

Capítulo 4

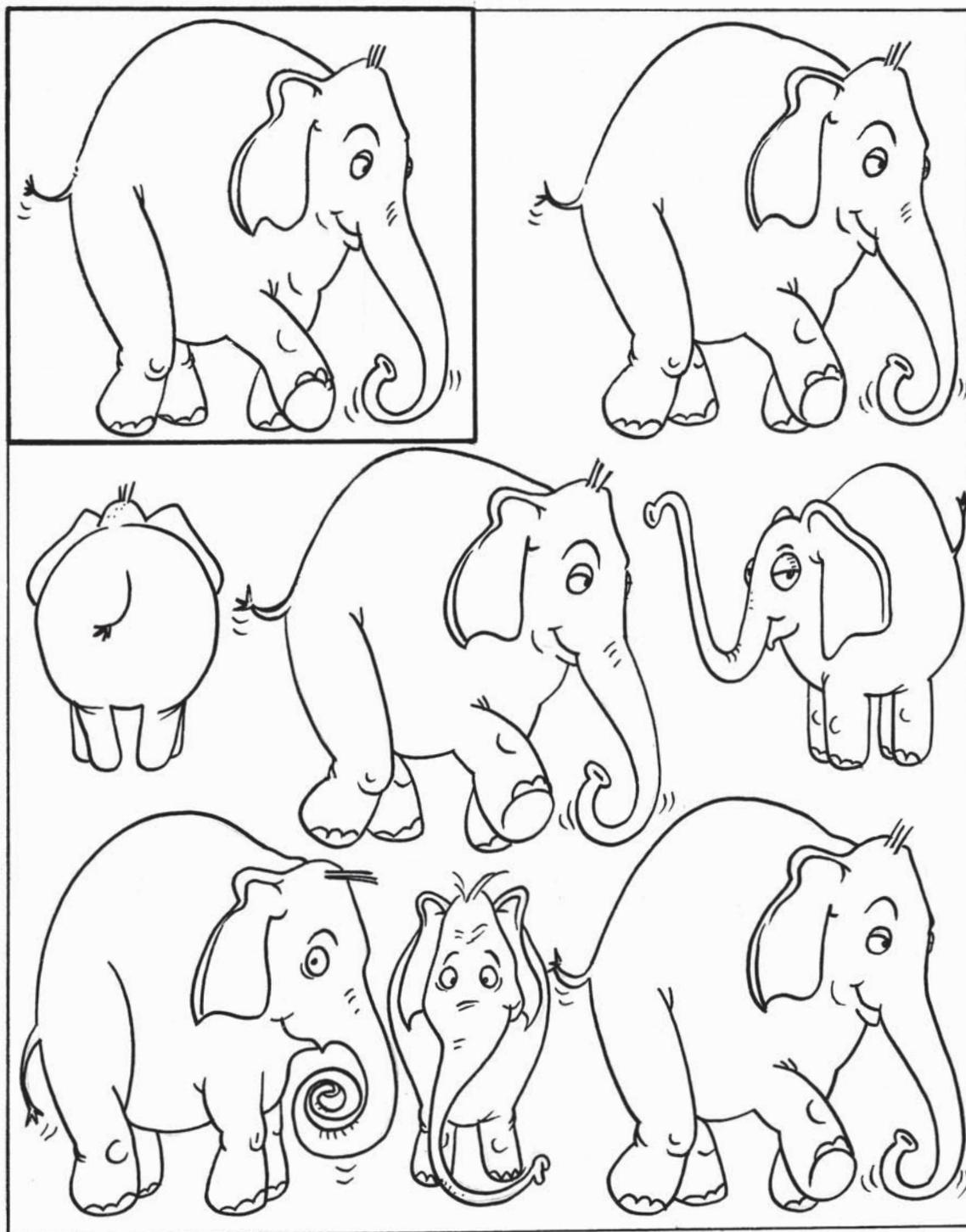
FICHAS DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM

PÁGINA

58	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 1 — ATENÇÃO/OBSERVAÇÃO: IDENTIFICAÇÃO
59	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 2 — ATENÇÃO/OBSERVAÇÃO: ORIENTAÇÃO
60	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 3 — PERCEÇÃO: ORIENTAÇÃO E SITUAÇÃO
61	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 4 — MEMÓRIA VISUAL: FIGURAS
62	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 5 — MEMÓRIA VISUAL: FRUTA
63	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 6 — PARA ONDE VÃO OS PÁSSAROS?
64	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 7 — A SILHUETA DOS ANIMAIS
65	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 8 — O JOGO DAS DIFERENÇAS
66	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 9 — NA AULA DE GINÁSTICA
67	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 10 — TRIÂNGULOS, QUADRADOS, CÍRCULOS, ...
68	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 11 — NEM TODOS SÃO IGUAIS!
69	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 12 — EM CIMA E EM BAIXO
70	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 13 — UM DIA COM GRIPE
71	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 14 — COMO CHEGA O COELHO À SUA CENOURA?
72	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 15 — A CAMINHO DE CASA
73	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 16 — O JOGO DA MEMÓRIA
74	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 17 — QUEM É QUEM?
75	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 18 — A HORA DO PEQUENO-ALMOÇO
76	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 19 — CADA COISA NO SEU LUGAR
77	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 20 — CASA INCOMPLETA
78	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 21 — OS ANIMAIS DA QUINTA
79	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 22 — A HORA DE RECOLHER TUDO
80	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 23 — UMA PEÇA NÃO ENCAIXA
81	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 24 — O QUE FICA NO FIM?
82	FICHA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 25 — O QUE FALTA EM CADA GRUPO?

NOME: _____ DATA: _____

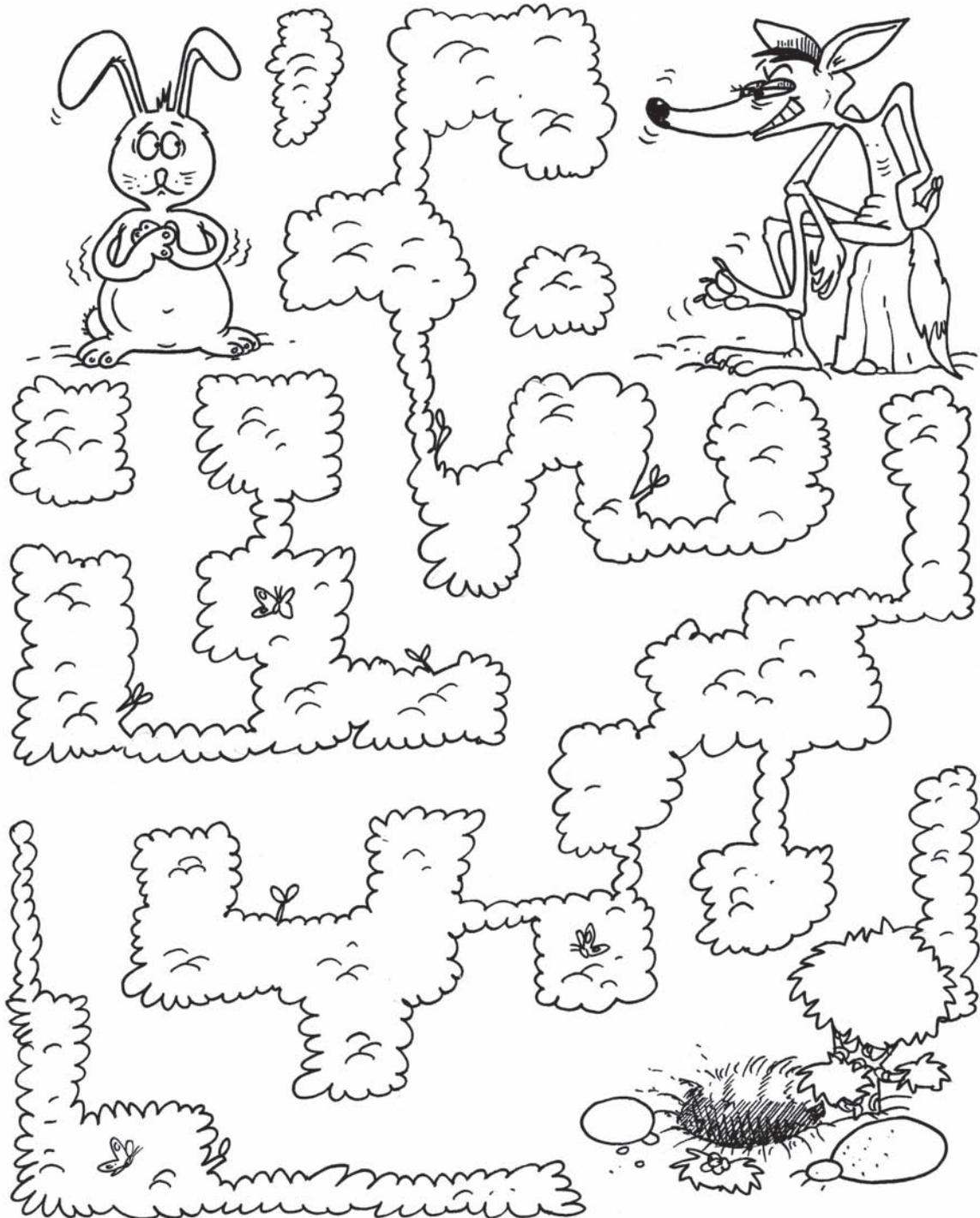
ATENÇÃO/OBSERVAÇÃO: IDENTIFICAÇÃO



- Observa e descreve o elefante do modelo.
- Pinta os três elefantes que são iguais ao do modelo.

