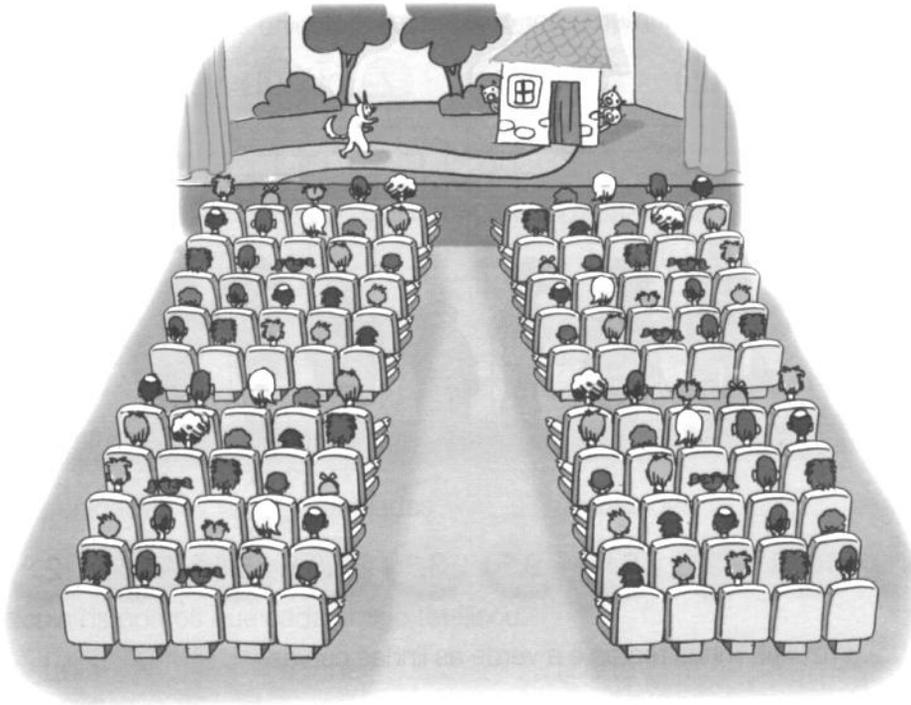


Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**1 – Observa a figura e completa.**

- A sala de espectáculos tem _____ filas.
- Cada fila tem _____ cadeiras:
_____ cadeiras do lado esquerdo e _____ cadeiras do lado direito.

2 – Coloca uma X na resposta correcta.

- A sala:
está completa. não está completa.
- Estão a assistir ao espectáculo:
5 pessoas. 50 pessoas. 99 pessoas.

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

1 – O António recebeu um saco com 29 gomas:
14 com sabor a morango e as restantes com sabor a banana.

- Calcula o número de gomas com sabor a banana.

total morango banana

$$\boxed{29} - \boxed{} = \boxed{}$$

D	U	
—	—	total
—	—	
		morango
		banana

R.: _____

2 – Esta é uma página da caderneta onde colo os meus selos.

2.1. – Hoje comprei estes selos:



A minha página ficará completa?

R.: _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

1 – Estes quatro amigos vivem em casas diferentes na RUA SÉSAMO.

- Usando as pistas, descobre quem vive em cada casa.

A casa do Poupas tem o número sete nas unidades.



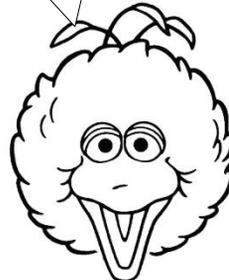
BECAS

O Becas é vizinho do lado do Egas.



GUALTER

A casa do Egas fica entre o número 93 e 97.



