

Ficha de Matemática

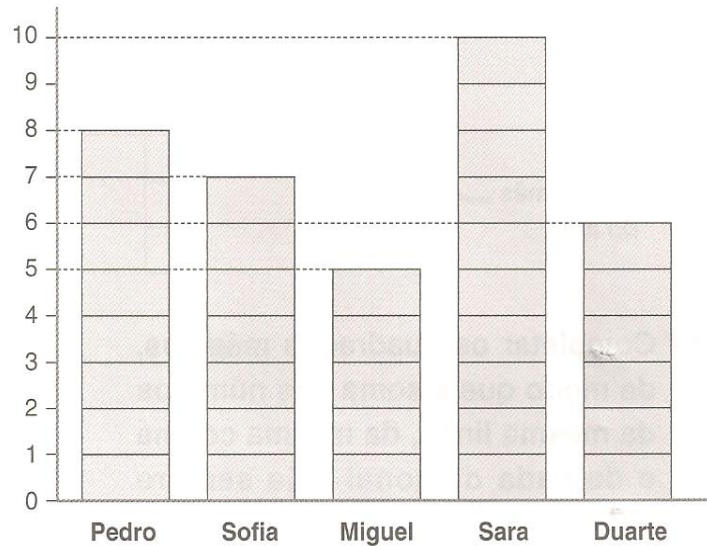
Nome: _____

Data: _____

1. Observa o gráfico e responde:



As barras indicam os golos que cada menino marcou.



1.1. Quem marcou mais golos? _____. Quantos marcou? _____

1.2. Quem marcou menos golos? _____. Quantos marcou? _____

1.3. Quais os meninos que marcaram mais golos que o Duarte? _____,
_____ e _____.

1.4. Quais os meninos que marcaram menos golos que a Sofia? _____
e _____.

1.5. Quantos golos marcaram as meninas? _____

1.6. E os meninos? _____

1.7. Quantos golos marcaram os meninos todos? _____

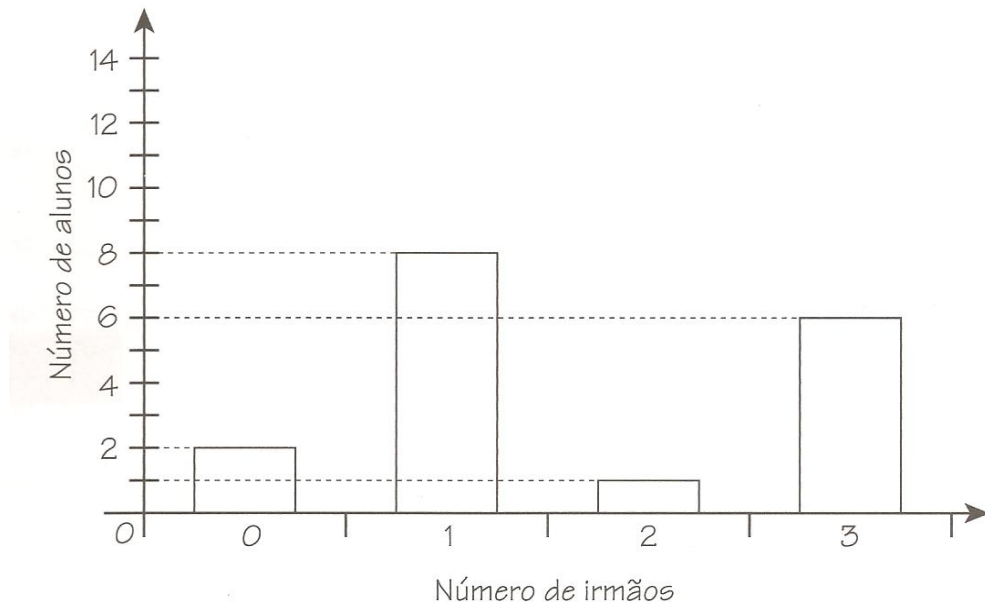
Ficha de Matemática

Nome: _____

Data: _____

- A professora da turma da Luísa resolveu fazer um estudo sobre o número de irmãos que tinha cada aluno. Observa com atenção o gráfico com o resultado do estudo.