NOME: _____ DATA: _____

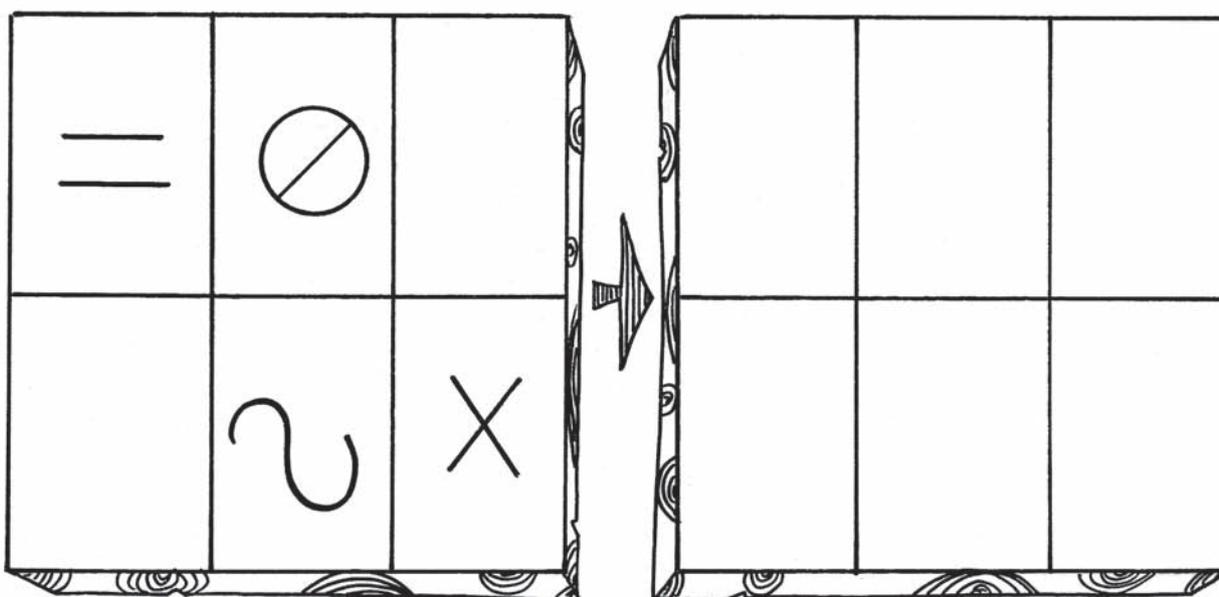
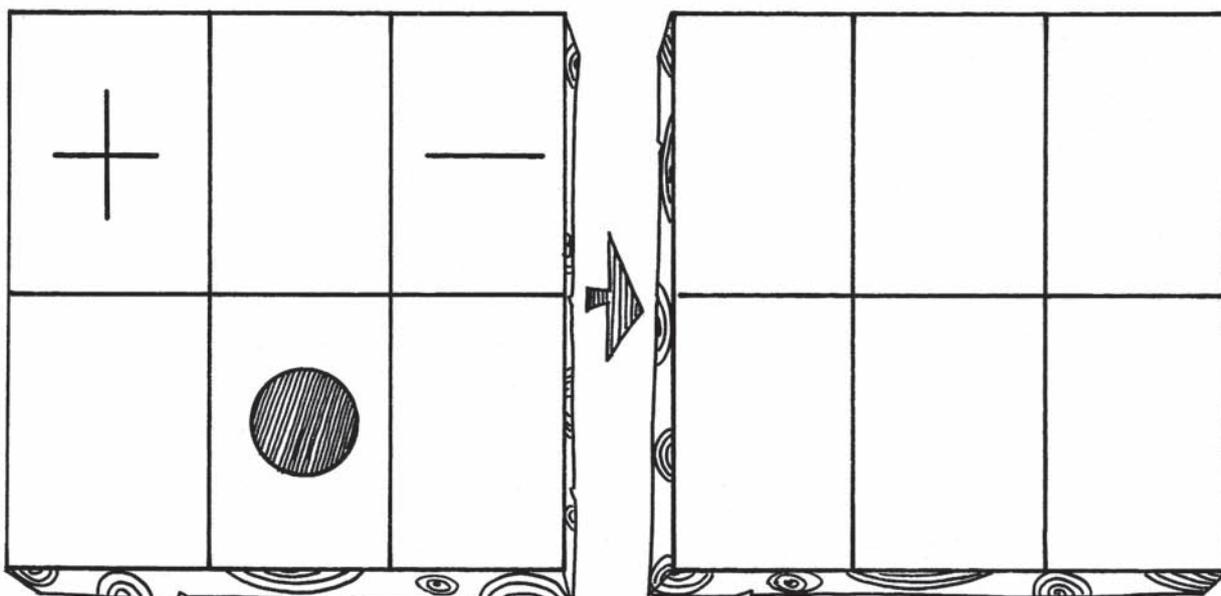
ATENÇÃO/OBSERVAÇÃO: ORIENTAÇÃO



- Ajuda o coelho a encontrar a sua toca desenhando folhas de árvores no caminho correto.
- Pinta livremente.

NOME: _____ DATA: _____

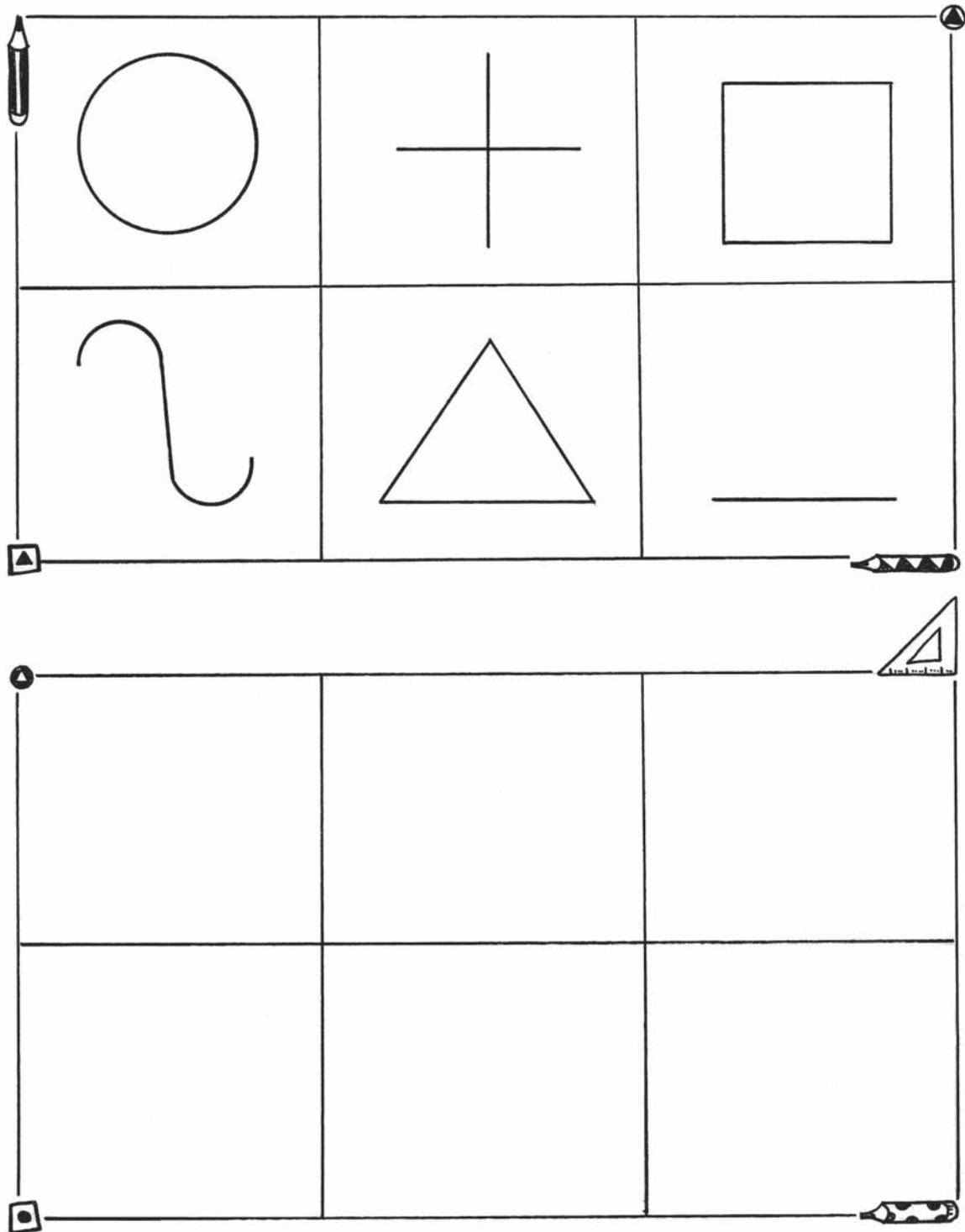
PERCEÇÃO: ORIENTAÇÃO E SITUAÇÃO



- Observa com atenção os tabuleiros, identifica em que sítio de cada tabuleiro estão colocadas as figuras.
- Desenha em cada casa do tabuleiro vazio as figuras adequadas, no mesmo lugar que ocupam no modelo.

NOME: _____ DATA: _____

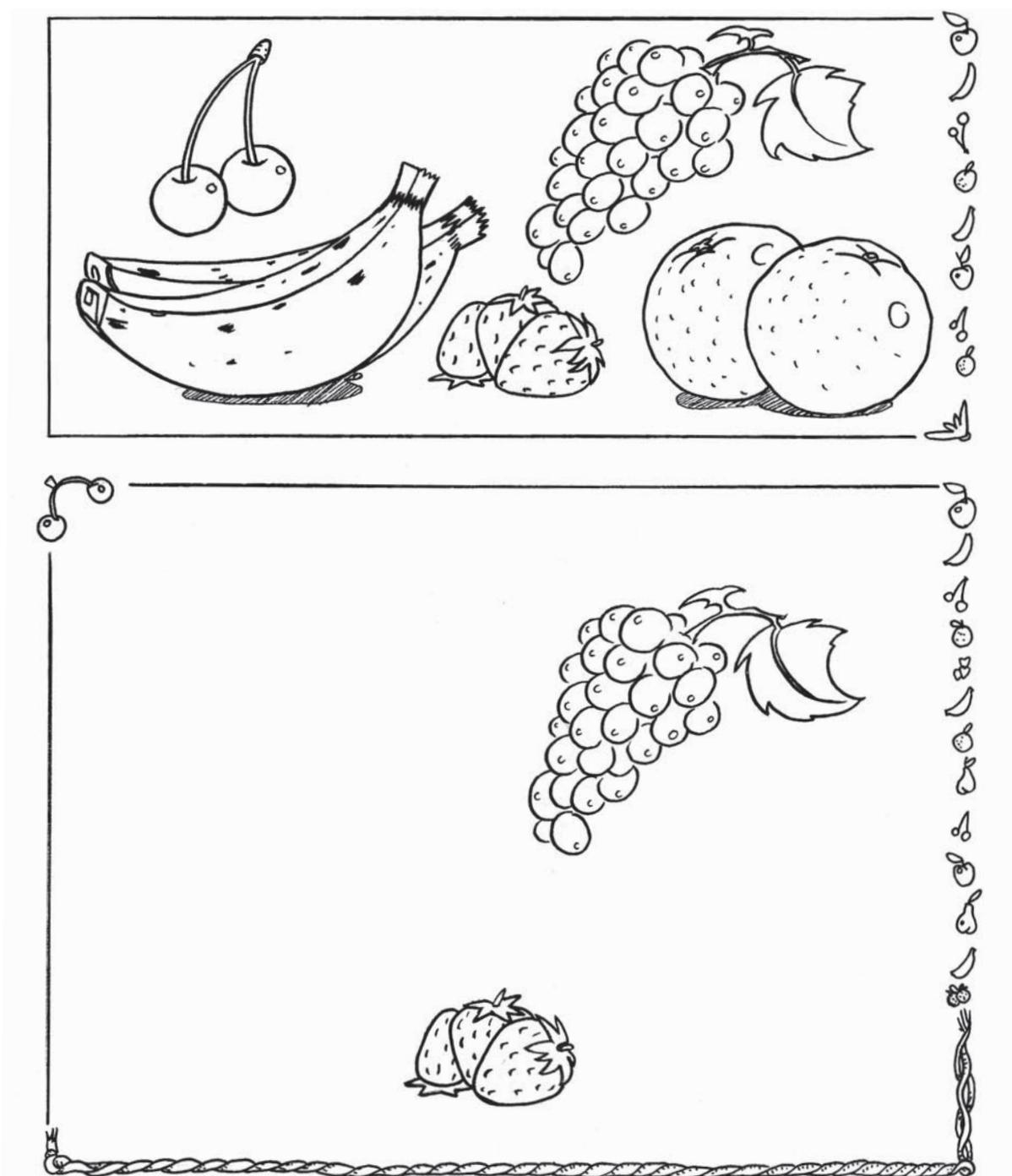
MEMÓRIA VISUAL: FIGURAS



- Observa com atenção as formas do quadro superior. Tapa-as com uma folha.
- Desenha no quadro inferior as formas anteriores sem veres as do modelo.