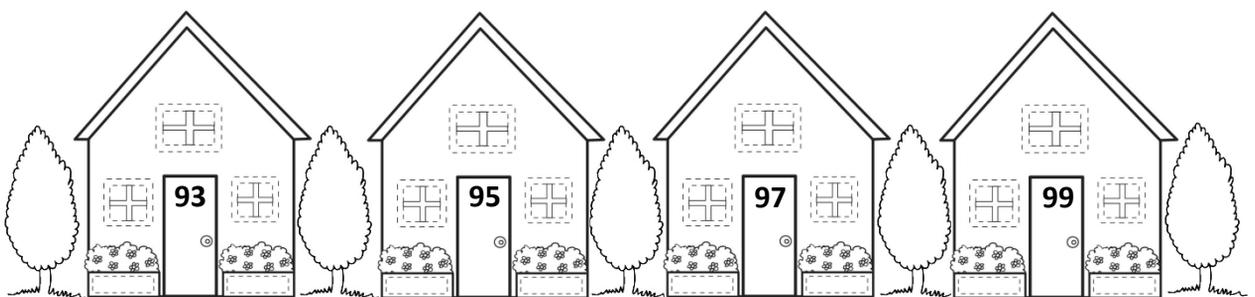
POUPAS

O Gualter tem como vizinho do lado um pássaro.



EGAS

- Assinala com X a resposta correcta.



	N.º 93	N.º 95	N.º 97	N.º 99
Becas				
Gualter				
Poupas				
Egas				

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

1 – Observa o horário da Joana e responde.

Dias da Semana \ Horas	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
08:00h-09:00h	Língua Portuguesa	Estudo do Meio	Língua Portuguesa	Expressão Musical	Informática
09:00h-10:30h	Hora do Conto	Expressão Musical	Expressão Dramática	Estudo do Meio	Língua Portuguesa
11:00h-12:00h	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática
12:00h-13:00h	Estudo do Meio	Matemática	Educação Física	Estudo Acompanhado	Estudo do Meio

- Qual o dia da semana em que a Joana tem aula de Educação Física?

A que horas? _____

- E tu, tens Educação Física?

Sim Não

Em que dia? _____ A que horas? _____

- Completa, de acordo com o horário da Joana.

Dias da Semana \ Horas	Terça-Feira	Dias da Semana \ Horas	Quinta-Feira	Dias da Semana \ Horas	Sexta-Feira
09:00h-10:30h		12:00h-13:00h		08:00h-09:00h	

- O intervalo é sempre no mesmo horário. Qual? Assinala com uma X.

11:00h-12:00h

09:00h-10:30h

10:30h-11:00h

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

1 – Os alunos do 2.º ano da Escola EB1 de Estoi já sabem registar o tempo que faz. Consulta a tabela e responde.

Dias Tempo	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18
					X	X	X			X	X		
	X	X	X										X
				X				X	X			X	

- Esta tabela refere-se aos dias de aulas. Quantos dias de aulas houve durante o mês de Dezembro? _____
- Se quisesse organizar um passeio, seria melhor escolher os dias _____ porque _____
- Nos dias _____ levaram guarda-chuva porque _____
- Quantos dias sem sol e sem chuva houve durante este período?

2 – Nos três jogos do torneio de basquetebol realizado na escola da Bordeira, entre alunos do 2.º ano, obtiveram-se as seguintes pontuações:

Sala 1 – $24 + 22 + 28$ Sala 2 – $24 + 26 + 22$

Quem ganhou o torneio?



R.:

