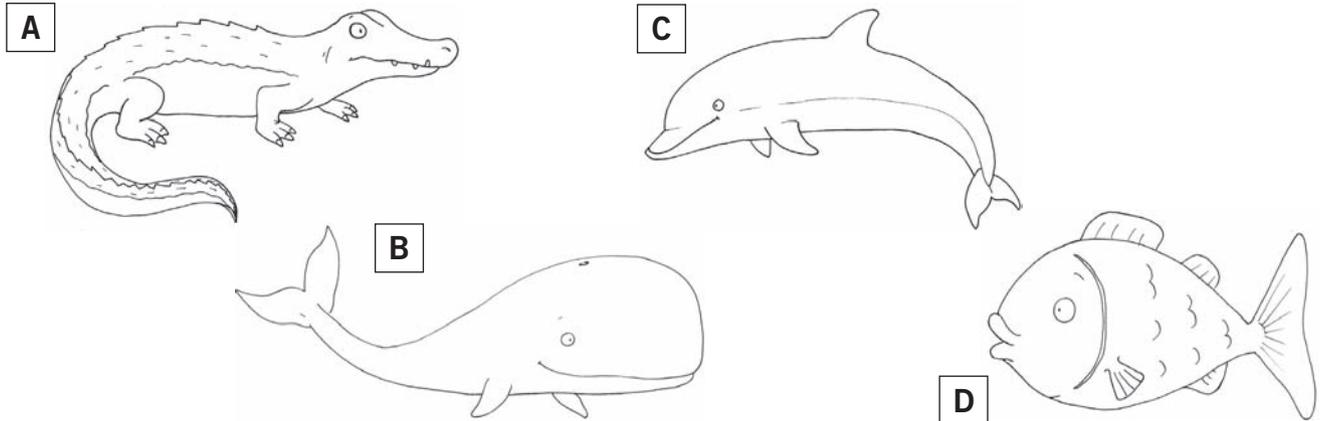


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**COMPREENSÃO DO ORAL**

 Ouve atentamente o poema *O crocodilo*.

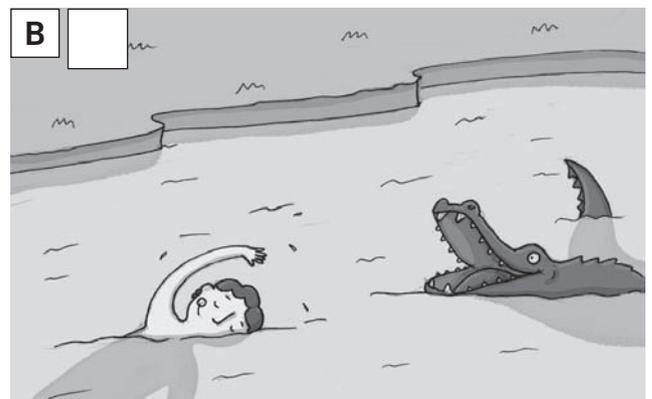
 **1** Pinta a figura que representa a personagem principal do poema que ouviste.



 **2** Responde oralmente às perguntas.

- Com quem conversava o crocodilo?
- O que sentiu o menino quando viu o crocodilo com os dentes afiados?
- O que fez o rapaz?
- Achas que ele foi esperto? Porquê?

 **3** Assinala a figura que está de acordo com o conto.



## LEITURA E ESCRITA

 4 Lê o texto.

# Páscoa

É dia de Páscoa. O pai do Vasco gosta muito de pescar.

Toda a família vai à pesca no rio perto da aldeia.

O pai Vasco foi à loja procurar isco para apanhar os peixes e a mãe Leonor preparou tudo para levar para o passeio.

No final do dia não havia peixes no balde, mas havia muita alegria.



 5 Responde às questões.

P.: Como se chamava a mãe? E o pai?

R.: \_\_\_\_\_

P.: Onde foi esta família no dia de Páscoa?

R.: \_\_\_\_\_

 6 Completa as frases de acordo com o texto.

O pai Vasco gostava muito de \_\_\_\_\_.