NOME: _____ DATA: _____

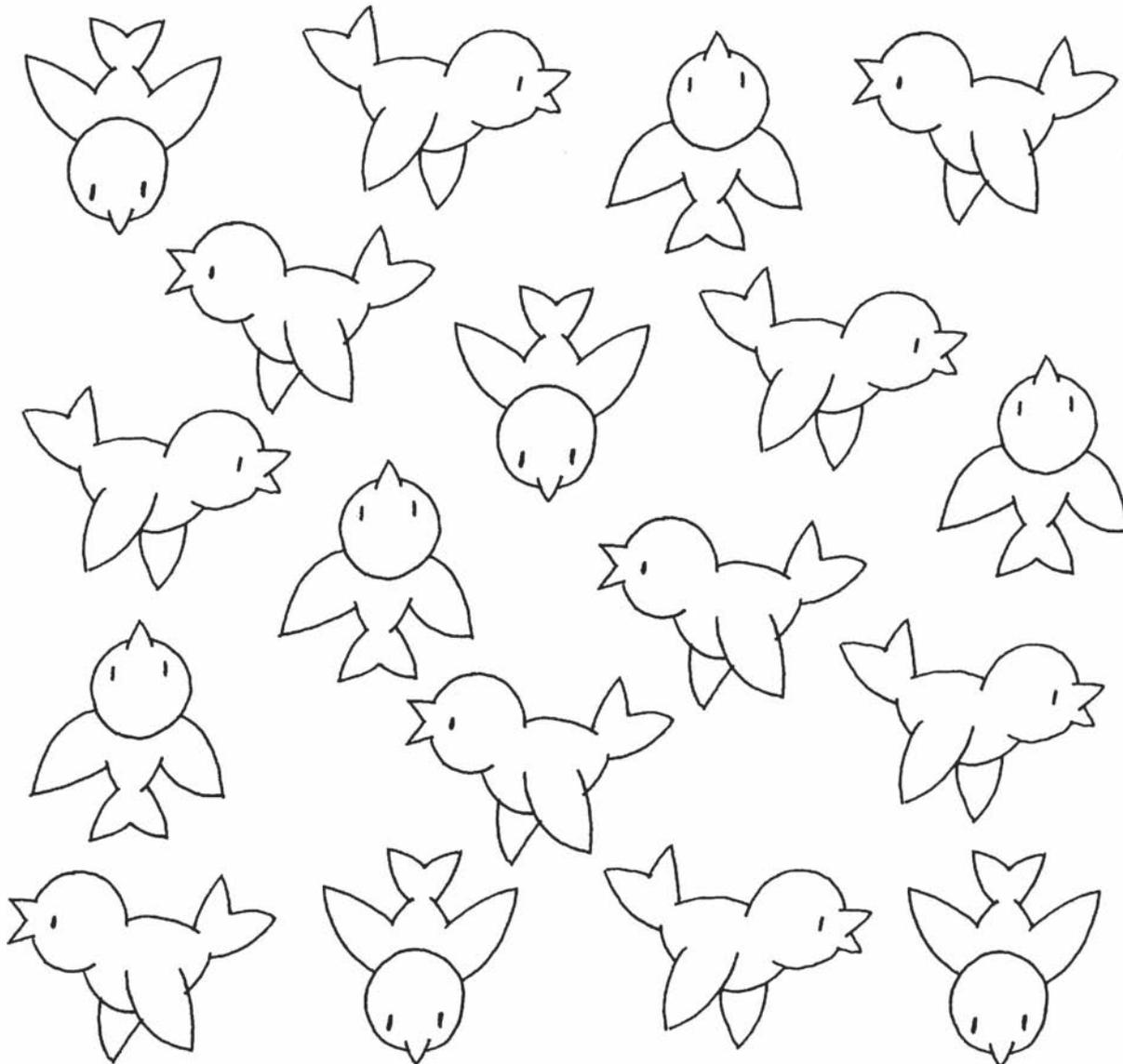
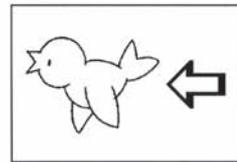
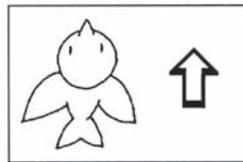
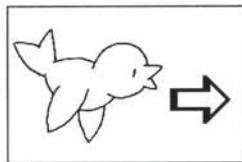
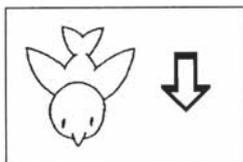
MEMÓRIA VISUAL: FRUTA



- Observa os desenhos do quadro superior com muita atenção. Tapa-os depois com uma folha.
- Observa atentamente os desenhos do quadro inferior. Identifica os que faltam, desenha-os e pinta-os livremente.

NOME: _____ DATA: _____

PARA ONDE VÃO OS PÁSSAROS?

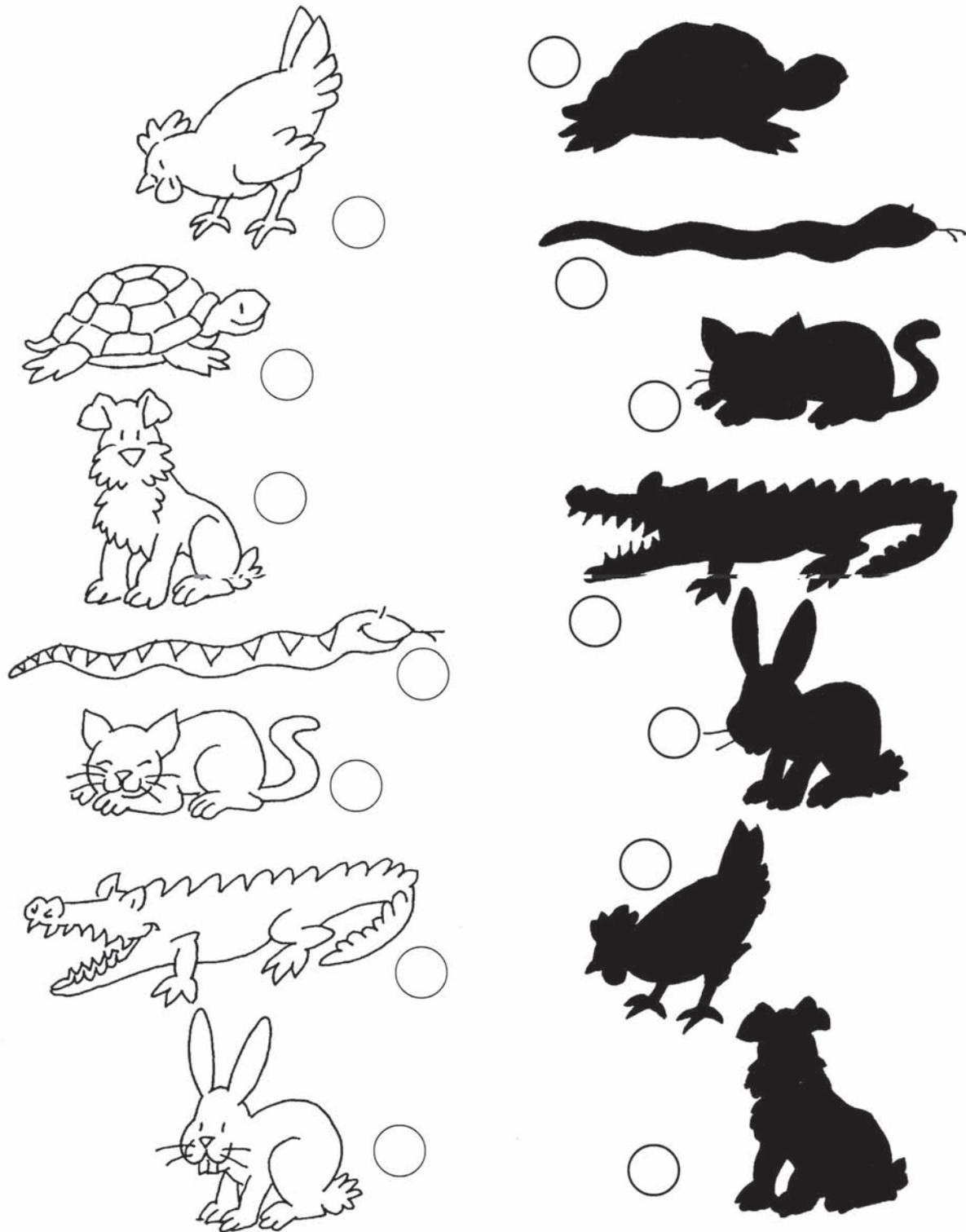


Pinta:

- de azul, os pássaros que voam para baixo;
- de vermelho, os que voam para a direita;
- de verde, os que voam para cima;
- de amarelo, os que voam para a esquerda.

NOME: _____ DATA: _____

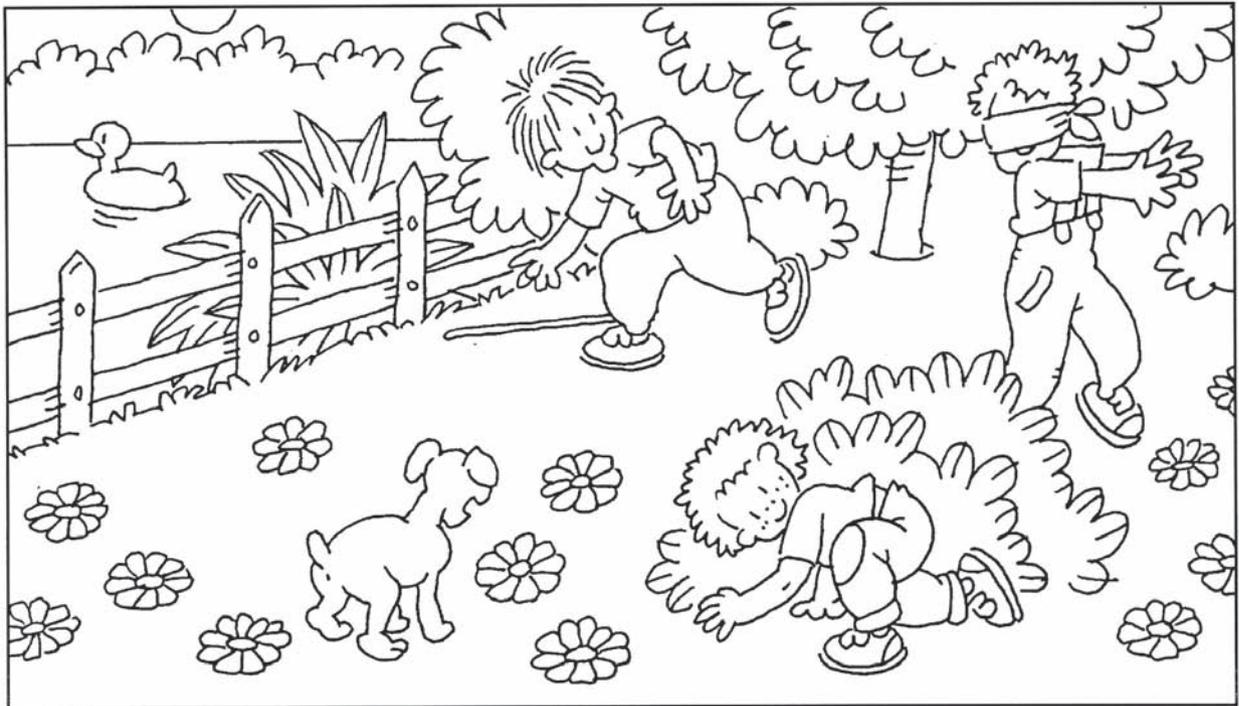
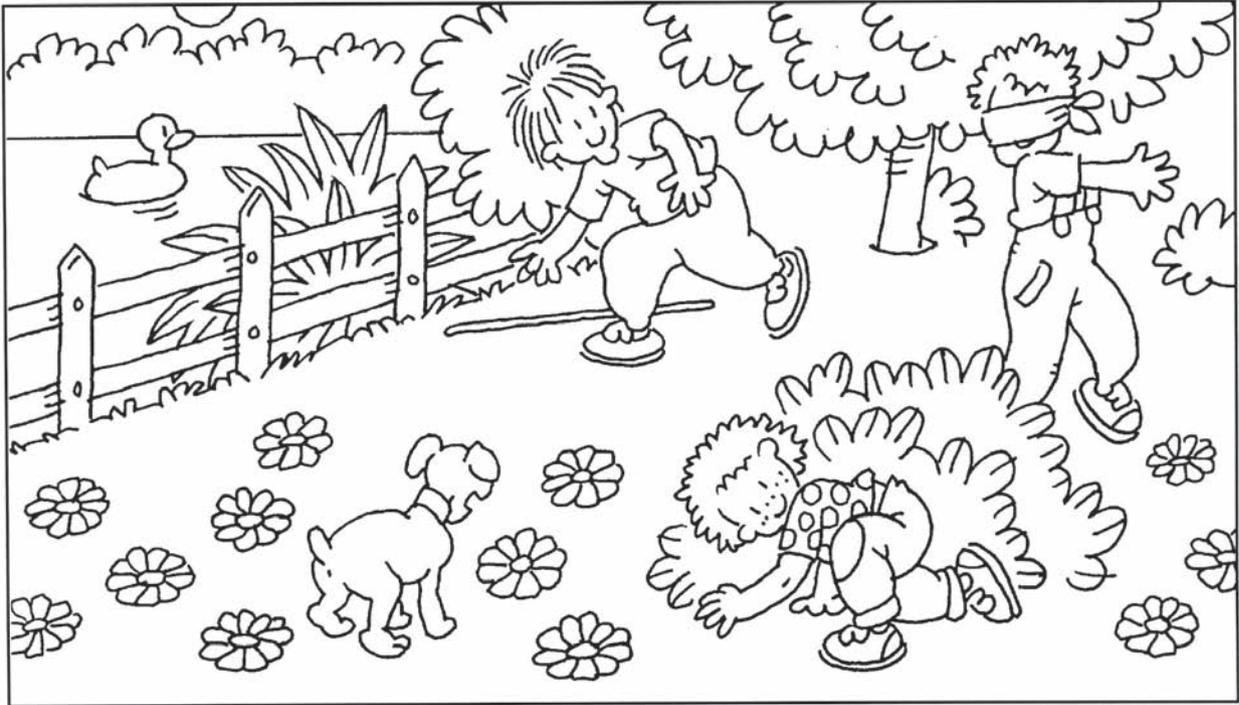
A SILHUETA DOS ANIMAIS



