

## Pág. 2 – Vogais / Ditongos

1. A; e; o; a; u; i; E.
2. pai – ai; Paulo – au; leite – ei; muito – ui; pão – ão; ouviu – ou, iu; mãe – ãe.

3.

p	i	m	p	m	l	a	i	v	u	ã	o	m	l	ã	p	a
t	l	e	t	i	u	v	l	ã	e	v	e	i	t	v	t	e
l	m	u	l	d	a	u	m	i	v	m	t	v	d	m	l	h
v	o	g	v	l	m	t	o	p	l	u	i	l	m	u	v	l
o	v	v	o	u	l	p	v	e	t	v	p	o	v	v	o	c

4. avião; automóvel; teia; papoila.

## Pág. 3 – p, t, l, d, m, v / al, el, il, ol, ul

1. leite; luva; dado; mola; vela; pião.
2. al - dedal; el - papel; il - mil; ol - polvo; ul - multa.
3. viola; mala; lupa; palito; dedal.
4. É a lupa/lula; É a mola/mota; É a meia/teia; É a tela/vela.

## Pág. 4 – p, t, l, d, m, v

1. A Pipa deu pão ao pato.  
O pai come polvo.  
A capa da mãe é de veludo.
2. O avião do Tito é de papel.  
A ave voa muito alto.  
O Oli toma o leite todo.

3.1.

mu	lei	a	to	mo	pa	le	a
a	pi	ção	vel	e	da	vão	ta

## Pág. 5 – p, t, l, d, m, v

1. melão mãe aldeia automóvel mel apito leite  
2 1 3 4 1 3 2

- 1.1. A mãe vai de automóvel à aldeia.  
O Paulo ouve o apito.  
A Pipa põe mel no leite.  
A Matilde leva o melão.
2. É a lupa e a moeda.  
É uma mala.  
É o telemóvel do Tito.  
É a Matilde e o melão.

## Pág. 6 – p, t, l, d, m, v

1. O piloto do avião é o Paulo.  
O melão da Matilde é mole.  
O dedal é da Dalila.
2. lupa; limão; veado; tomate.
3. Riscar: de; o; é; loto.
- 3.1. O loto é de papel.

## Pág. 7 – p, t, l, d, m, v / feminino, masculino

1. É o telemóvel do Tito.

O pão da Eva é mole.

A Matilde leva uma moeda

A ave voa muito alto.



3. o dado; a vela; o pato; a meia; a pata; o violino.
4. Sublinhar de verde: leão; limão; tapete; mel.  
Sublinhar de azul: mota; violeta; túlipa.

## Pág. 8 – c, q, n

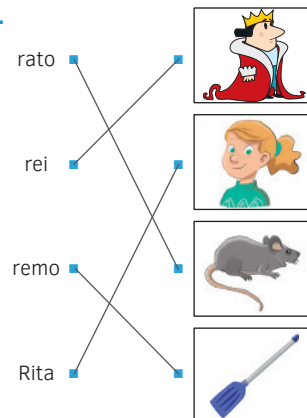
1. Camila; caneta; leque; Quim; caneca; Nélia.
2. caneca; Nuno; Cátia; Quico; quivi
3. máquina; macaco; leque.
4. A Camila dá a raqueta ao Nuno.  
O Quico toca piano no palco.

## Pág. 9 – c, q, n

1. A Aida vai ao piquenique.  
O avião do Manuel é de papel.  
A Ilda come o queque.
- 2.1. A Olívia toca piano/violino no palco.  
O Quim não/ouve o toque do piano da Olívia.  
Ela toca pouco/muito.
- 2.2. A Olívia toca piano no palco.  
O Quim ouve o toque do piano da Olívia.  
Ela toca muito.

## Pág. 10 – r, R

1. Rui; raqueta; Renata; rato; rã.
- 2.



3. O Raul vive numa rua pequena.  
O rato roeu o tapete.  
O pato nada no rio.  
O rei é muito rico.

## Pág. 11 – r, rr

1. Sublinhar: mapa; copo; vela; moeda.
2. ro mã ca rro fe rro ro da
3. torrada; pirata; coroa; torre.
4. rena      autocarro      cadeira  
burro      peru              rã

## Pág. 12 – r, rr / ar, er, ir, or, ur

1. O rei põe a coroa de ouro na torre.  
A Rosa tirou o caracol do muro do terreno.
2. A Marta deu o malmequer ao Artur.  
O colar é da Berta.