Naquele dia a pesca foi no \_\_\_\_\_ perto da \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ ajudou a preparar tudo.

 7 Ordena as palavras para construíres uma frase. Escreve-a.

diz rapaz O para pai ao o chapéu levar sol. de

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**COMPREENSÃO DO ORAL**

 Ouve atentamente a história *O palhacinho Traquina*.

 **1** Circunda a figura que representa a personagem principal da história.

**A**



**B**



**C**



 **2** Pinta o palhacinho Traquina, tal como o conto o descreve.



 **3** Liga o palhacinho Traquina aos objetos que ele utiliza.



 **4** Pinta a figura que melhor representa como se sentiam as crianças no final do espetáculo.



## LEITURA E ESCRITA

5 Lê e copia o texto.

### A menina Helena

A Helena, uma menina muito bonita, viu daquilo que viu: o javali que jogava à bola, o hipopótamo maluco, o cão que abanava o leque e o cágado que não ficava quieto.



---

---

---

---

6 Completa a frase.

A Helena viu o \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_,  
o \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_.

7 O que fazia o javali?

---

8 Observa a figura e escreve um pequeno texto com as palavras **Zoo**, **jaula**, **Joana** e **banana**.

---

---

---



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**MC** **COMPREENSÃO DO ORAL**

 Ouve atentamente a história *Conta o dedo mindinho da mão direita.*

 **1** Completa a frase assinalando a opção certa. *As personagens do texto são...*

**A**



**B**

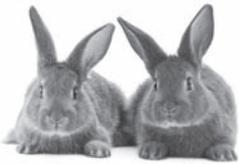


**C**



 **2** Circunda as figuras que representam os amigos da Maria.

**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



**LEITURA E ESCRITA**

 **3** Lê, copia e ilustra o texto.

**A menina e a sua amiga**

A menina vai na rua e leva na saia a sua amiga. A saia é muito bonita e é rodada.

---



---



---

4 Completa as frases com as palavras do quadro.

A menina vai na \_\_\_\_\_.

Leva na saia a sua \_\_\_\_\_.

A saia é muito \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

amiga  
rodada  
bonita  
rua

5 Lê as palavras e separa as sílabas.



sapato

□ • □ • □



sapo

□ • □



noite

□ • □

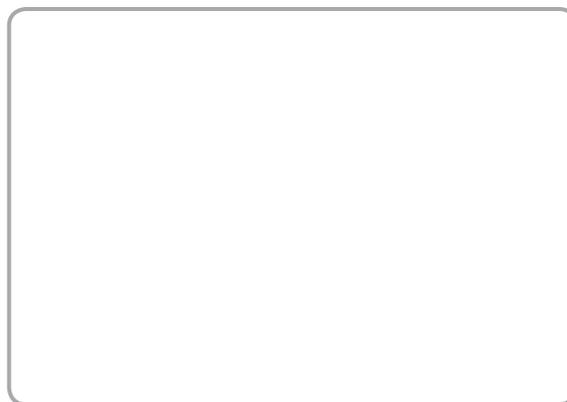


galo

□ • □

6 Ordena as palavras e escreve uma frase.  
Ilustra-a.

é muito O cão  
da amigo menina.



7 Observa a figura e escreve duas frases sobre ela.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**COMPREENSÃO DO ORAL**

 Ouve atentamente o poema *São Martinho*.

 **1** O que é que cai no outono, de acordo com o poema?






 **2** O que vendem os homens nas ruas?

**A**



**B**



**C**



 **3** Pinta a figura que corresponde à resposta certa.

*pão*  
rima com





**LEITURA E ESCRITA**

 **4** Lê as palavras e liga-as às figuras.

veado



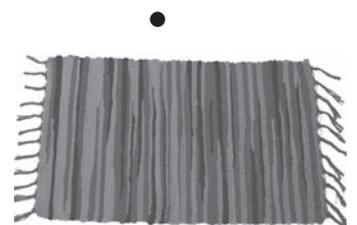
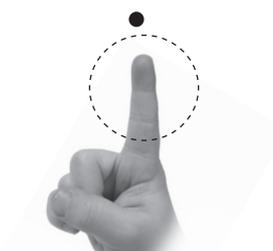
dedo



tapete



apito



 5 Ordena as palavras e escreve uma frase.

avó A Paula viu a Dalila.