- Une cada animal à sua sombra ou silhueta.

NOME: _____ DATA: _____

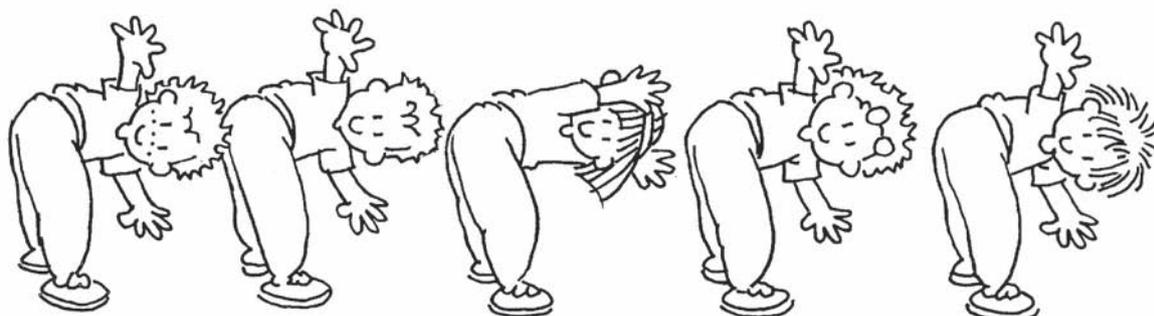
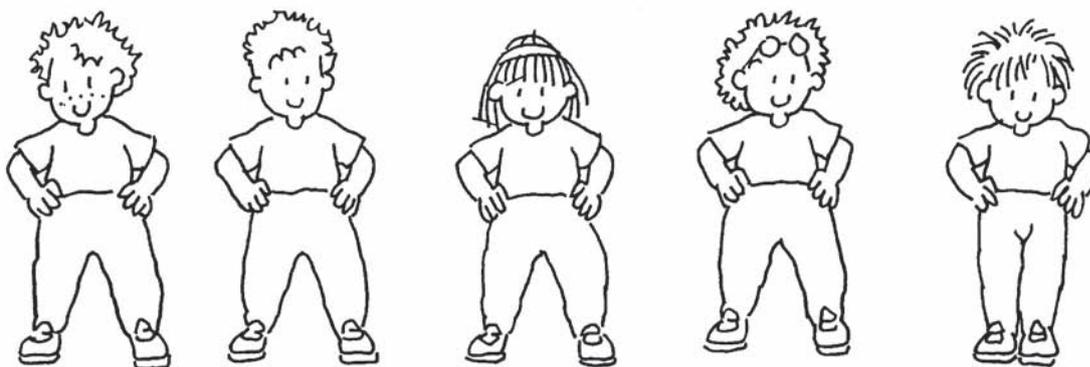
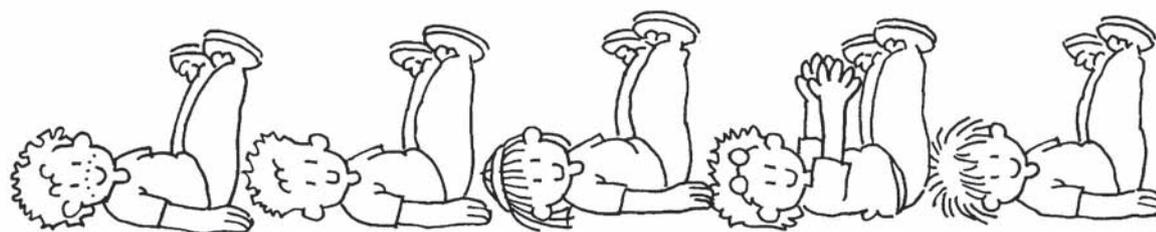
O JOGO DAS DIFERENÇAS



- Estes dois desenhos não são exatamente iguais. Procura as seis diferenças e assinala-as com lápis de cor.

NOME: _____ DATA: _____

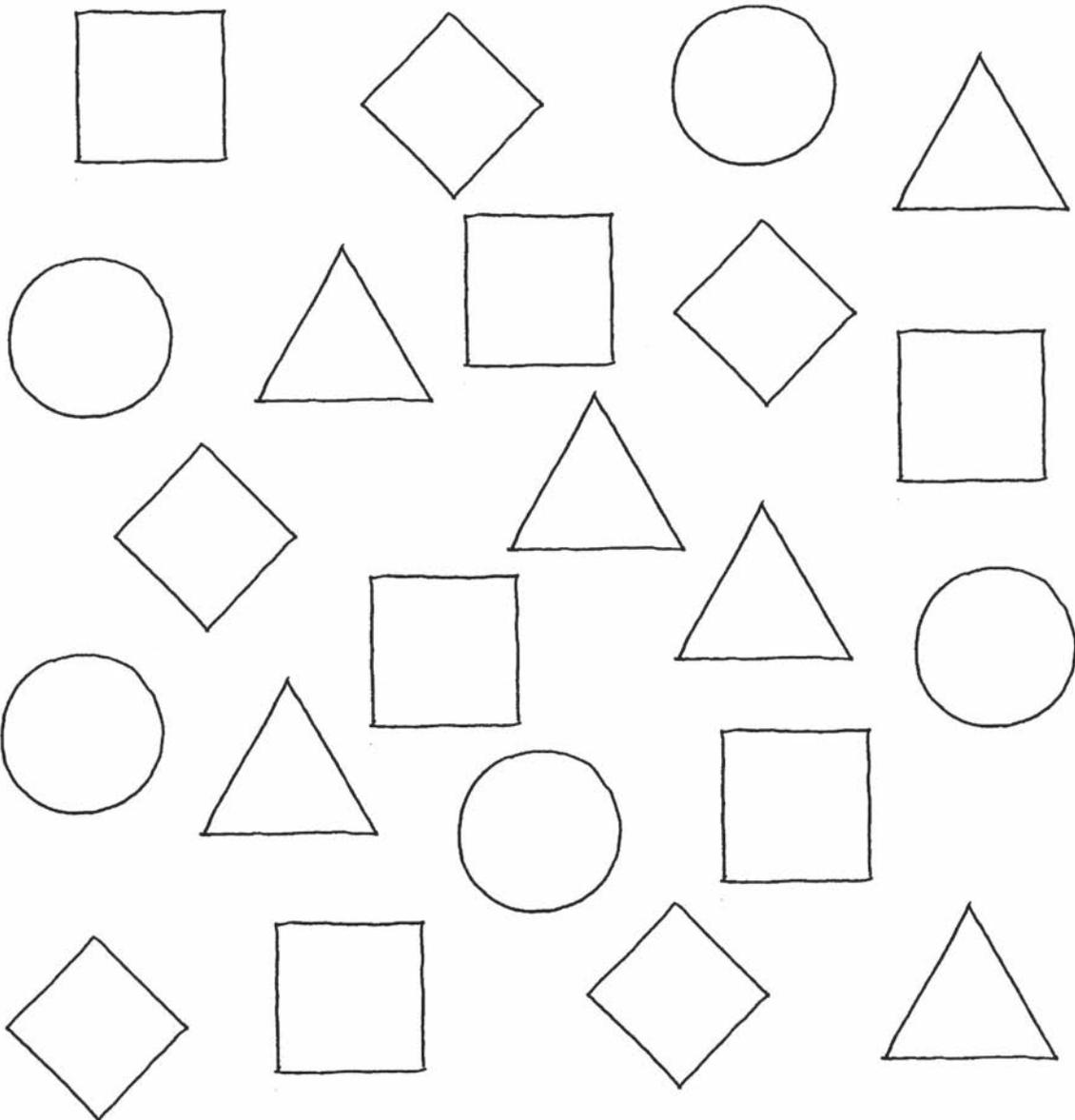
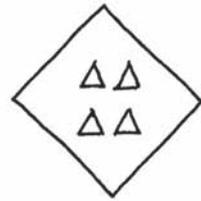
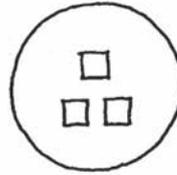
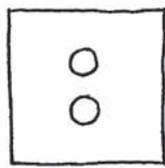
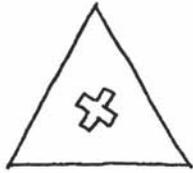
NA AULA DE GINÁSTICA



- Em cada fila de desenhos há uma criança que faz um movimento errado. Localiza-o e pinta-o de amarelo.