- 3.1. A Berta e a Leonor vão ao parque.  
O parque é perto.  
No parque vão ver o pavão e ouvir o cuco.

## Pág. 13 – b, f

1. Beatriz; cabelo; Anabela; Bártolo; bolo; Abílio.
2. abóbora; bico; boné; búzio.
3. A Fátima deu uma fatía de bolo ao Fábio.  
A Fabiana viu o filme da fada Oriana.
4. A bota e o fato. A fada e a abóbora.
5. Por exemplo: Falta um botão na bata da Filipa.

## Pág. 14 – g, j

1. galo; guitarra; lago; agulha; foguete.
- 1.1. Sublinhar de vermelho: água; égua; igual.  
Sublinhar de azul: água; guerra; figueira; guiador.
2. Joana; mágico; javali; feijão; gelado.
- 2.1. A Joana comeu gelado na tigela. O João fugiu do javali.

## Pág. 15 – s, ss

1. sofia; sapato; sino; suco; seta.
4. O Samuel comeu a sopa, bebeu o sumo e saiu.  
O sinal do semáforo ficou verde.
3. Por exemplo: A Sara vai ao parque no sábado.
4. O pássaro sujou a passadeira.
5. sinal; massa; sono; passo; passeio.
- 5.1. massa; passo; passeio.

6.

s	o	f	á	l	p	a	s	s	a
r	g	i	r	a	s	s	o	l	l
p	a	s	s	a	d	e	i	r	a
d	t	m	l	o	s	s	o	l	f
t	g	r	t	S	a	l	o	m	é
a	a	s	s	o	b	i	o	o	p

## Pág. 16 – gue, gui / ça, ce, ci, ço, çu

- 1.1. A água caiu na saia da Guida.  
A saia da Guida é colorida.  
A mãe passou a saia a ferro.  
A Guida comeu um gelado na geladaria do Guilherme.
2. A Lucília não come o caroço da cereja.  
Ao almoço, comi sopa de nabiças.  
O Luciano põe açúcar no açucareiro.

## Pág. 17 – as, es, is, os, us / singular, plural

1. A Ester e o Dinis vão à piscina.  
O Vasco viu a mosca no arbusto.
2. O rato fugiu dos gatos e foi para o buraco das toupeiras.
3. A boneca é bonita. / As bonecas são bonitas.  
O menino é alto. / Os meninos são altos.
4. No parque, o Simão viu pessoas a passearem os cães,  
namorados a darem as mãos e pavões a comerem grãos.  
Leões? Ele não viu, não.  
cães; mãos; pavões; grãos; leões.

## Pág. 18 – s = z / az, ez, iz, oz, uz / h / ch, nh, lh

1. A Zita põe as azeitonas na mesa.  
O gato da Teresa tem um guizo azul-turquesa.  
O cão do Zé fugiu para a casa da vizinha.

2. Riscar: vês; pás; nós.
3. Helena; harpa; hino.
4. No chão do sótão há um par de chinelos velhos.  
No telhado há seis passarinhos no ninho.

## Pág. 19 – Valores do x / tr, gr, fr, br, bl, cl, fl, gl

- 1.1. Xana; xarope. examinou; exercício.  
próximo; auxiliar; trouxesse. táxi; oxigénio.
2. trevo; grilo; bloco; frasco; flauta; cobra; bicicleta; globo.

## Pág. 20 – k, w, y / Sentidos semelhantes e opostos

- 1.1. O texto fala de uma visita ao jardim zoológico.
- 1.1.1. Os pinguins fazem as delícias da Karen.  
Os três amigos encontraram o Xavier e a Yasmine no jardim zoológico.
2. Wilson – leões; Yasmine – golfinhos; Karen – pinguins;  
Xavier – zebras.

3. grande ■ — ■ pequeno      escuro ■ — ■ falso  
sair ■ — ■ entrar      verdadeiro ■ — ■ claro

- 3.1. contente; acabar; comprido.

## Pág. 21 – Compreensão leitora: descrição

- 2.1. A casa do peixe Baltazar era um boião de vidro transparente com pedrinhas no fundo.
- 2.2. Os seis do aquário eram recolhidos no ponto exato onde as ondas rebentam.
- 2.3. As ondas arredondam as arestas das pedras.

## Pág. 22 – Compreensão leitora: poema

1. jardim; não; Inês; cetim; mim.