---

 6 Substitui as figuras por palavras, lê e copia-as.

A  é do Tadeu.

---

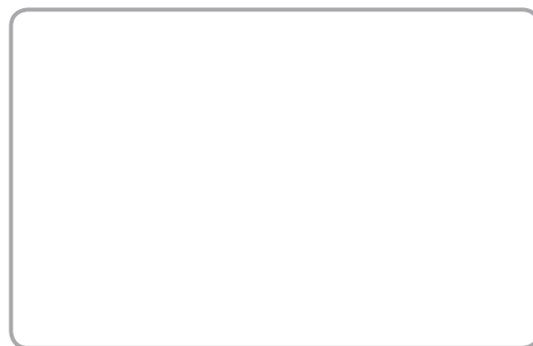
O pai fala do  ao David.

---

 7 Copia a frase e ilustra-a.

O tio deu o pião ao Tito.

---



 8 Lê e copia o texto.

## O dado

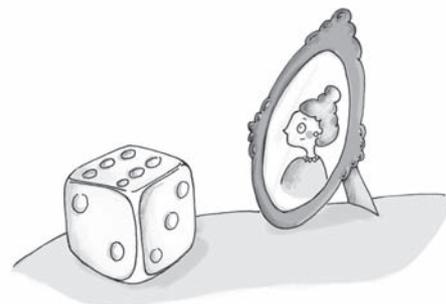
O pai dá o dado ao Paulo.  
O Paulo vê o dado e leva-o ao Filipe.  
O Filipe põe o dado ao lado da foto  
da avó Túlia.

---

---

---

---



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**COMPREENSÃO DO ORAL**

 Ouve atentamente a história *Os ovos misteriosos*.

 **1** Assinala as figuras que representam personagens que fazem parte da história.

**A**



**B**



**C**



 **2** Circunda a figura certa, segundo a história: *A galinha estava preguiçosa e por isso não saía do...*

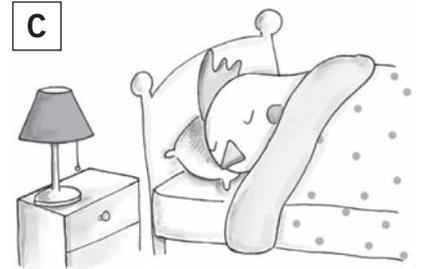
**A**



**B**



**C**



**LEITURA E ESCRITA**

 **3** Pinta os ovos com as cores do código.

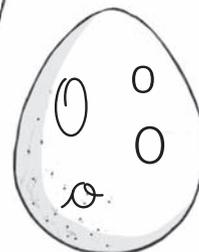
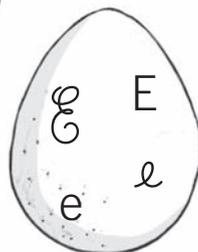
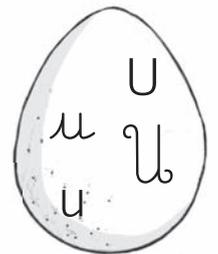
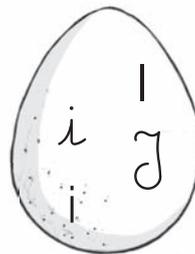
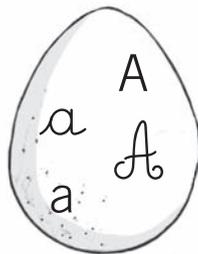
A — azul

E — verde

I — roxo

O — amarelo

U — castanho



4 Completa as palavras com **au**, **ei**, **eu**, **oi**, **ãe** ou **ão**.



\_\_to



az\_\_te



fl\_\_ta



p\_\_



m\_\_



p\_\_m\_\_

5 Assinala a resposta correta.



É o avô.

É o avião.



É o afia.

É o fio.