NOME: _____ DATA: _____

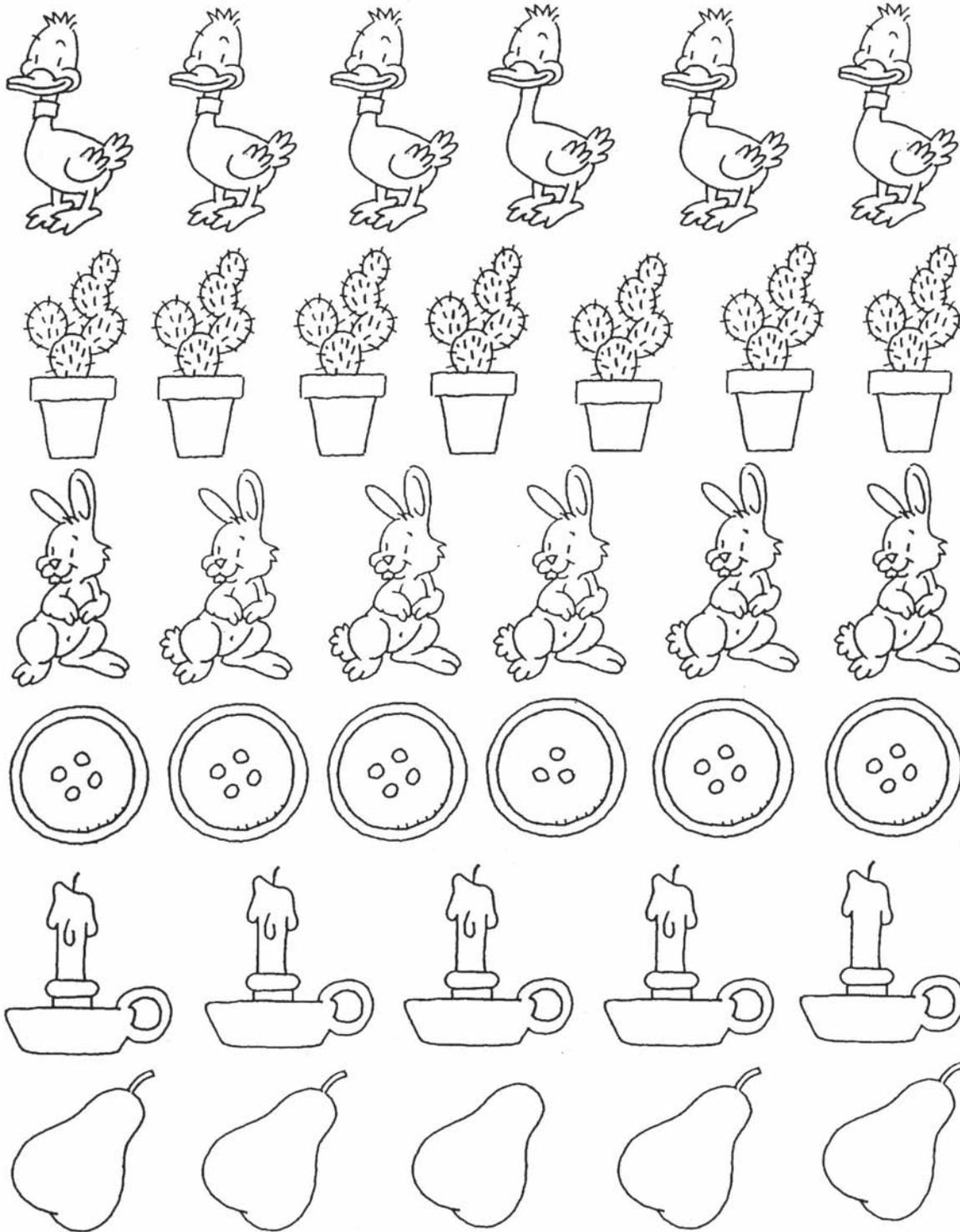
TRIÂNGULOS, QUADRADOS, CÍRCULOS, ...



- Repara nos desenhos dentro de cada figura da fila de cima e desenha-os nas figuras de baixo.

NOME: _____ DATA: _____

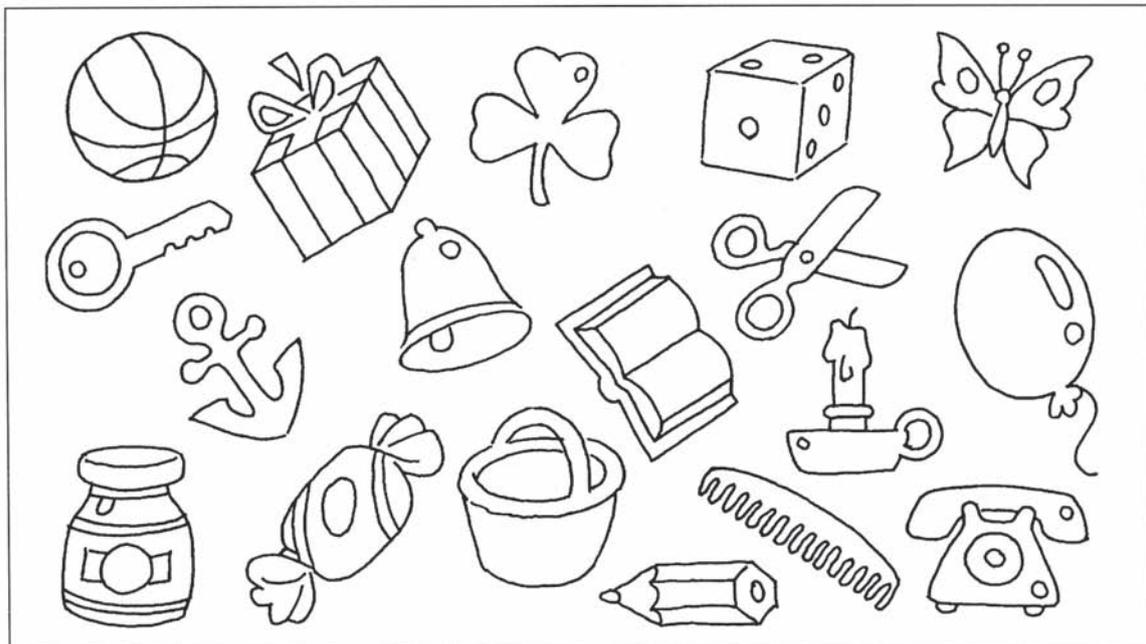
NEM TODOS SÃO IGUAIS!



- Em cada fila há um desenho diferente. Pinta de vermelho a parte que o diferencia.

NOME: _____ DATA: _____

EM CIMA E EM BAIXO



- Pinta de amarelo os objetos do conjunto de cima que não estão no conjunto de baixo.
Depois, pinta de vermelho os objetos do conjunto de baixo que não estão no conjunto de cima.
Finalmente, pinta de azul os objetos que estão em cima e em baixo.

NOME: _____ DATA: _____

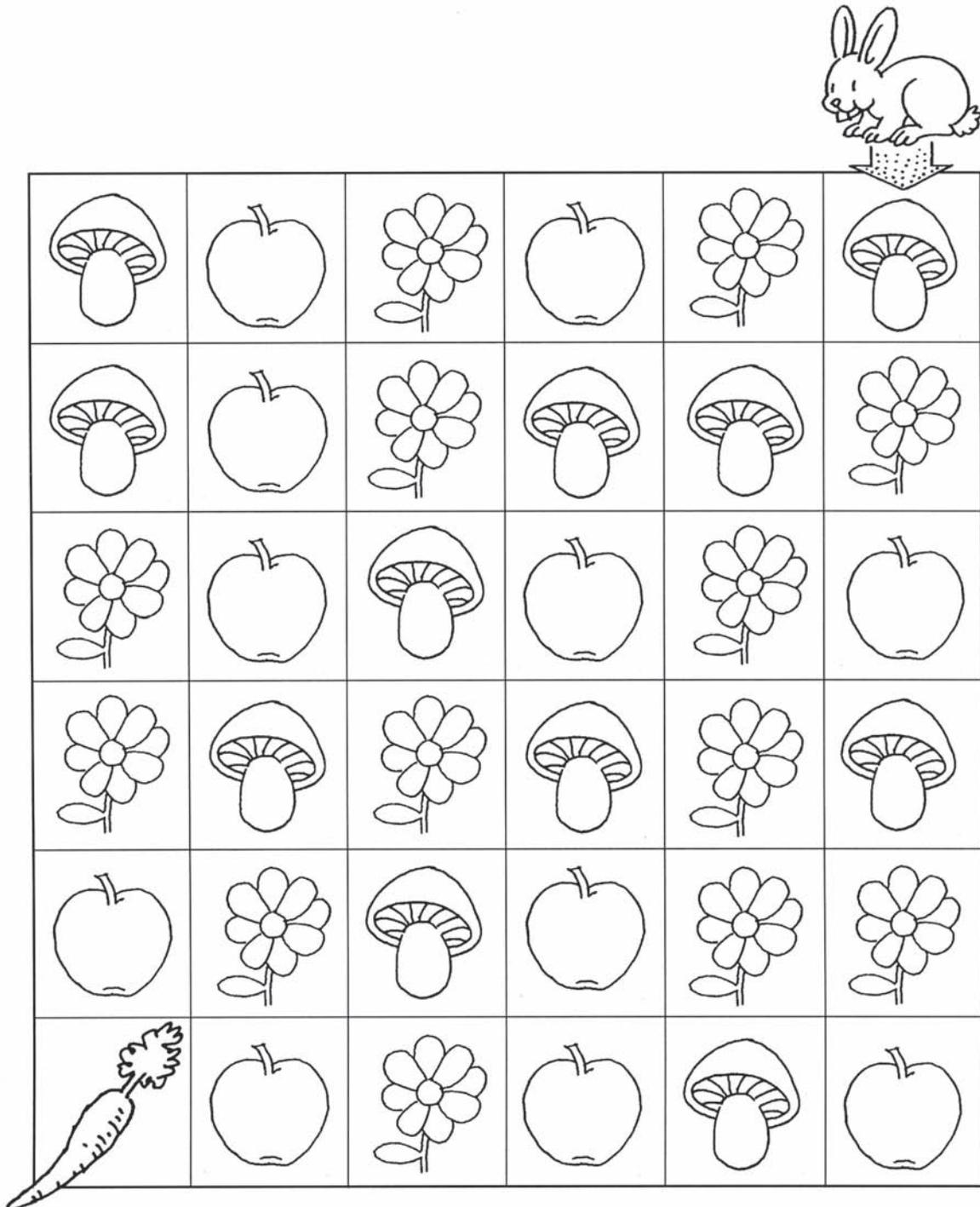
UM DIA COM GRIPE



- Várias crianças não puderam vir hoje à escola porque estão doentes. Compara a imagem que está em cima com a imagem em baixo, na sala de aula. Depois, circunda na imagem de cima, com um círculo azul, os alunos que vieram à escola e, com um círculo vermelho, os que faltaram.

