10 \square 3$

$7 \square 7$

$9 \square 9$

$8 \square 3$

$7 \square 8$

$7 \square 3$

$7 \square 3$

$10 \square 9$

2. Escreve os números:

- Por ordem crescente (do mais pequeno ao maior)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Por ordem decrescente (do maior ao mais pequeno)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10
4
3
8
2
6
9
1
5
7