## Pág. 23 – Compreensão leitora: texto informativo

1. Nos jogos participavam duas equipas.
- 1.1. Para jogar, as equipas usavam uma bola ou outro objeto qualquer.
- 1.2. O objetivo de cada uma das equipas era deslocar a bola em direções opostas.
2. No século IV a. C., na China, jogava-se tsu-chu, um jogo parecido com o futebol. Também os antigos Romanos tinham um jogo idêntico.
3. Assinalar:
  - Em Inglaterra, no tempo dos Romanos, já se praticava um jogo semelhante ao futebol.
  - O jogo que se praticava em Inglaterra assemelhava-se a um jogo de estafetas.
- 4.1. Onde: Inglaterra; Quando: 1848

## Pág. 25 – Compreensão leitora: texto narrativo

1. Era uma vez um professor que vivia sozinho no meio de imensa livralhada.  
Tinha livros espalhados por toda a casa.
2. chão; cadeiras; cama; banheira; frigorífico; lava-loiça; fogão; sanita.
3. Não podia ter o cão, porque ele podia ladrar de noite e acordá-lo.  
Não podia ter um gato, porque ele podia arranhá-lo.  
Não podia ter um rato, porque ele podia roer o papel.

## Pág. 27 – Compreensão leitora: texto narrativo

- O peixe Li vivia no mar e um dia decidiu viajar pelos caminhos do mundo até que num outro dia, bem cedinho encontrou uns animais estranhos.
- Onde? – Num pequeno riacho.  
O quê? – Encontrou uns animais estranhos.
- Assinalar:  
 construíam a sua casa para o inverno.
- V; F; V; V; F
- Os castores estavam a construir a casa para se abrigarem do frio do inverno.

## Pág. 29 – Compreensão leitora: texto narrativo

- Os vários artistas faziam as suas habilidades. Alguns riam, outros discutiam e outros comiam.
- O que despertou a curiosidade do Tobias foi uma cortina que dava para um corredor muito escuro.
- corredor levava ao jardim havia jaula estava escrito rei viajava leão
- Quando o Tobias entrou na jaula, o leão dormia.
- O Tobias gritou porque o leão acordou e rugiu.
- O leão assustou-se com os gritos do Tobias. – F  
O Tobias conseguiu escapar por entre as grades da jaula. – F  
O leão levantou o Tobias pela camisola. – V
- O Tobias pedia ao leão para o largar, para conseguir fugir.
- “Durante muitos dias, o Tobias ficou assim, a berrar, pendurado na unha do leão, porque a ilustradora teve, nesses muitos dias, um trabalho fora do “atelier”.”

## Pág. 31 – Compreensão leitora: texto narrativo

- Há muito anos, num país muito distante, vivia um rei com muito poder.  
Todos gostavam dele porque era um homem bom e justo.
- Assinala:  
 as crianças tinham escolas.  
 havia festa e diversão no reino.  
 o povo vivia em paz.  
 havia trabalho para os homens.
- Do alto das torres do palácio, podiam ver-se campos, rios, lagos e montanhas.
- A árvore despertava mais atenção porque nela nasciam maçãs de ouro.
- Um dia, ao fazer a contagem das maçãs, o jardineiro-chefe deu pela falta de uma maçã.

## Pág. 33 – Compreensão leitora: bilhete

- Os convidados do Festival TOP! são a Banda TOP! e os Traquinas.
- O Festival TOP! vai realizar-se em Vilar de Mouros.
- no ano 2019 no mês de abril  
no dia 27 durante 8 horas
- A Melodia Suave foi a empresa responsável pela organização do evento.
- É obrigatório trocar o bilhete por uma pulseira.

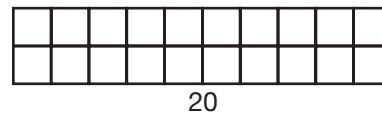
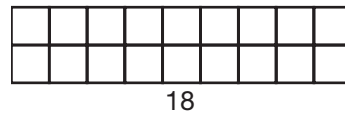
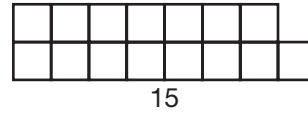
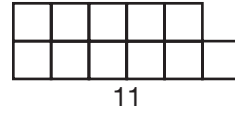
## Pág. 34 – Par ou ímpar?