NOME: _____ DATA: _____

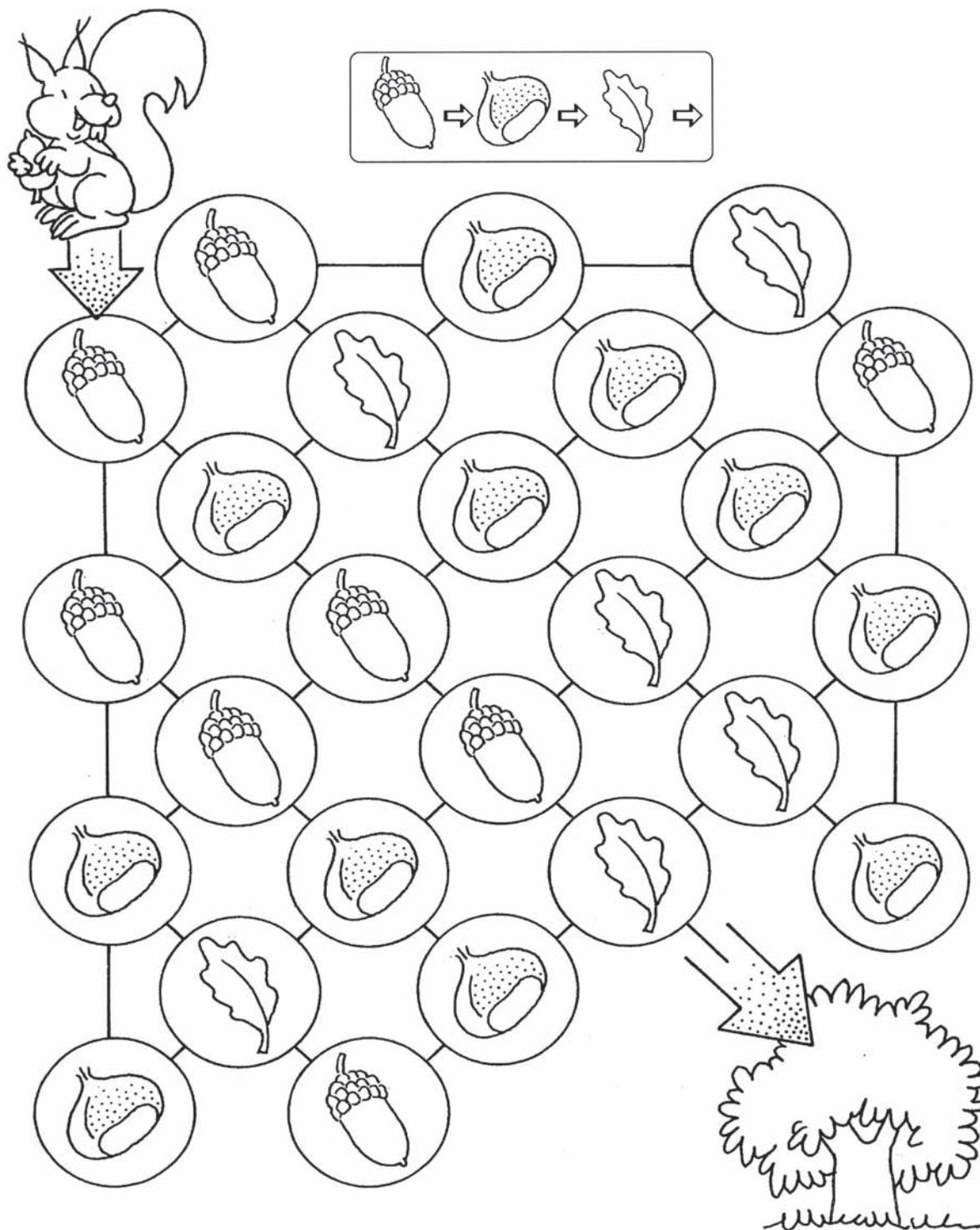
COMO CHEGA O COELHO À SUA CENOURA?



- Ajuda o coelho a conseguir chegar à cenoura. Para isso, pode ir para o lado e de cima para baixo, mas tem de seguir sempre a mesma ordem: cogumelo, flor, maçã. Há dois caminhos diferentes.

NOME: _____ DATA: _____

A CAMINHO DE CASA



- Assinala os círculos que o esquilo escolheu para chegar à sua árvore.
- Tem em conta a ordem apresentada, que deves respeitar.

NOME: _____ DATA: _____

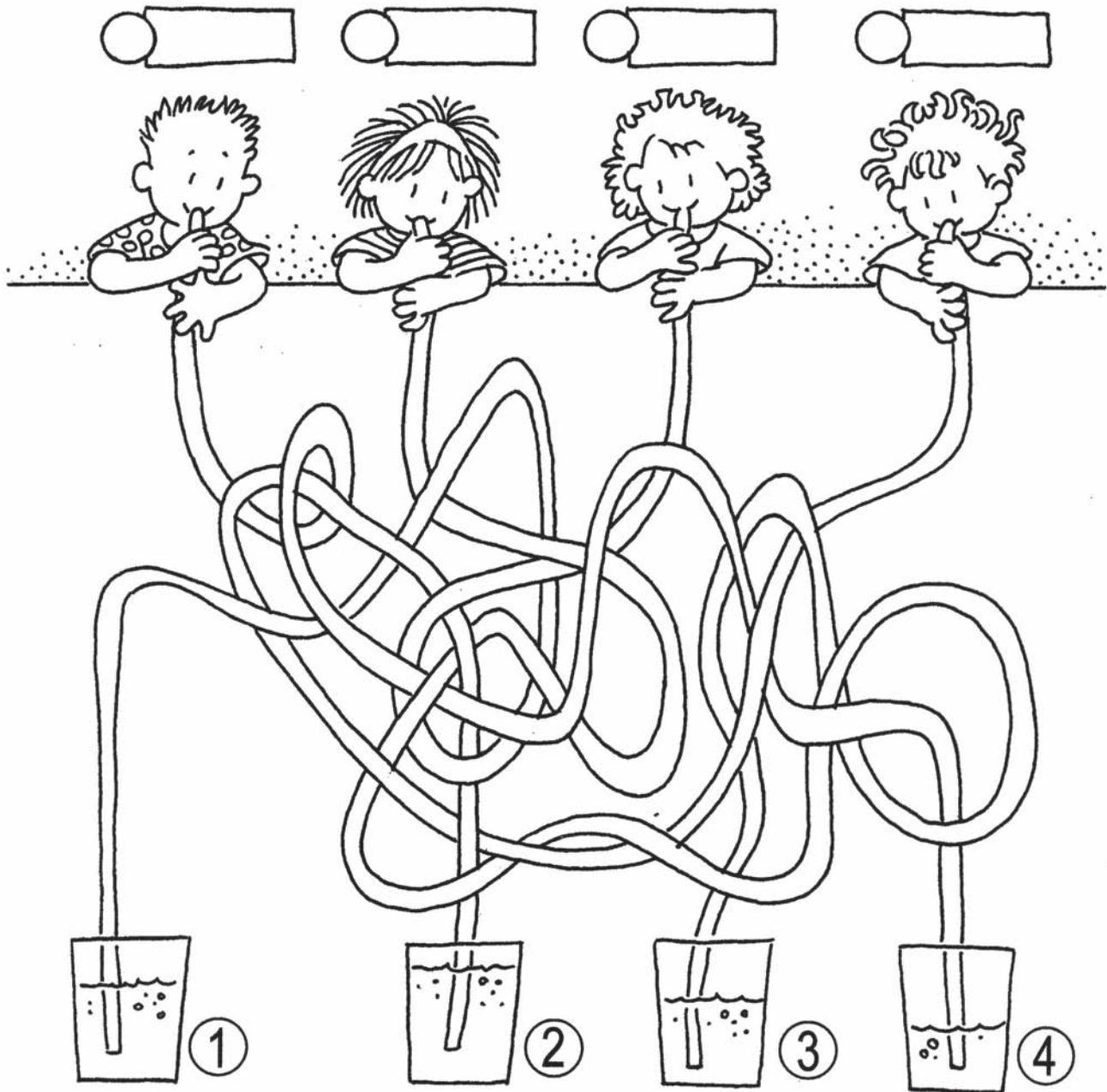
O JOGO DA MEMÓRIA



- Pinta as fichas iguais da mesma cor para as organizares aos pares.

NOME: _____ DATA: _____

QUEM É QUEM?

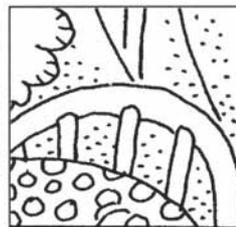
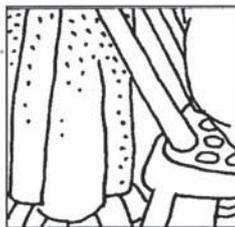
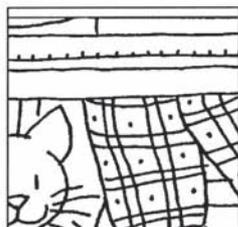
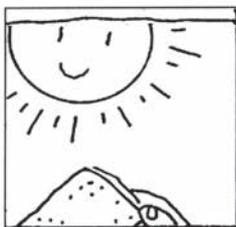
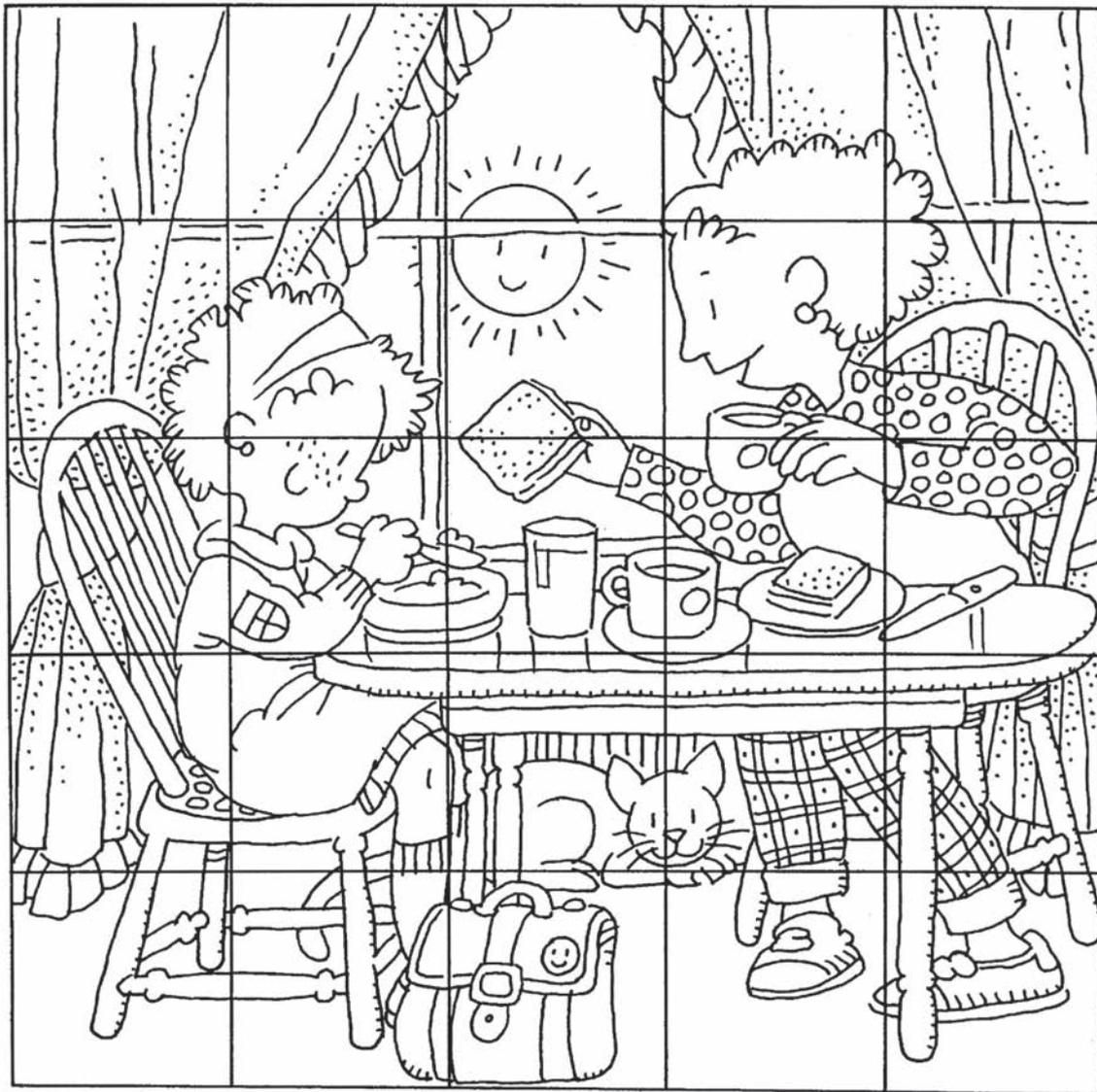


Pinta o tubo de cada uma das crianças com uma cor diferente e verifica de que copo bebem. Depois, escreve em cima o número e o nome correspondentes.