Número de irmãos dos alunos da turma da Luísa



1. Responde às questões baseando-te no gráfico anterior.

1.1. Quantos alunos têm só um irmão? _____

1.2. Quantos alunos têm mais que um irmão? _____

1.3. Sabendo que a Luísa não tem nenhum irmão, quantos mais meninos não têm irmãos? _____

1.4. Quantos alunos tem a turma da Luísa? _____

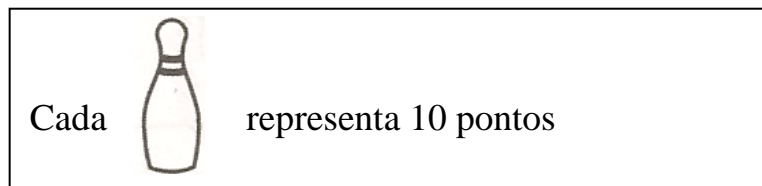
Ficha de Matemática




Nome: _____

Data: _____

Lê com atenção e responde.

1. A Maria, o Francisco e o João jogaram o jogo "Mecos abaixo". Na tabela seguinte estão registados os pontos que cada um obteve.



Maria	
Francisco	
João	

1.1. Quantos pontos teve a Maria? _____

1.2. Qual foi a criança que teve menos pontos? _____

1.3. Quantos mecos mais o João tinha ainda de deitar abaixo, para ter os mesmos pontos que o Francisco? _____

1.4. Quantos pontos tiveram as três crianças? _____

1.5. Calcula a diferença entre os pontos do Francisco e da Maria. _____

Ficha de Matemática

Nome: _____

Data: _____

1. Observa com atenção a tabela. Lê e responde às perguntas.

Meses de aniversário	Nº de alunos
Janeiro	8
Março	4
Abril	4
Julho	5
Agosto	1
Setembro	6
Dezembro	2

1.1. Quantos alunos tem a turma? _____

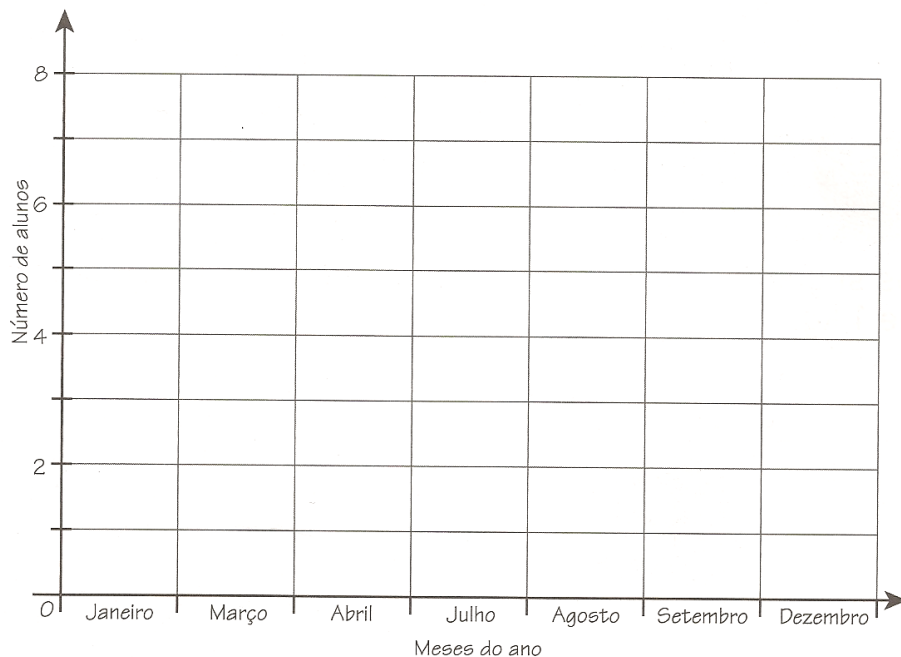
1.2. Quantos alunos nasceram no mês de Dezembro? _____

1.3. Qual foi o mês em que nasceram mais crianças desta turma? _____

1.4. Em que meses nasceu o mesmo número de crianças? _____

1.5. Em que meses não nasceu ninguém? _____

2. Constrói um gráfico de barras com o número de nascimentos em cada mês.



Ficha de Matemática

Nome: _____

Data: _____

1. Completar a tabela e depois fazer o gráfico, pintando as colunas correspondentes.

Número de páginas lidas ao longo da semana

	D	S	T	Q	Q	S	S	Total
Isabel	5	5	5	4	6	5	5	
Mónica	4	2	3	2	4	5	5	
Dalva	6	2	2	4	1	4	6	
Hugo	8	4	5	4	4	2	3	