- 5 é ímpar; 10 é par; 13 é ímpar; 11 é ímpar; 14 é par; 16 é par.
- Pintar de vermelho: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17 e 19.  
Pintar de azul: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 e 20.

- Os números pares terminam em 0, 2, 4, 6 e 8.  
Os números ímpares terminam em 1, 3, 5, 7 e 9.

- Pintar de verde as camisolas com os números: 20, 12 e 32.  
Pintar de vermelho as camisolas com os números: 21, 23, 15 e 51.

## Pág. 35 – Par ou ímpar?



Pintar de uma cor as figuras com os números: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17 e 19.

Pintar de uma cor diferente as figuras com os números: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 e 20.

- As figuras que representam os números pares têm forma quadrangular (fig. 4) e retangular (restantes figuras que representam números pares).

## Pág. 36 – Par ou ímpar?

- Pintar de verde os círculos dos números: 6 e 20.  
Pintar de vermelho os círculos dos números: 3, 9, 15 e 17.
- $2 + 2 = 4$  código: verde, verde, verde.  
 $8 + 6 = 14$  código: verde, verde, verde.  
 $10 + 8 = 18$  código: verde, verde, verde.
  - par
  - $4 + 3 = 7$  código: verde, vermelho, vermelho.  
 $9 + 6 = 15$  código: vermelho, verde, vermelho.  
 $12 + 5 = 17$  código: verde, vermelho, vermelho.
  - ímpar
  - $9 + 7 = 16$  código: vermelho, vermelho, verde.  
 $1 + 17 = 18$  código: vermelho, vermelho, verde.  
 $13 + 5 = 18$  código: vermelho, vermelho, verde.
  - par

## Pág. 37 – Os “amigos do 10”

- $6 + 5 + 4 = 10 + 5 = 15$      $3 + 1 + 9 = 10 + 3 = 13$   
 $8 + 2 + 1 = 10 + 1 = 11$      $5 + 6 + 5 = 10 + 6 = 16$   
 $4 + 7 + 3 = 10 + 4 = 14$      $6 + 1 + 4 + 2 = 10 + 1 + 2 = 13$   
 $2 + 8 + 10 = 10 + 10 = 20$      $5 + 1 + 5 + 9 = 10 + 10 = 20$

## Pág. 38 – Os “amigos do 10”

- $6 + 4$ ;  $7 + 3$ ;  $9 + 1$ ;  $5 + 5$ ;  $8 + 2$ .
- $4 + 6 = 10$   
 $16 + 4 = 20$   
 $5 + 95 = 100$   
 $14 + 6 = 20$   
 $22 + 8 = 30$   
 $3 + 77 = 80$   
 $25 + 5 = 30$   
 $46 + 4 = 50$   
 $18 + 2 = 20$

$$\begin{aligned} 23 + 7 &= 30 \\ 15 + 5 &= 20 \\ 1 + 89 &= 90 \end{aligned}$$

3.  $8 + 9 + 2 = 10 + 9 = 19$   
 $27 + 4 + 3 = 30 + 4 = 34$   
 $5 + 5 + 7 = 10 + 7 = 17$   
 $56 + 4 + 4 = 60 + 4 = 64$   
 $1 + 2 + 8 = 10 + 1 = 11$   
 $83 + 7 + 10 = 90 + 10 = 100$   
 $3 + 5 + 7 = 10 + 5 = 15$   
 $9 + 71 + 4 = 80 + 4 = 84$

### Pág. 39 – Adição de números iguais

1.  $4 + 4 + 1 = 8 + 1 = 9$   
 $3 + 6 + 3 = 6 + 6 = 12$   
 $8 + 2 + 2 = 4 + 8 = 12$   
 $5 + 6 + 5 = 10 + 6 = 16$   
 $6 + 7 + 6 = 12 + 7 = 19$   
 $10 + 9 + 10 = 20 + 9 = 29$   
 $7 + 7 + 1 = 14 + 1 = 15$   
 $4 + 8 + 8 = 16 + 4 = 20$

### Pág. 40 – Os “amigos do 100”

1.  $70 + 30$ ;  $60 + 40$ ;  $50 + 50$ ;  $80 + 20$ .  
 2.  $20 + 30 + 80 = 100 + 30 = 130$   
 $90 + 10 + 60 = 100 + 60 = 160$   
 $50 + 50 + 80 = 100 + 80 = 180$   
 $50 + 40 + 60 = 100 + 50 = 150$   
 $30 + 70 + 20 = 100 + 20 = 120$