- A Maria está ao lado da Ana.
- A Ana tem uma camisa às riscas.
- O Lucas tem o cabelo despenteado.
- A camisa do João tem bolinhas.

NOME: _____ DATA: _____

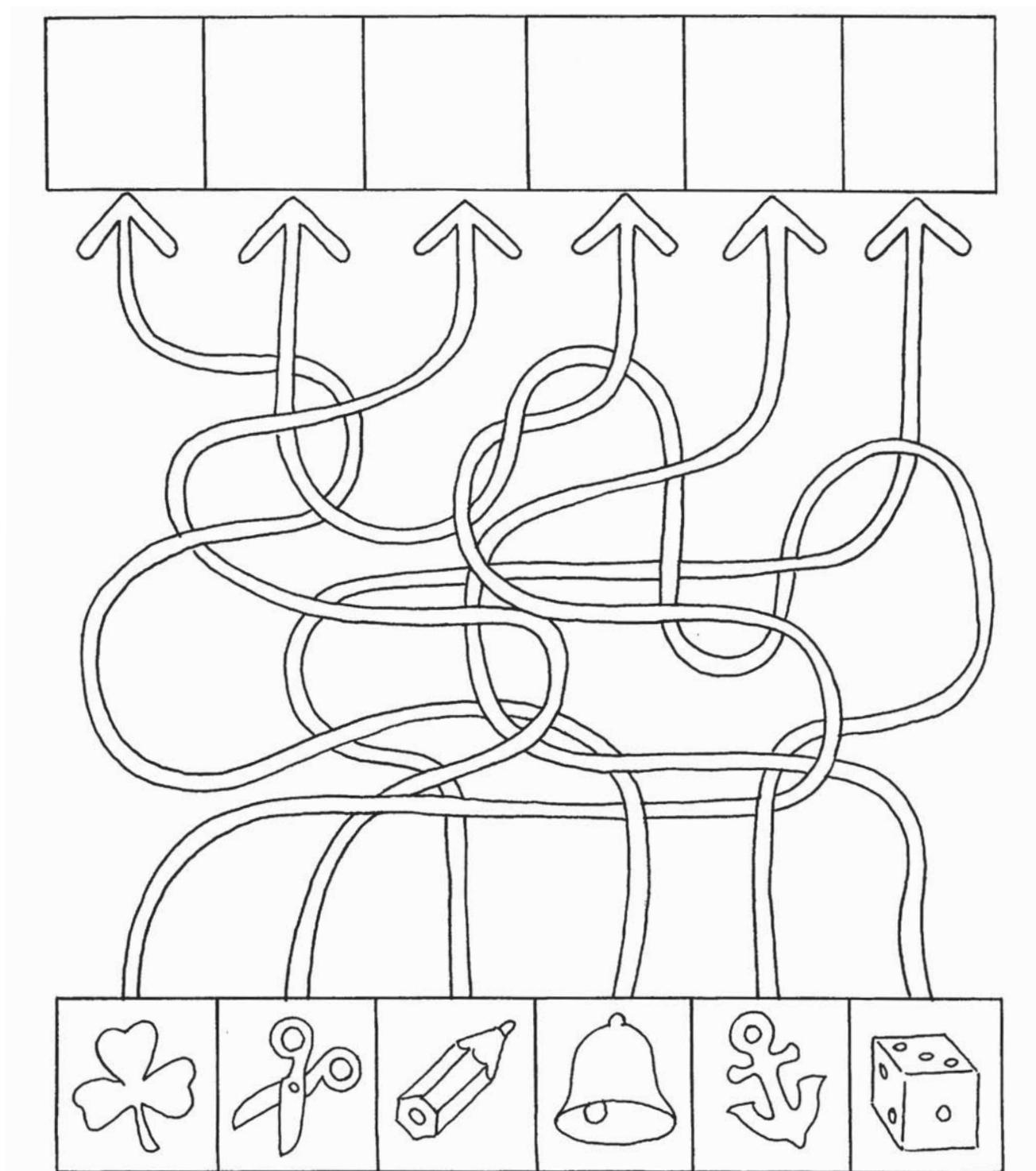
A HORA DO PEQUENO-ALMOÇO



- Procura no desenho grande o local exato de cada desenho pequeno. Depois, pinta os quadrados com as mesmas cores.

NOME: _____ DATA: _____

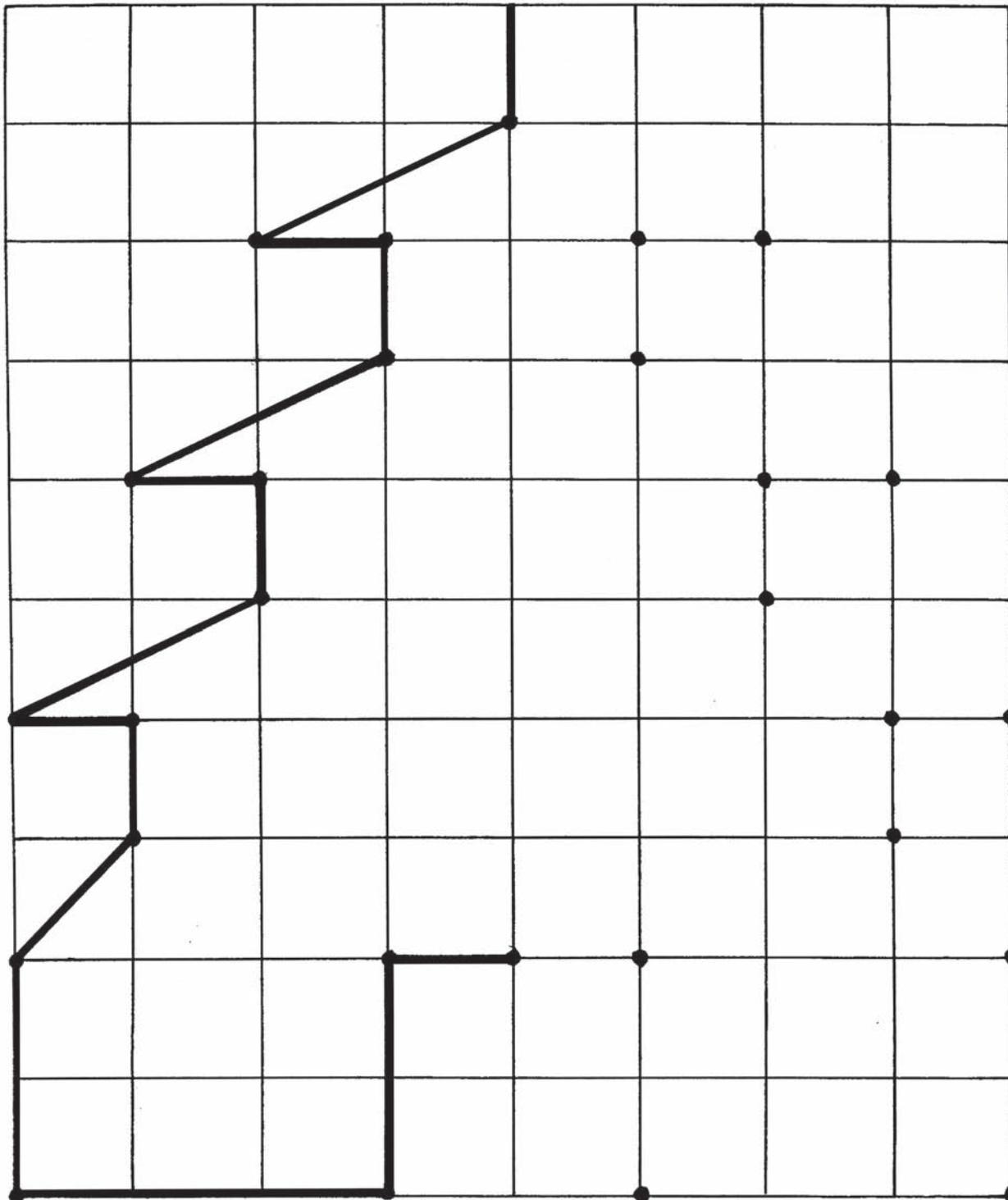
CADA COISA NO SEU LUGAR



- Segue os caminhos de cada um destes objetos e desenha-os no espaço a que correspondem.

NOME: _____ DATA: _____

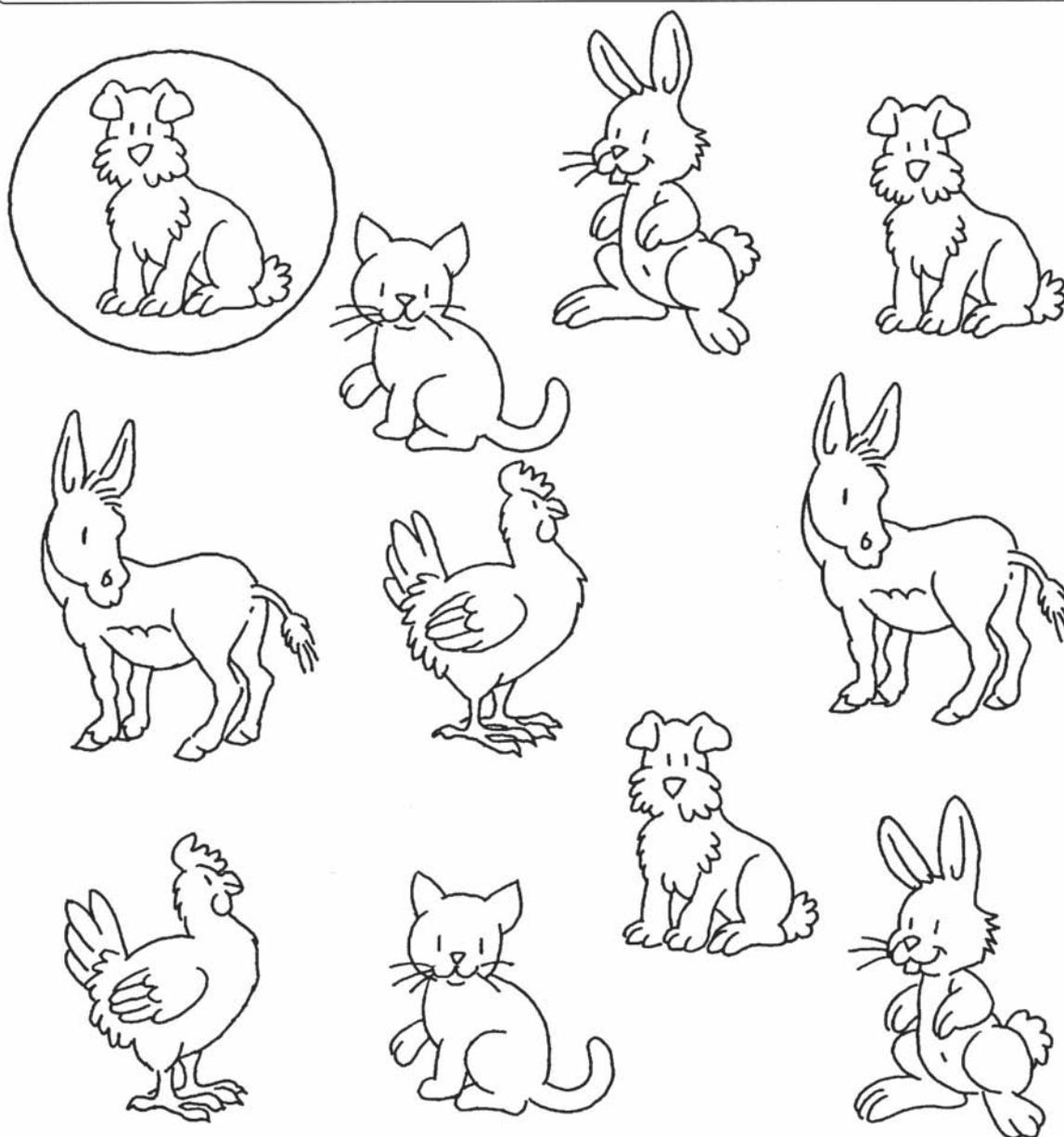
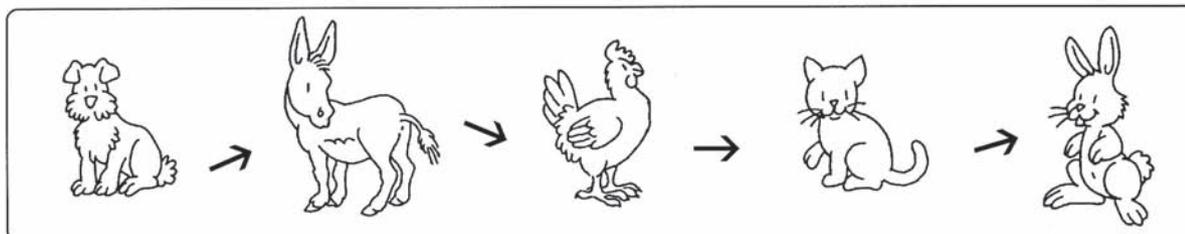
CASA INCOMPLETA