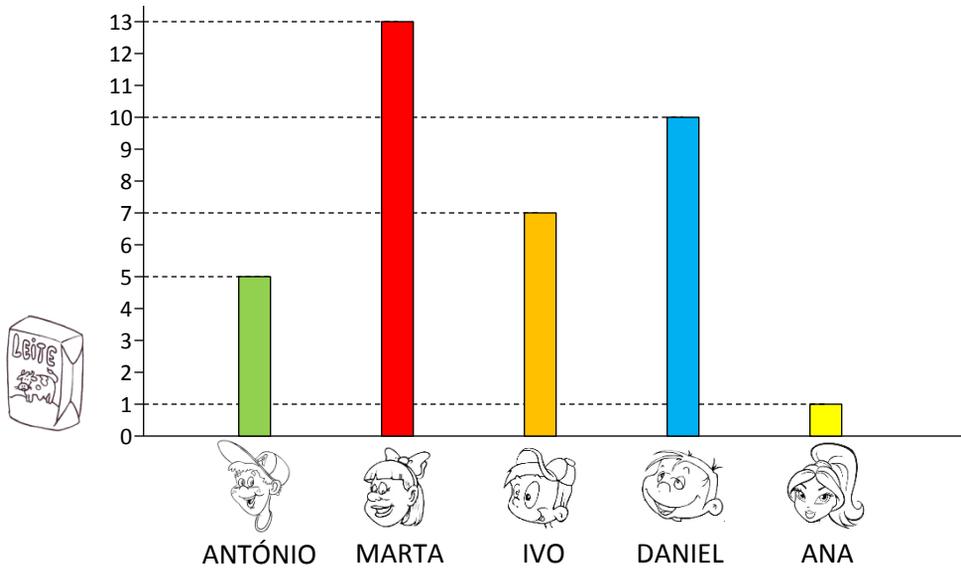
Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

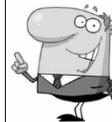
1 – Em Dezembro, durante o período escolar, estes meninos beberam o leite representado no gráfico.



- Responde às perguntas.
 - Quem bebeu mais leite? _____ Quantos pacotes? _____
 - Quem bebeu menos leite? _____ Quantos pacotes? _____
 - Que quantidade de leite beberam os cinco meninos? _____
 - Quantos pacotes de leite o Ivo bebeu a mais que o António? _____
- Na escola, os meninos deveriam beber um pacote de leite por dia.
A Marta bebeu leite todos os dias.
Durante quantos dias é que o António não bebeu leite? _____

O que tenho de fazer?

- Ler as proposições do problema e a pergunta.
- Relacionar o leite bebido com os dias.
- Pensar e dar a resposta.



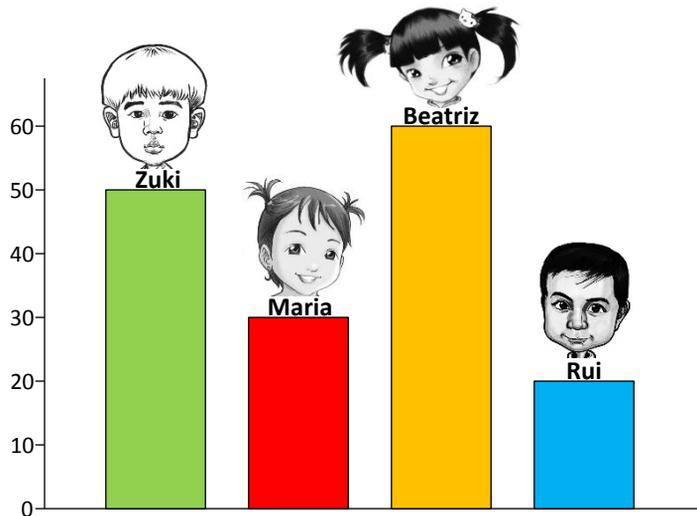
Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

- 1 – O gráfico representa as colecções de caricas dos quatro amigos. Observa-o e explica o que vês. Compara o número de caricas que os meninos têm.



- O Zuki tem 50 caricas,...
- _____
- A Beatriz é quem tem mais...
- _____

- 2 – A legenda abaixo indica o número de berlindes que os amigos têm na sua colecção. Lê-a e constrói um gráfico de barras.

Legenda

Maria – 10
Zuki – 40
Beatriz – 50
Rui - 20

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

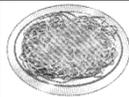
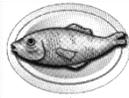
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

1 – A mãe da Marta viajou durante três dias. Deixou a comida que vês em baixo já feita no frigorífico.

A Marta ficou com a tarefa de destinar as refeições para a família.

Como irá ela combinar a comida, de modo a apresentar sempre pratos diferentes?