### Pág. 41 – Estratégias de cálculo – adição

1.  $23 + 14 = 23 + 10 + 4 = 33 + 4 = 37$   
 $44 + 15 = 44 + 10 + 5 = 54 + 5 = 59$   
 $13 + 35 = 13 + 30 + 5 = 43 + 5 = 48$   
 $52 + 24 = 52 + 20 + 4 = 72 + 4 = 76$   
 $94 + 14 = 94 + 10 + 4 = 104 + 4 = 108$   
 $28 + 34 = 28 + 30 + 4 = 58 + 4 = 62$   
 $33 + 55 = 33 + 50 + 5 = 83 + 5 = 88$   
 $86 + 57 = 86 + 50 + 7 = 136 + 7 = 143$

### Pág. 42 – Estratégias de cálculo – adição

1.  $36 + 12 = (30 + 6) + (10 + 2) = 40 + 8 = 48$   
 $41 + 17 = (40 + 1) + (10 + 7) = 50 + 8 = 58$   
 $67 + 21 = (60 + 7) + (20 + 1) = 80 + 8 = 88$   
 $25 + 25 = (20 + 5) + (20 + 5) = 40 + 10 = 50$   
 $42 + 53 = (40 + 2) + (50 + 3) = 90 + 5 = 95$   
 $53 + 37 = (50 + 3) + (30 + 7) = 80 + 10 = 90$   
 $64 + 53 = (60 + 4) + (50 + 3) = 110 + 7 = 117$   
 $89 + 41 = (80 + 9) + (40 + 1) = 120 + 10 = 130$

### Pág. 43 – Estratégias de cálculo – adição

1.  $54 + 33 = (50 + 4) + (30 + 3) = 80 + 7 = 87$   
 $43 + 22 = (40 + 3) + (20 + 2) = 60 + 5 = 65$   
 $80 + 15 = (80 + 0) + (10 + 5) = 90 + 5 = 95$   
 $38 + 72 = (30 + 8) + (70 + 2) = 100 + 10 = 110$   
 $21 + 19 = (20 + 1) + (10 + 9) = 30 + 10 = 40$   
 $52 + 13 = (50 + 2) + (10 + 3) = 60 + 5 = 65$   
 $38 + 27 = (30 + 8) + (20 + 7) = 50 + 15 = 65$

### Pág. 44 – Estratégias de cálculo – adição

1.  $376 + 512 = 888$        $465 + 523 =$   
 $\begin{array}{r} 300 + 70 + 6 \\ + 500 + 10 + 2 \\ \hline 800 + 80 + 8 = 888 \end{array}$        $\begin{array}{r} 400 + 60 + 5 \\ + 500 + 20 + 3 \\ \hline 900 + 80 + 8 = 988 \end{array}$   
 $123 + 125 =$        $243 + 226 =$   
 $\begin{array}{r} 100 + 20 + 3 \\ + 100 + 20 + 5 \\ \hline 200 + 40 + 8 = 248 \end{array}$        $\begin{array}{r} 200 + 40 + 3 \\ + 200 + 20 + 6 \\ \hline 400 + 60 + 9 = 469 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 174 + 25 = \\ 100 + 70 + 4 \\ + \quad 20 + 5 \\ \hline 100 + 90 + 9 = 199 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 + 14 = \\ 90 + 5 \\ + 10 + 4 \\ \hline 100 + 9 = 109 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 + 141 = \\ 200 + 50 + 7 \\ + 100 + 40 + 1 \\ \hline 300 + 90 + 8 = 398 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 + 103 = \\ 500 + 80 + 2 \\ + 100 + 00 + 3 \\ \hline 600 + 80 + 5 = 685 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 + 242 = \\ 300 + 50 + 4 \\ + 200 + 40 + 2 \\ \hline 500 + 90 + 6 = 596 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 + 174 = \\ 800 + 20 + 3 \\ + 100 + 70 + 4 \\ \hline 900 + 90 + 7 = 997 \end{array}$$