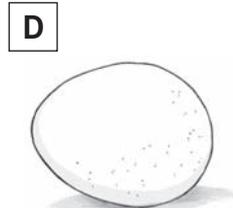
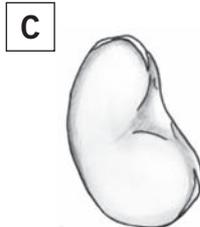
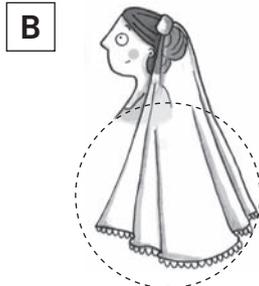
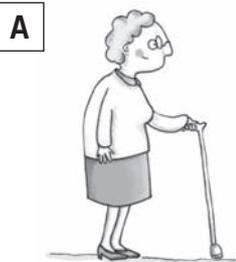
6 Circunda a palavra que corresponde a cada figura e copia-a.

voa avó avô

véu vai vou

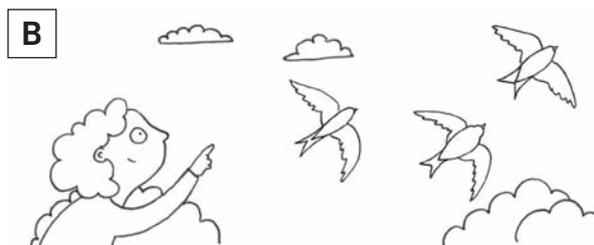
favo fava afia

ova voa ovo



7 Copia a frase e pinta a figura que lhe corresponde.

A Eva foi a Fafe e viu o avião.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**COMPREENSÃO DO ORAL**

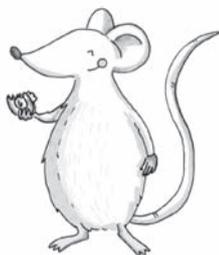
 Ouve atentamente a história *Pequeno Natal*.

 **1** De acordo com a história, quem levou a fatia do tronco de Natal?

**A**



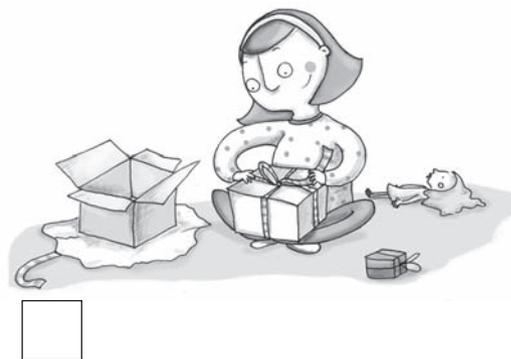
**B**



**C**



 **2** Ordena as figuras de 1 a 3 de acordo com a história.

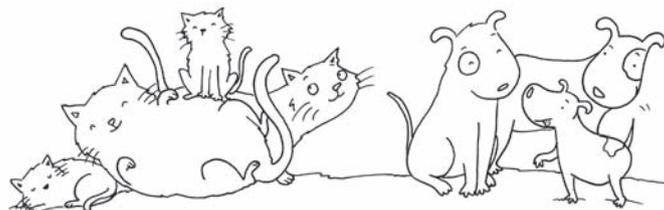


 **3** Pinta a figura em que os animais festejam o Natal com os seus filhos.

**A**



**B**



## LEITURA E ESCRITA

4 Lê o texto e copia-o.

O tio Camilo deu uma capa à Milu.  
A Milu colocou a capa ao pé  
do macacão dado pela avó Lili.  
A Milu ama muito a família.



5 Completa as frases, de acordo com o texto.

O tio \_\_\_\_\_ deu uma \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_.  
A avó Lili deu o \_\_\_\_\_.  
A \_\_\_\_\_ é a avó e o \_\_\_\_\_ é o tio.