- Completa o desenho, fazendo a parte da direita como se fosse a parte da esquerda refletida num espelho. Os pontos ajudam-te.

NOME: _____ DATA: _____

OS ANIMAIS DA QUINTA



- Liga com setas os animais do desenho segundo a ordem indicada, começando pelo que está circundado. Tem em conta que, depois do coelho, se volta ao cão.

NOME: _____ DATA: _____

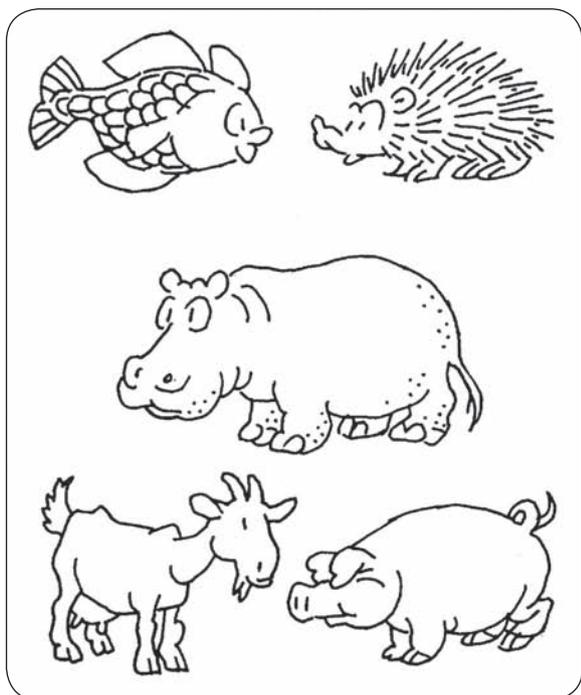
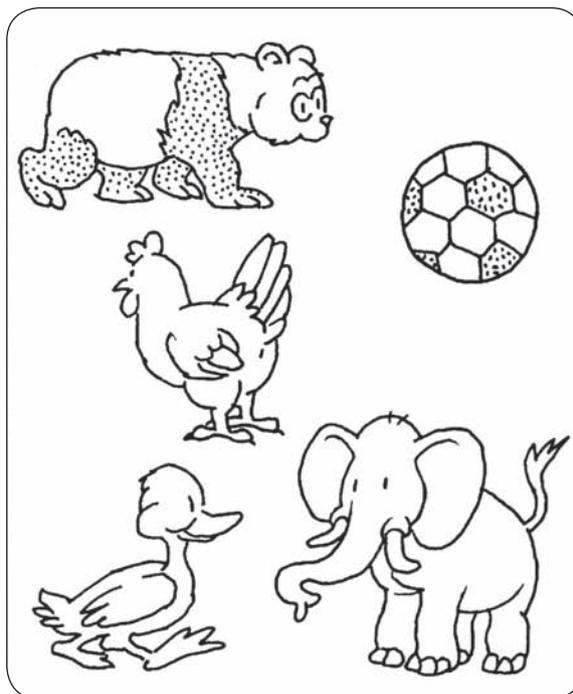
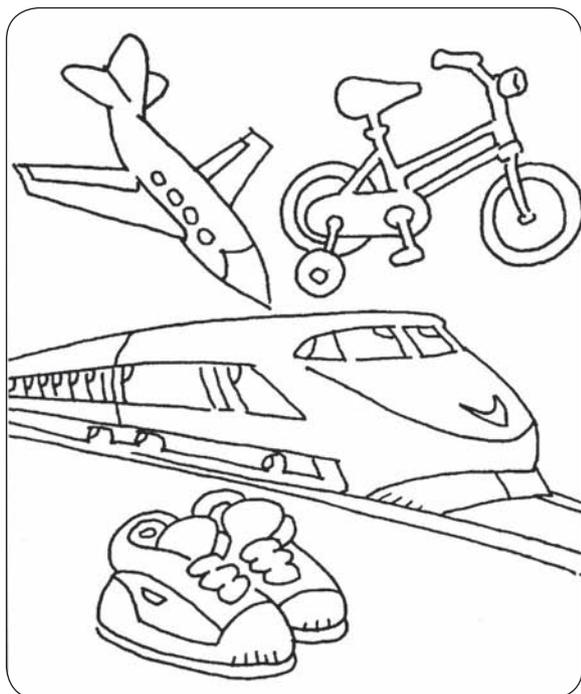
A HORA DE RECOLHER TUDO



- As crianças recolheram e ordenaram as suas coisas, mas alguém as mudou de lugar. Pinta as que estão fora do lugar.

NOME: _____ DATA: _____

UMA PEÇA NÃO ENCAIXA



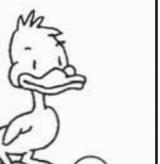
- Em cada conjunto de desenhos há um intruso.
Circunda o elemento que não pertence ao grupo.

NOME: _____ DATA: _____

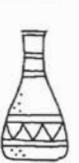
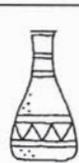
O QUE FICA NO FIM?

①
②
③
④
⑤
⑥

①
②
③
④
⑤
⑥

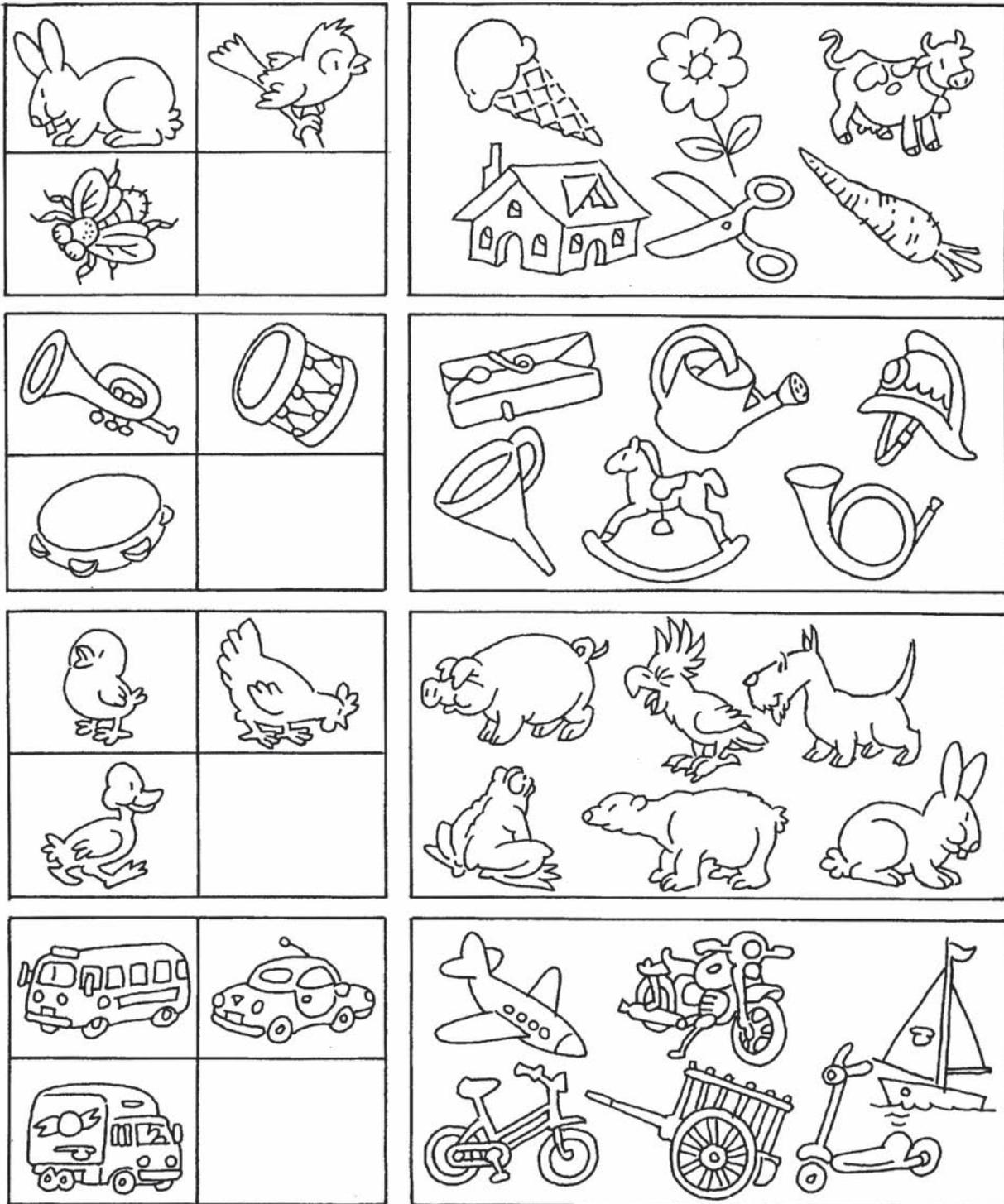
									
									

1
2
3
4

- Repara nos desenhos de cada tira. Qual fica no fim? Escreve no espaço o número correspondente.

NOME: _____ DATA: _____

O QUE FALTA EM CADA GRUPO?



- Pinta o elemento do quadro da direita que poderá pertencer ao quadro da esquerda, que está incompleto.