### Pág. 45 – Estratégias de cálculo – adição

1.  $321 + 252 = 321 + 200 + 50 + 2 = 521 + 50 + 2 = 571 + 2 = 573$   
 $417 + 143 = 417 + 100 + 40 + 3 = 517 + 40 + 3 = 557 + 3 = 560$   
 $673 + 222 = 673 + 200 + 20 + 2 = 873 + 20 + 2 = 893 + 2 = 895$   
 $535 + 304 = 535 + 300 + 4 = 835 + 4 = 839$   
 $802 + 525 = 802 + 500 + 20 + 5 = 1302 + 20 + 5 = 1322 + 5 = 1327$   
 $326 + 254 = 326 + 200 + 50 + 4 = 526 + 50 + 4 = 576 + 4 = 580$   
 $960 + 111 = 960 + 100 + 10 + 1 = 1060 + 10 + 1 = 1070 + 1 = 1071$

### Pág. 46 – Estratégias de cálculo – subtração

1.  $55 - 24 = 55 - 20 - 4 = 35 - 4 = 31$   
 $84 - 24 = 84 - 20 - 4 = 64 - 4 = 60$   
 $87 - 33 = 87 - 30 - 3 = 57 - 3 = 54$   
 $99 - 47 = 99 - 40 - 7 = 59 - 7 = 52$   
 $49 - 12 = 49 - 10 - 2 = 39 - 2 = 37$   
 $73 - 53 = 73 - 50 - 3 = 23 - 3 = 20$   
 $36 - 21 = 36 - 20 - 1 = 16 - 1 = 15$   
 $68 - 37 = 68 - 30 - 7 = 38 - 7 = 31$   
 $69 - 55 = 69 - 50 - 5 = 19 - 5 = 14$   
 $96 - 32 = 96 - 30 - 2 = 66 - 2 = 64$

### Pág. 47 – Estratégias de cálculo – subtração

1.  $55 - 24 = (50 + 5) - (20 + 4) = (50 - 20) + (5 - 4) = 30 + 1 = 31$   
 $84 - 24 = (80 + 4) - (20 + 4) = (80 - 20) + (4 - 4) = 60 + 0 = 60$   
 $87 - 33 = (80 + 7) - (30 + 3) = (80 - 30) + (7 - 3) = 50 + 4 = 54$   
 $99 - 47 = (90 + 9) - (40 + 7) = (90 - 40) + (9 - 7) = 50 + 2 = 52$   
 $65 - 14 = (60 + 5) - (10 + 4) = (60 - 10) + (5 - 4) = 50 + 1 = 51$   
 $75 - 35 = (70 + 5) - (30 + 5) = (70 - 30) + (5 - 5) = 40 + 0 = 40$   
 $76 - 22 = (70 + 6) - (20 + 2) = (70 - 20) + (6 - 2) = 50 + 4 = 54$   
 $76 - 51 = (70 + 6) - (50 + 1) = (70 - 50) + (6 - 1) = 20 + 5 = 25$   
 $95 - 21 = (90 + 5) - (20 + 1) = (90 - 20) + (5 - 1) = 70 + 4 = 74$   
 $67 - 43 = (60 + 7) - (40 + 3) = (60 - 40) + (7 - 3) = 20 + 4 = 24$

### Pág. 48 – Cálculo mental – subtração e adição

1.  $15 - 10 = 5$        $28 - 17 = 11$        $61 - 10 = 51$        $78 - 12 = 66$   
 $67 - 7 = 60$        $44 - 14 = 30$        $55 - 10 = 45$        $99 - 1 = 98$   
 $25 - 5 = 20$        $33 - 31 = 2$        $40 - 20 = 20$        $82 - 30 = 52$   
 $38 - 10 = 28$        $48 - 40 = 8$        $54 - 30 = 24$        $88 - 18 = 70$   
 $43 - 3 = 40$        $44 - 12 = 32$        $75 - 10 = 65$        $99 - 9 = 90$   
 $95 - 10 = 85$        $88 - 81 = 7$        $90 - 30 = 60$        $72 - 50 = 22$
2.  $15 + 10 = 25$        $28 + 12 = 40$        $61 + 10 = 71$        $78 + 12 = 90$   
 $56 + 4 = 60$        $44 + 14 = 58$        $55 + 10 = 65$        $99 + 1 = 100$   
 $34 + 6 = 40$        $33 + 30 = 63$        $40 + 20 = 60$        $80 + 30 = 110$   
 $18 + 10 = 28$        $28 + 20 = 48$        $61 + 9 = 70$        $78 + 22 = 100$   
 $68 + 2 = 70$        $50 + 50 = 100$        $75 + 10 = 85$        $30 + 30 = 60$   
 $35 + 5 = 40$        $33 + 31 = 64$        $47 + 23 = 70$        $20 + 20 = 40$