6 Ordena as letras que estão escritas nos presentes e forma palavras. Escreve-as.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

 **7** Observa as figuras e completa as palavras.



\_\_u\_\_a



c\_\_o



c\_\_a



\_\_a\_\_e\_\_o

 **8** Liga as figuras às palavras e copia-as.



● moeda \_\_\_\_\_

● camião \_\_\_\_\_

● fada \_\_\_\_\_

● cabide \_\_\_\_\_

 **9** Escreve o nome de alguns elementos que vês na figura.



---

---

---

---

---

---

---

 **10** Observa as figuras e lê as palavras. Depois constrói frases.



Paula

cavalo



cão

lvo



bebida

limão

 **11** Segue os exemplos e completa o quadro com palavras à tua escolha. Depois, lê-as no tempo que o teu professor indicar.

<b>v</b>	<i>veado,</i>
<b>f</b>	<i>fada,</i>
<b>l</b>	<i>lata,</i>
<b>p</b>	
<b>t</b>	
<b>d</b>	
<b>b</b>	
<b>m</b>	
<b>c</b>	

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**COMPREENSÃO DO ORAL**

 Ouve atentamente a história *Para onde foram os ovos da Paulina*.

 **1** Assinala a figura que representa a Paulina.

**A**



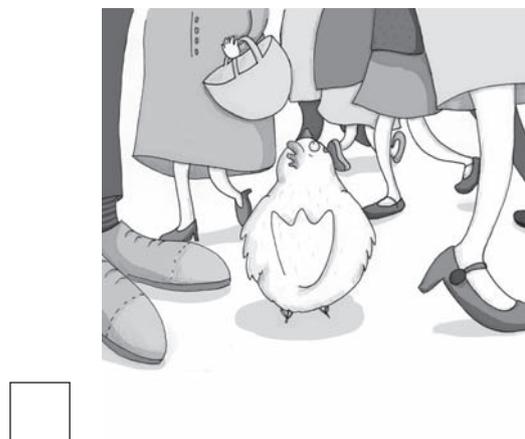
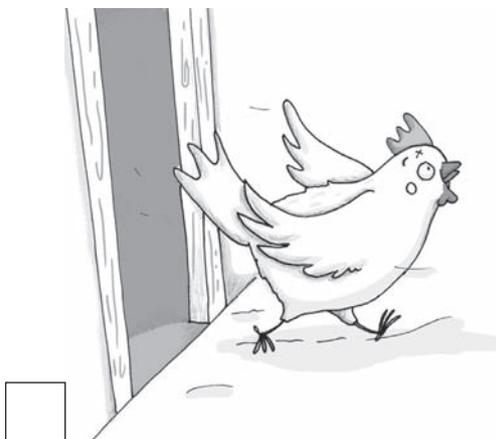
**B**



**C**



 **2** Ordena as figuras de 1 a 4, de acordo com a história.



## LEITURA E ESCRITA

3 Escreve as letras do alfabeto em falta, em minúsculas e maiúsculas.

• a b \_ \_ e f g \_ i \_ k l \_ n \_ p q \_ \_ t  
\_ \_ w \_ y \_

• \_ \_ C D E \_ G H \_ \_ K \_ M \_ \_ \_ L R  
\_ \_ U \_ W X Y Z

4 Completa as palavras com **s** ou com **x**.



\_aco



\_ilofone



\_apato



\_aile

5 Rasca a letra que está a mais em cada palavra e escreve a palavra corretamente.



paeixe



amueixa



coixo



caixja

6 Pinta os círculos de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

lixo



yoga



raqueta



queque



 **7** Ordena as palavras para formares frases. Escreve as frases.

comeu ameixa. Xico uma O

---

xaile. Ximena lavou A tia o

---

foi Xana A táxi. no

---

 **8** Lê o texto, copia-o e dá-lhe um título.

A Paulina pegou numa caixa, no meio da rua, e levou-a.  
Na caixa havia muito lixo e, no meio dele, a Paulina viu o ovo da amiga que vivia ao seu lado.



 **9** Lê as frases e escreve V (verdadeira) ou F (falsa). Depois, transforma as frases falsas em verdadeiras.

A Paulina pegou numa lata.

---

Na caixa havia muito lixo.

---

A Paulina viu o fio na caixa.

---

 **10** O que viu a Paulina na caixa?

---

 **11** Escreve um pequeno texto onde entrem também as palavras seguintes. Ilustra-o.

Xana    peixe    abacaxi

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