A Marta resolveu o problema com seguinte tabela:

	 esparguete	 arroz	 batatas
 frango	frango com esparguete		
 peixe			peixe com batatas

Resolve agora tu, de outra maneira:



arroz



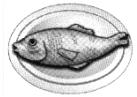
esparguete



batatas



frango



peixe

- Completa a tabela da Marta.
- A Marta fez _____ pratos diferentes. Eu fiz _____ pratos diferentes.

2 – O Jorge tinha um saco com 30 berlindes para jogar com os colegas na escola.

Perdeu 3, no jogo de 2.ª feira.

A mãe deu-lhe 20 berlindes.

Ganhou 4, no jogo de 4.ª feira.

Voltou a perder dois, na 6.ª feira.

Quantos berlindes tinha o Jorge no final da semana?



R.: No final da semana o Jorge tinha _____ berlindes.

Nome : _____

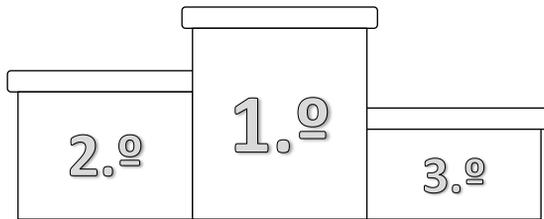
INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**1 – Lê, pensa e responde.**

Em Viseu, seis meninos resolveram fazer uma corrida quando iam para a escola.

- O Carlos caiu e desistiu.
 - O Ivo chegou logo a seguir ao Manuel.
 - A Joana e a Marta chegaram ao mesmo tempo e depois do Ivo.
 - O António chegou antes do Manuel.
- Quantos meninos chegaram ao fim da corrida? _____
 - Escreve os nomes dos meninos que tiveram um lugar no pódio.

**2 – Resolve o problema, utilizando desenhos, esquemas, operações...**

Pelo Natal, houve um passeio à Serra da Estrela. Foram 27 pessoas a este passeio.

- O casal Silva e os filhos.
- O casal Vieira e os filhos.
- O casal Santos e os filhos.
- O casal Monteiro e os filhos.
- O casal Veiga e os filhos.
- O casal Fernandes e os filhos.



Quantas crianças foram ao passeio?

R.: _____

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

1 – É Outono! Os alunos do 2º ano foram recolher algumas folhas e castanhas.



1.1. – Quando chegaram à escola registaram tudo numa tabela como esta:

	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Cálculos
				$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
				$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

1.2. – Preenche correctamente a tabela.

1.3. – Completa.

- Quem recolheu mais folhas foi o grupo _____.
- Quem recolheu mais castanhas foi o grupo _____.
- Os três grupos recolheram ao todo _____ folhas.
- Os três grupos recolheram ao todo _____ castanhas.

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

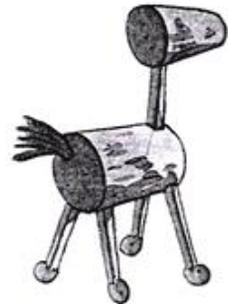
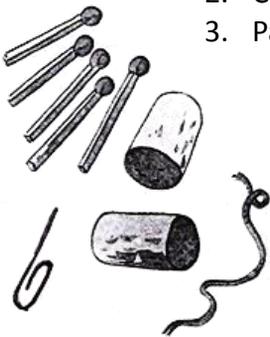
Data : ___/___/___

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

- MATERIAL:** - 5 fósforos;
 - 2 rolhas;
 - 1 fio de lã.

VAMOS CONSTRUIR UMA GIRAFA

- PREPARAÇÃO:** 1. Cortar um pouco uma rolha para dar a forma da cabeça da girafa.
 2. Com um clip fazer os buracos para enfiar as patas e a cabeça (ver esquema).
 3. Para a cauda cola um pouco de lã.



AGORA COMPLETE A TABELA:

Para fabricar...	Fósforos 	Rolhas 	Fio de lã 