Gráfico













Ficha de Matemática

Nome: _____

Data: _____

1. Observa com atenção a tabela que representa o número de crianças que praticam desporto numa escola.

 = 10 crianças

Número de crianças que praticam desporto	
	
	
	
	
	

- 1.1. Qual é o desporto mais praticado? _____
- 1.2. Qual é o desporto menos praticado? _____
- 1.3. Quantas crianças praticam surf? _____
- 1.4. Quantas crianças praticam basquetebol? _____
- 1.5. Quantas crianças mais praticam basquetebol do que surf? _____
- 1.6. Ao todo, quantas crianças praticam desporto? _____

2. Imagina que os alunos também praticavam ténis. Se houvesse mais 15 crianças do que as que praticam patinagem, quantas crianças praticavam ténis? _____

Ficha de Matemática

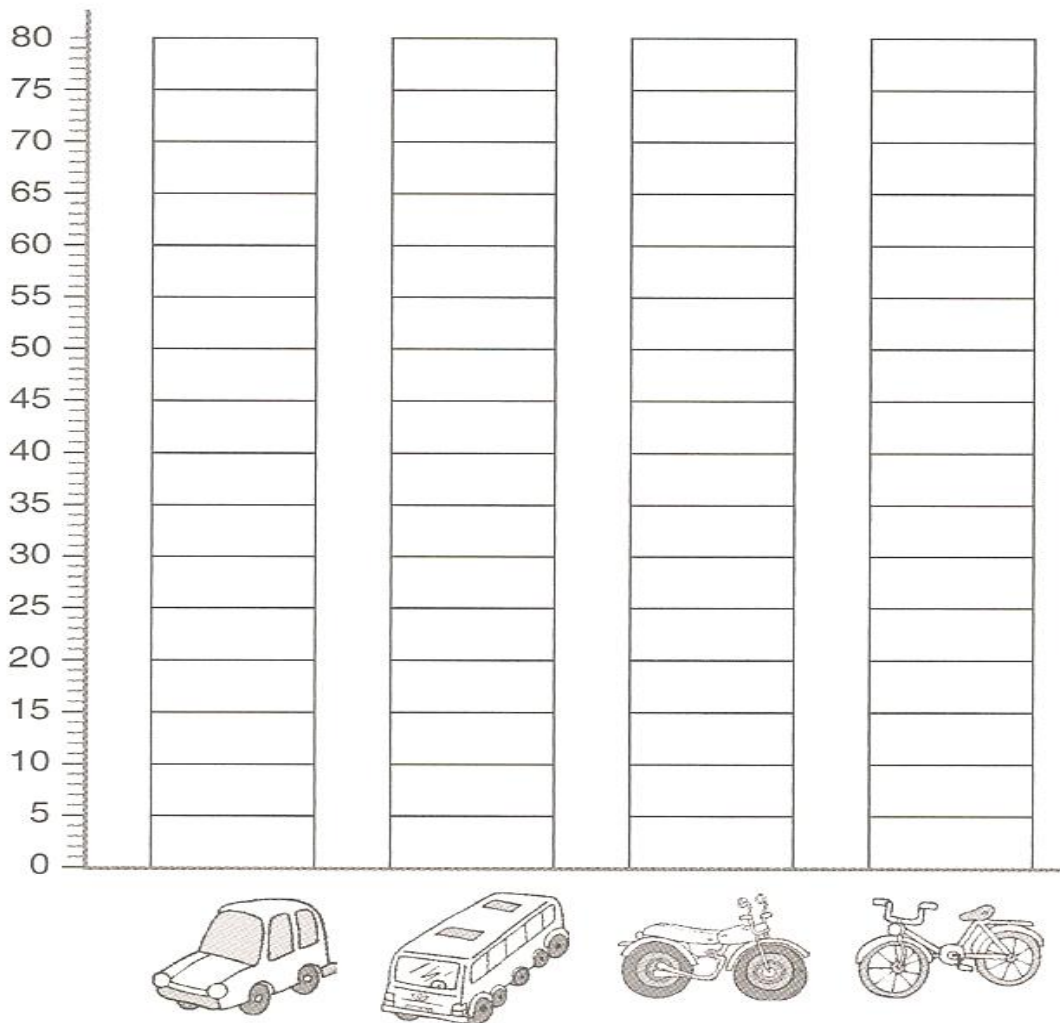
Nome: _____

Data: _____

Completar o gráfico de acordo com os dados.

Na rua da Verónica, durante 1 hora, passaram:

- 65 automóveis;
- 30 autocarros;
- 15 motas;
- 0 bicicletas.

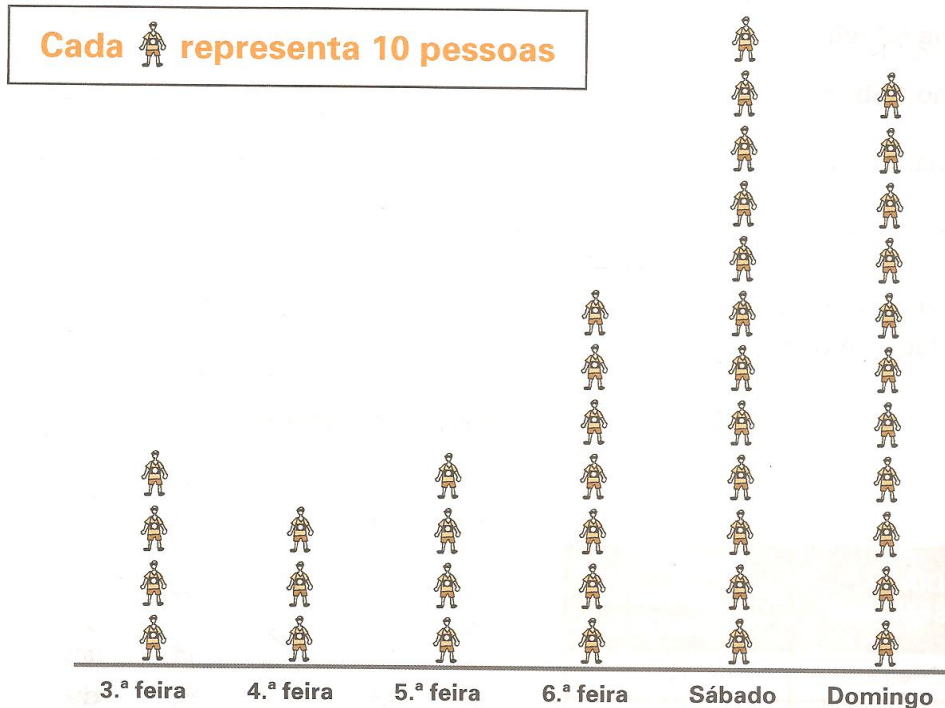


Ficha de Matemática

Nome: _____

Data: _____

1.O gráfico representa o número de pessoas que visitaram um museu durante uma semana. Às segundas – feiras o museu está fechado.



1.1.Qual foi o dia da semana em que houve:

- mais visitantes? _____
- menos visitantes? _____

1.2.Quais foram os dias da semana em que houve igual número de visitantes? _____

1.3.Quais foram os dois dias da semana em que houve maior número de pessoas a visitar o museu? _____


1.4.Na tua opinião, por que é que, nesses dois dias, houve mais pessoas que visitaram o museu? _____

1.5. Quantas pessoas visitaram o museu:

- na 3ª. feira? _____
- na 4ª. feira? _____
- na 5ª. feira? _____
- na 6ª. feira? _____
- no Sábado? _____
- no Domingo? _____

1.6. Qual foi o número total de pessoas que visitaram o museu nessa semana? _____

2. Numa loja, durante os dias de trabalho de uma semana, vendeu-se a quantidade de bonecas indicada na tabela.

Cada  representa 5 bonecas

Dias da semana	Número de bonecas vendidas
2ª feira	20
3ª feira	15
4ª feira	10
5ª feira	25
6ª feira	5
Sábado	35



2.1. Em cada dia da semana, pinta tantas bonecas quantas as que foram vendidas, de acordo com a tabela e com a indicação do rectângulo que está sobre o gráfico. Corta as restantes em cada coluna.